

**Проект  
«Что за прелесть эти  
сказки!»**

Сырова Валерия Владимировна  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №282

# Содержание

1. [Актуальность](#)
2. [Цели проекта](#)
3. [Участники](#)
4. [Задачи](#)
  - [Для учителя литературы](#)
  - [Для учителя информатики](#)
  - [Для учителя музыки](#)
  - [Для библиотекаря](#)
  - [Для родителей](#)
  - [Для групп учащихся](#)
    - ✓ [«Литературоведы»](#)
    - ✓ [«Историки»](#)
    - ✓ [«Знатоки»](#)
    - ✓ [«Музыковеды»](#)
    - ✓ [«Театралы»](#)
5. [Оборудование](#)
6. [Виды деятельности](#)
7. [Примеры работ](#)
8. [Результат](#)
9. [Методические рекомендации](#)



# «Что за прелесть эти сказки!»

*С восторгом помню я  
И память не нарушу  
О днях моей ребячьей  
простоты,  
Когда в открытую и  
жаждущую душу  
твоих мне сказок  
сыпались цветы.*  
Н.  
Хабарова

**Сроки проведения:** ноябрь 2012

**Актуальность:**

Имя А.С.Пушкина знают все и везде, во всех уголках земного шара. Произведения Пушкина сопровождают нас всю жизнь: мы читаем и перечитываем его стихи и прозу, но впервые мы попадаем в завораживающий мир пушкинских волшебных строк в детстве, читая его сказки.



# Цели проекта

## Для учителя

- Научить учащихся овладевать разными видами деятельности при работе в группах.
- Развивать умение отбора и систематизации нужного материала.
- Развивать творческий потенциал учащихся.

## Для учащихся

- Продемонстрировать умение работать вместе
- Научиться находить и правильно использовать нужный материал для решения поставленной задачи.



# участники

Учитель  
литературы

Учитель музыки

Учитель  
информатики

Учащиеся

Библиотекарь

Родители



# Задачи

## Для учителя литературы

1. Развитие аналитического и критического мышления учащихся.
2. Координирование работы учеников.
3. Развитие монологической речи учащихся.
4. Тематический анализ текста.



# Задачи

## Для учителя информатики

1. Координирование работы учеников.
2. Освоение новых видов деятельности с использованием ИКТ.
3. Обучение учащихся навыками работы с поисковой системой в сети интернет.



# Задачи

## Для учителя музыки

1. Формирование интереса к музыке у школьников.
2. Средствами искусства научить учащихся мыслить, чувствовать, сопереживать.
3. Сориентировать детей в мире музыки, привить им вкус и приобщить средствами искусства к высшим духовным ценностям.





# Задачи

## Для библиотекаря

1. Формирование культуры чтения.
2. Развивать умение слушать и понимать художественный текст.
3. Показывать связь литературы с фольклором, другими видами искусства.
4. Развивать речь, языковое чутье, воображение, фантазию, память.



# Задачи

## Для родителей

1. Научить представлять коллектив как единое целое, как большую семью.
2. Объединить усилия детей и родителей для достижения более высоких результатов. Организация их совместной деятельности и общения.
3. Поддерживать начинания педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей.



# Группы учащихся



«Литературоведы»

«Историки»

«Знатоки»

«Музыковеды»

«Театралы»



# Задание группы

## «Литературовед ы»

- Изучить биографию А.С. Пушкина.
- Выбрать в биографии интересные факты из жизни.
- Выбрать в биографии интересные факты из творчества.
- Ознакомить товарищей с интересными фактами из жизни и творчества поэта посредством короткого сообщения.



# Задание группы

## «Историки»

- Изучить материал по истории создания сказок.
- Сравнить с русскими народными сказками («Морозко», «Сивка - Бурка», «Царевна-лягушка»...)
- Создать сводную сравнительную таблицу по сказкам. (отметить идейные, сюжетные и композиционные их особенности)
- С помощью таблицы ознакомить товарищей со сделанными выводами.



# Задание группы

## «Знатоки»

- На основе материалов произведения составить кроссворды и ребусы. Предложить товарищам разгадать задания с использованием интерактивной доски.
- Выявить из произведения устаревшие слова, дать пояснения для других учащихся в виде презентации.



# Задание группы

## «Музыковеды»

- Ознакомиться с образами сказочных персонажей произведений А.С. Пушкина в музыке. Н.А.Римский Корсаков - оперы на сюжеты сказок А.С.Пушкина: «Сказка о золотом петушке» и «Сказка о царе Салтане».
- Выбрать несколько моментов из музыкальных произведений, которые передают настроение и атмосферу сказки. Ознакомить товарищей с выбранными фрагментами.
- Обосновать свой выбор с помощью доклада.



# Задание группы

## «Театралы»

- Составить «СЛОВАРЬ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ И ПРЕДМЕТОВ СКАЗОК А.С.ПУШКИНА» с иллюстрациями.
- Подготовить сценарии интересных моментов из сказок и показать постановку товарищам.



