

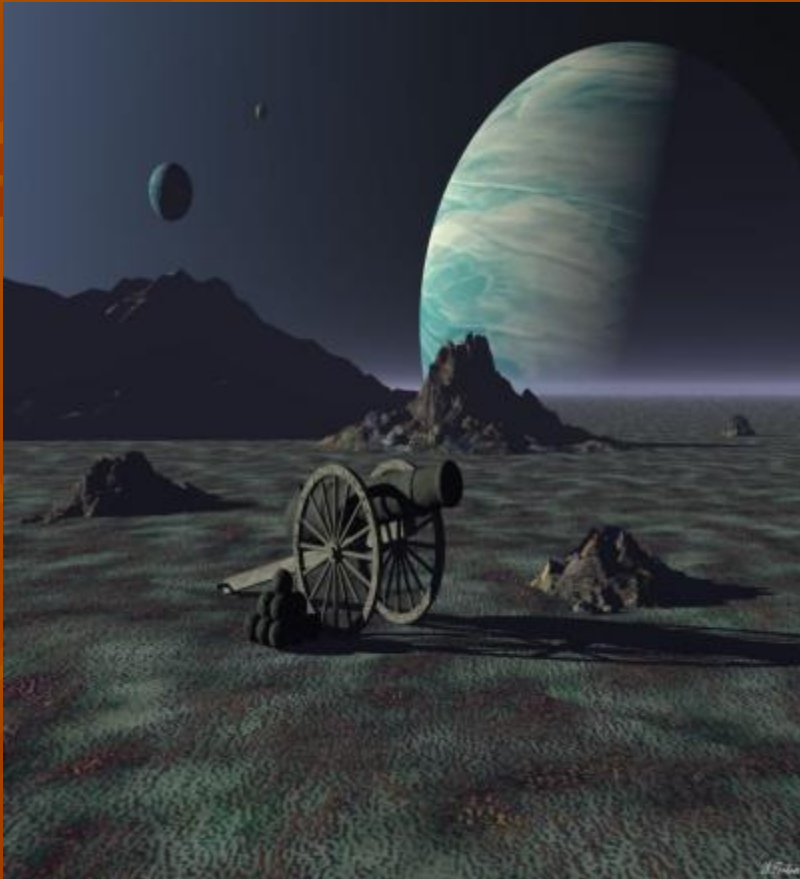
**Элективный курс по  
ознакомлению с  
окружающим миром**

«Чудо – всюду. Мир вещей и  
машин»

**Курс составлен: Попеновой Натальей  
Вадимовной, учителем начальных классов  
средней школы № 2 г.Йошкар-Олы**



# Пояснительная записка:



- Вокруг нас сотни самых обыкновенных вещей – таинственных незнакомцев, о которых ты почти ничего не знаешь. Только самым пытливым и любознательным вещи могут поведать свою историю.

# План:

| № | Тема занятия         | Технология проведения                        |
|---|----------------------|--|
| 1 | Игры                 | Урок - путешествие                           |
| 2 | Практическое занятие | Подвижные игры                               |
| 3 | Игрушки              | Урок - экскурсия                             |
| 4 | Практическое занятие | Изготовление игрушки                         |
| 5 | Вещи                 | КВН  |
| 6 | Практическое занятие | Изготовление из ненужных вещей               |
| 7 | Машины и приборы     | Урок - игра                                  |
| 8 | Практическое занятие | Экскурсия в троллейбусный и автобусный парки |

# Цели:

- ❖ познакомить учащихся с историей создания вещей и машин;
- ❖ расширить представление учащихся о применении некоторых вещей и машин в жизни человека;
- ❖ воспитывать у учащихся бережное отношение к вещам;
- ❖ развивать творческие способности учащихся.

# Игра «Городки»



Коля любит городки,  
В них играет смело.  
Важен тут  
Замах руки  
И удар с прицелом.

И. Иванов

Ты знаешь такую игру – городки? Это старинная русская игра. В неё на Руси играли мальчишки и старики, как говорится, от мала до велика.

В эту игру играли и деревенские мальчишки, и великий русский полководец Александр Васильевич Суворов, и царь Пётр I. А сколько зевак собиралось вокруг городошников, чтобы посмотреть на любимую забаву!

# Игрушки

## «Неваляшка», «Ванька-встанька»

Уснули телята,  
Уснули цыплята,  
Не слышно  
Весёлых скворчат из гнезда.  
Один только мальчик –  
По имени Ванька,  
По прозвищу Встанька –  
Не спит никогда.

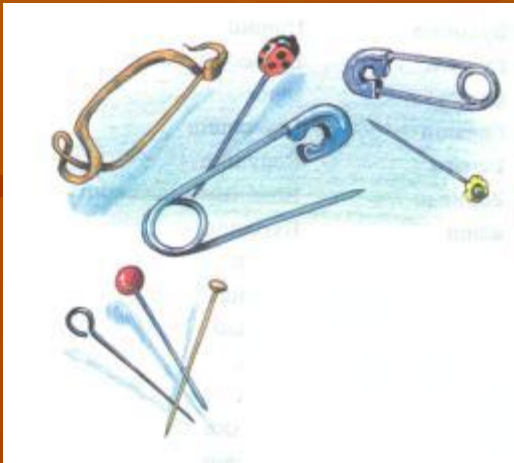
С. Маршак



НЕВАЛЯШКА - забавная кукла: качается из стороны в сторону, а не падает. Повали её на бок. А потом отпусти – она тут же встанет. Упадёт на пол и сама тотчас соскочит.

