

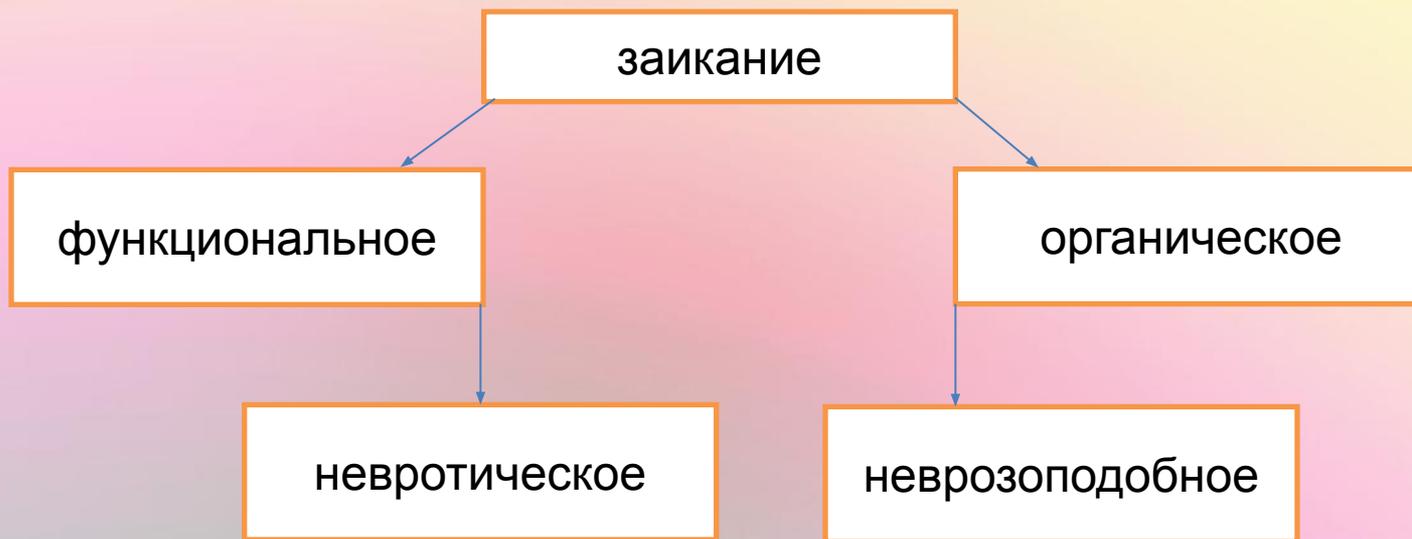
Профилактика и  
коррекция невротических  
нарушений у  
дошкольников:  
логоневроз

## **Что такое заикание, логоневроз?**

**Логоневроз** – это вид речевого расстройства, который проявляется в виде заикания и запинок в речи.

**Заикание** – это нарушение речи, которое характеризуется частым повторением или удлинением звуков или слогов, или частыми остановками или нерешительностью в речи, разрывающей её ритмическое течение.

## Всегда ли заикание является расстройством речи?



## заикание

### функциональное

- функциональное заикание возникает на основе слабости нервной деятельности без гибели самих клеток мозга;
- речь может быть в норме;
- возможно неожиданное ухудшение при возбуждении, эмоциональных нагрузках;

### органическое

- Наличие неврологической симптоматики;
- Изменение тонуса артикуляционных мышц;
- Симптомы **апраксии**;
- Повышение внутричерепного давления, вплоть до судорожной готовности; возникает как следствие внутриутробных, послеродовых заболеваний, травм ЦНС; носит стабильный характер; степень тяжести одинакова в разных ситуациях общения

- Апраксия – нарушение целенаправленных движений

## невротическое

- Наследственное отягощение;
- Частые соматические заболевания;
- Болезни носа, глотки, гортани; беспокойная обстановка в семье; активное введение второго языка общения; подражание речи заикающихся;
- Перенапряжение тормозного процесса (испуг);

## неврозоподобное

- Внутриутробное органическое поражение ЦНС;
- Энцефалопатия;
- Родовые травмы, интоксикации;
- Задержка речевого развития; недостаточность развития моторики, чувства ритма, артикуляторных движений;

## Различают три степени заикания

легкая

средняя

тяжелая

-Заикаются лишь в возбужденном состоянии;  
-При стремлении быстро высказаться;  
-Задержки легко преодолеваются.

-В спокойном состоянии и в привычной обстановке, говорят легко и мало заикаются;  
-В эмоциональном состоянии проявляется сильное заикание.

-Заикаются в течении всей речи, с сопутствующими движениями.  
Судороги в процессе речи.

# Судороги

- Являются основным внешним симптомом заикания в процессе речевого акта.
- Длительность их различна: от 02 сек. до 90 сек. (в тяжелых случаях).
- Различаются по форме: **тонические, клонические, смешанные**.  
Различаются по частоте.
- Различаются по локализации: голосовые, артикуляционные, смешанные..

При тонических судорогах наблюдается короткое толчкообразное или длительное спазматическое сокращение мышц – тонус (выдавливание): «Т-ополь»

При клонических судорогах наблюдается ритмическое, с менее резко выраженным напряжением, повторение одних и тех же судорожных движений мышц – клонус (повторение): «То-то- тополь»

## Характеристика детей, склонных к заиканию

- Робкие;
- Впечатлительные;  
тревожные;  
обидчивые;
- Раздражительные;
- Плаксивые;  
боятся темноты;
- Не остаются одни в комнате без взрослых;  
с трудом привыкают к новой обстановке;
- Плохо спят;  
быстро утомляются, быстрая смена настроения;
- Задержка речевого развития;
- Речь иногда смазанная;
- Темп речи ускорен.

