

Государственное образовательное учреждение детский сад № 880 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников ВАО, Москва

# "Чудо-дерево" в работе логопеда

Авторское логопедическое пособие для  
занятий с детьми 4 – 7 лет

Подготовила Кухарева Ольга Анатольевна Учитель-логопед детского сада № 880

# Описание «Чудо-дерева»



- Пособие представляет собой поделку из дерева, имеет съёмные ветки
- дидактический материал оформлен в виде двусторонних изображений предметов на магнитах

# Пособие поможет

- в закреплении представлений по лексическим темам «Времена года», «Деревья», «Птицы»
- в работе по автоматизации и дифференциации звуков
- в формировании лексико-грамматической стороны речи
- в развитии мелкой моторики

# Собери и сосчитай листочки



## Цели:

- упражняться в согласовании существительных с числительными
- упражняться в согласовании прилагательного с существительным при числительных *один, два, ... пять*
- упражняться в дифференциации звуков [р'] и [л']
- развивать мелкую моторику

# Кленовая веточка

## Цели:

- автоматизация звука [л']
- упражнение в согласовании существительных с числительными (*один листочек, два листочка, ... пять листочков*)
- составление предложений с заданными словами (*клён, кленовый*)
- развитие мелкой моторики





- **упражнение в согласовании прилагательных с существительными при числительных *один, два, ... пять* (*один кленовый листочек, два кленовых листочка, ... пять кленовых листочков*)**

# Чьё гнездо?



## Цели:

- упражняться в образовании притяжательных прилагательных
- обогащать словарный запас по лексической теме «Птицы»

# Какой листочек? Какая ветка?

## Цели:

- упражняться в образовании относительных прилагательных
- упражняться в согласовании существительных и числительными
- учить правильно согласовывать прилагательные с существительными при числительных *один, два, ... пять*
- развивать мелкую моторику





# «А у наших у ворот Чудо - дерево растёт»

К. Чуковский



## Цели:

- обогащение словарного запаса на основе изучения сказки К. Чуковского «Чудо-дерево»
- автоматизация и дифференциация звуков (проговаривание и заучивание отдельных отрывков сказки)
- составление предложений, рассказа

# Возможность работы с небольшой группой детей



# «Чудо-дерево» - источник положительных эмоций



## Список используемых источников

- **К. Чуковский. Сказки. – М.: «Росмэн», 1997. – 167 с.**
- **Фото автора (на фото воспитанники детского сада № 880).**

**Спасибо за внимание!**