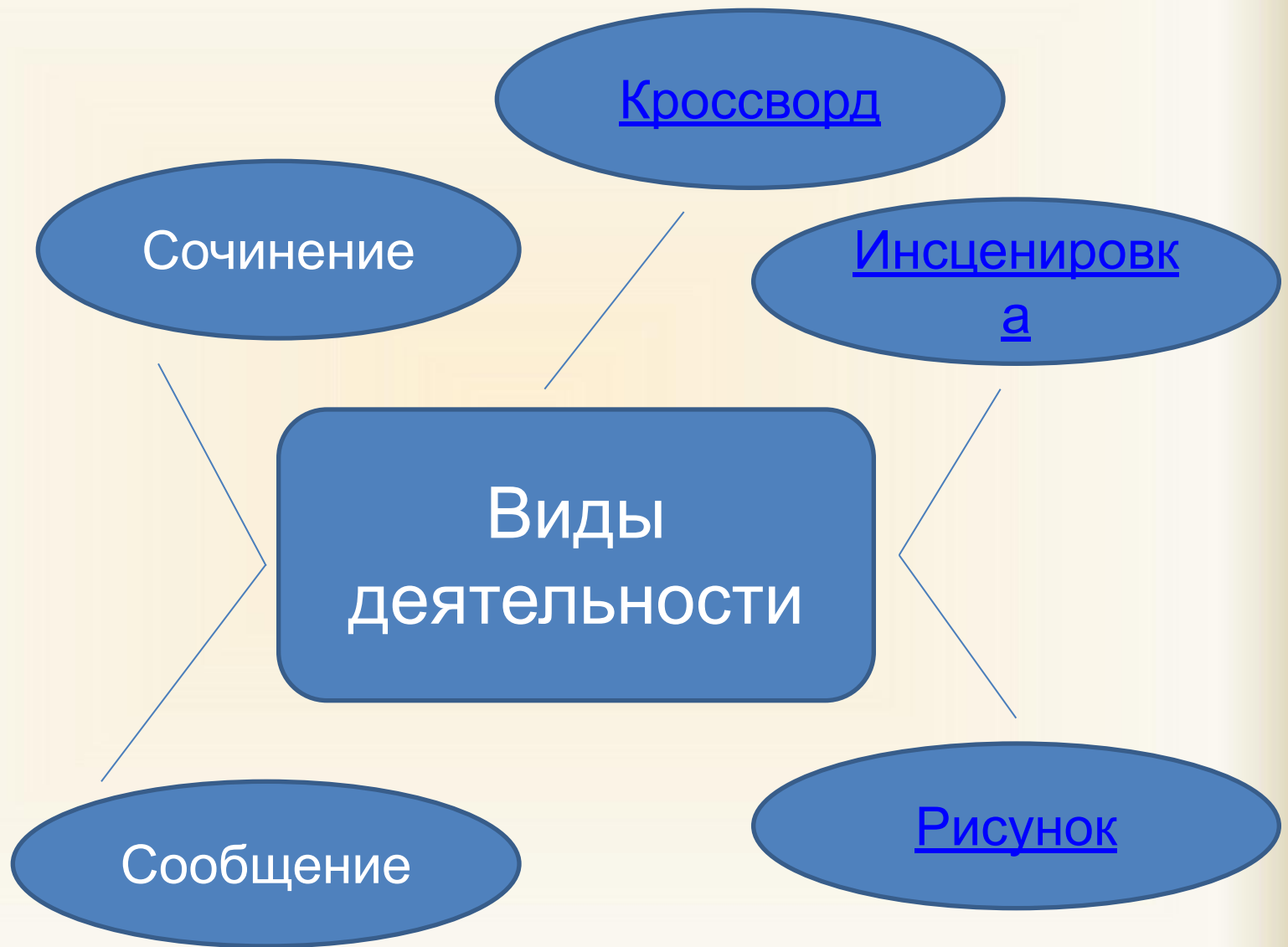


# Оборудование

- Компьютер
- Интерактивная доска
- Фотоаппарат
- Декорации для проведения викторины



# Виды деятельности



# Результат проекта

- Проведение литературной викторины по сказкам А.С.Пушкина
- Установление позитивного эмоционального контакта в системе «учитель – ученик - родитель»
- Отработка и закрепление навыков анализа текста и музыкального произведения.
- Обучение учащихся навыками работы с поисковой системой в сети интернет и навыками эффективного использования ИКТ.
- Развитие монологической речи учащихся.



# Методические рекомендации

- Постановка перед учащимися конкретных и выполнимых задач.
- Координирование учителем работы каждой группы учащихся.
- Привлечение родителей, библиотекаря, учителя музыки и учителя информационных технологий к участию в проекте.
- Создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познавательной деятельности, развития интереса к литературным и музыкальным произведениям