По-разному называют эту куклу: и неваляшкой, и Ванькой-встанькой, и даже кувырканом.

# Вещи «Булавки»



Божья коровка –  
Маленький жучок.  
Чёрная головка,  
В пятнышках бочок.  
По ладошке ножками  
Не ползи на край!  
Будь моею брошкою  
И не улетай!

В. Кодрян

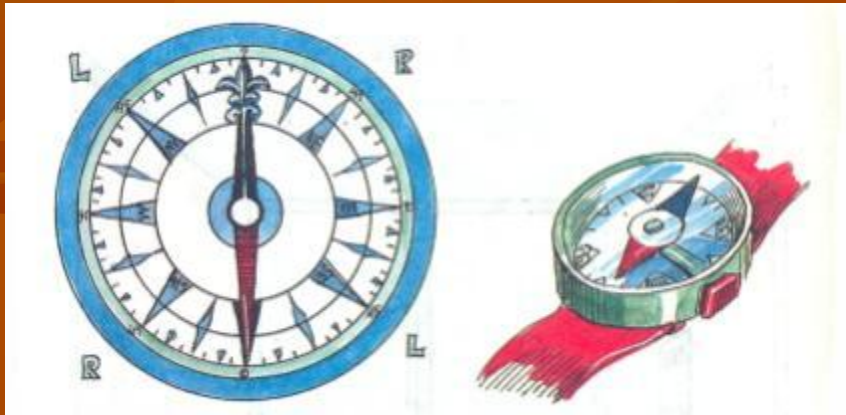
Иголка, булавка и брошка – близкие родственницы. Старшая из них – иголка. А вот булавка и брошка – её младшие сёстры. Они родились почти одновременно. Правда, булавка всё же чуточку постарше брошки.

Люди во все века старались украсить себя и свою одежду. И булавки-застёжки постепенно принаряжались. У них появились нарядные дужки в виде какого-нибудь животного.

Современную, привычную нам булавку – её называют английской – изобрели в Америке сто пятьдесят лет назад.



# Прибор «Компас»



Качается стрелка  
Туда и сюда  
Укажет на север  
И юг без труда.  
Его не забудьте,  
Готовясь к походу:  
Он выведет к цели  
В любую погоду.

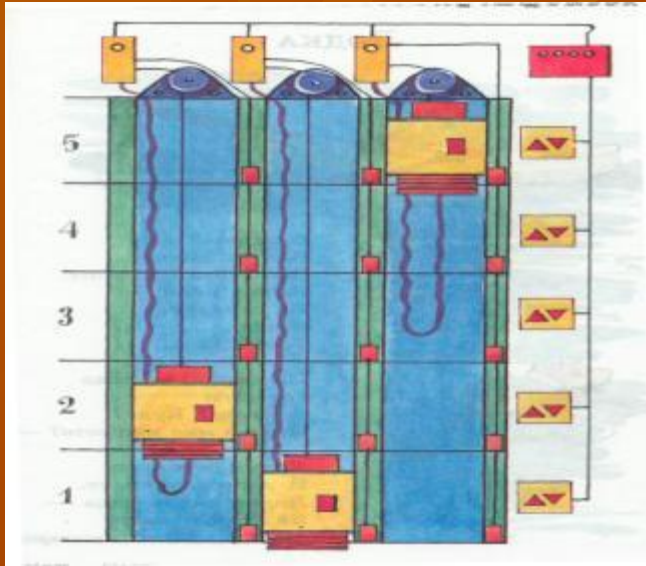
В. Мусатов

Кто не знает компаса?  
Намагниченная стрелка этого прибора одним концом всегда показывает на север, а другим - на юг и помогает ориентироваться на суше и на море.

Древние мореходы старались плавать вблизи берегов и определяли свое местонахождение по береговым ориентирам.

Уже тогда многие древние народы знали магнитный камень, у которого было интересное свойство: одним концом он всегда поворачивался к северу.

# Машина «Лифт»

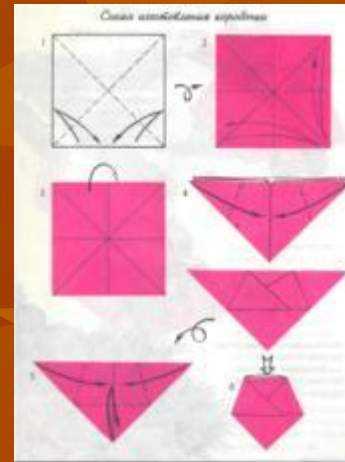


Английское слово «лифт» обозначает «подъёмник». Лифты устраивают в высоких многоэтажных домах. Рядом с лестницей с первого этажа до последнего идёт лифтовая шахта. Внутри шахты — от подвала до чердака — протянуты два стальных рельса, по которым вверх и вниз катается кабина лифта.

Лифт у нас в подъезде  
Не стоит на месте.  
Дом многоэтажный —  
Лифт в нём самый важный.  
Он со всеми дружен,  
Тут билет не нужен.

Л. Кабанова

# Практические занятия:



# Итоги курса

Ученики должны знать и уметь:

- знать историю создания некоторых вещей и машин;
- работать с энциклопедиями;
- изготавливать игрушки и машин;
- разучивать игры народов мира;
- придумывать сказки о вещах и машинах;
- уметь работать в группах.



**Благодарю за  
внимание**