## Группы детей с фактором риска по заиканию

Дети с тревожными чертами характера

Привязаны к матери, реагируют на изменения её настроения. Дети нередко дают реакцию в виде нарушения сна, аппетита, раздражительности, плаксивости в ответ на резкое изменение окружающей среды (детский сад, длительное отсутствие родителей)

Дети с ранним речевым развитием

У таких детей первые слова появляются до года, к 1г.6 мес., появляется фразовая речь, в 2 г. – 2,6 говорят развернутыми фразами. Их речевая активность высока. В этот период речи появляются множественные **итерации**. Речь протекает часто в период инспираторной фазы дыхания.

Дети с ЗРР, левши, родственники с заиканием

Речь у детей с ЗРР невнятна, с множественными нарушениями звукопроизношения, у детей с родственниками с заиканием и левшей обнаруживается генетическая обусловленность речевой патологии. Дети, воспитывающиеся в семьях с двуязычием, так же находятся в группе риска.

**Итерация** — повторение какого-либо действия.  
Первая фаза дыхательного цикла - **инспирация**.

## Первые признаки заикания

- Ребенок внезапно замолкает, отказывается говорить, это может длиться от двух часов до суток. После чего ребенок может снова говорить, но уже заикаясь.
- Употребляет перед отдельными словами лишние звуки (а,и);
- Повторяет первые слоги или целые слова вначале фразы, в конце фразы;
- Делает вынужденные остановки в середине слова, фразы;
- Затрудняется перед началом речи.

•**Заикание легче предупредить, чем лечить!**

## Заикание появилось, что делать?

- Лечение при заикании нужно начинать немедленно!
- Лечение должно быть комплексным!  
*врач – психоневролог назначает необходимые лекарства;*  
*психолог предотвращает образование невротических комплексов у ребенка,*  
*искажения личности;*  
*логопед формирует правильные произносительные навыки;*  
*необходимы общие оздоровительные мероприятия (питание, физические*  
*нагрузки, режим дня).*

# Как относиться к заиканию у ребенка?

## *Задача взрослого – научить ребенка говорить медленнее!*

- Вести себя СПОКОЙНО, не паниковать, не показывать свою озабоченность по поводу заикания;
- Слово «заикание» НЕ УПОТРЕБЛЯТЬ при ребенке, заменить на другие – сложность, трудность;
- НЕ критиковать, НЕ ругать, НЕ стыдить, не просить вдохнуть воздуха побольше (вдох должен быть рефлексорным, неосознанным);
- ОСТАНАВЛИВАТЬ АККУРАТНО речь ребенка с заиканием, не закреплять неправильный речевой стереотип;
- ПОМОГАТЬ ВЫСКАЗЫВАТЬСЯ., используя сопряженную (говорим вместе) или сопряженно - отраженную речь в виде диалога, где активную роль выполняет взрослый;
- Ввести НАПЕВНУЮ, ЗАМЕДЛЕННУЮ речь в повседневную жизнь;
- Речь взрослого должна быть четкой и ясной;
- ОГРАНИЧИТЬ спонтанную речевую активность ребенка;
- УБРАТЬ лишние вопросы к ребенку, уважать темп ребенка.

НЕ ПОТАКАТЬ ребенку во всем, во избежание срыва речи;

- ОГРАНИЧИТЬ просмотр телевизионных передач, РЕГУЛИРОВАТЬ количество впечатлений: кино, чтение;
- УЧИТЬ играть в настольные игры: лото, мозаика, пластилин, глина, полезно играть с природным материалом;
- ПОЛЕЗНО петь вместе с ребенком.

## Основные правила речи при заикании.

- Во время речи смотри на собеседника.
  - Следи, чтобы в это время не было душевного перенапряжения и сильного напряжения мышц лица.
  - Прежде чем начать говорить, подумай, что ты хочешь сказать, сделай вдох и начинай говорить плавно на выдохе.
  - Воздух расходуй в основном на гласные звуки.
  - Выделяй ударный гласный звук.
  - Четко артикулируй все гласные звуки.
  - Четко выдерживай паузы между предложениями. Длинные предложения дели на смысловые отрезки, между ними делай паузы (будто мысленно произносишь слово "пауза") - и лишь потом новый вдох.
  - Все слова в коротком предложении говори как одно длинное слово.
  - Говори выразительно, четко, громко.
- 
- Нужно помнить:
  - всегда перед речью сначала сделать запас воздуха, расширив грудную клетку,
  - подтянуть низ живота, чтобы для звука имелась опора, направить звук вперед.
- Плечи во время дыхания должны быть в покое, недвижны.

# Стадии логоневроза

Выбор лечения зависит от степени развития заболевания, в котором современная медицина выделяет четыре стадии, или фазы:

1 - характеризуется эпизодическими нарушениями речи (как правило, связанные с нервными стрессами или сильными переживаниями), между которыми следуют относительно длительные периоды, в течение которых таких нарушений не отмечается.

2 - расстройство речи становится постоянным, с короткими периодами ремиссии (восстановления речи). Эта фаза характерна в основном для детей младшего школьного возраста.

3 - характерна для более старшего возраста (до подросткового), когда интенсивность симптомов в значительной степени зависит от конкретной бытовой или социальной ситуации.

4 - проявляется в основном во взрослом возрасте и характеризуется страхом произнесения тех или иных слов и выражений, выраженным ожиданием и страхом заикания, поведенческими изменениями (страх ситуаций, требующих правильной речи), вынужденным многословием.

Одним из наиболее характерных признаков логоневроза является страх речи – логофобия, которая выражается как в страхе перед собственно речью, так и перед ситуациями, в которых она необходима.

Логофобия,— [навязчивый страх](#) перед речью, связанный с [логоневрозом](#) (заиканием)