

**«СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ МОТИВАЦИИ К
САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

Гордиенко Елена Витальевна

Дошкольное отделение МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево

2015 год

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОО ПО ФОРМИРОВАНИЮ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГОВ К САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание благоприятных условий для организации самообразовательной деятельности педагогов через организацию информационного процесса самообразования

Проектирование и реализация самообразовательной деятельности педагогов

Оказание адресной и необходимой помощи конкретным педагогам в осуществлении самообразовательной деятельности

1. Организация выставок научно-методической, методической информации, которая необходима педагогам в условиях обновления образовательной практики ДОО (выставки представлены подборкой новинок научно-методической и методической литературы, журналов по приоритетным направлениям деятельности ДОО, новинок литературы для организации самообразовательной и инновационной деятельности педагогов);
2. Методическое обеспечение для реализации образовательных программ организации, вариативных и парциальных программ, используемых педагогами в плане обновления содержания образования детей дошкольного возраста, в соответствии с ФГОС ДО;
3. Обучение информационно-коммуникативным технологиям, для организации практического применения ИКТ-знаний при самообразовательной деятельности педагогов.

1. Создание нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов создающих условия для обеспечения скоординированной деятельности педагогов при осуществлении самообразовательной деятельности;
2. Определение социально-ценностных ожидаемых результатов с созданием «Банка тем» для организации самообразовательной деятельности педагогов;
3. Стимулирование самообразовательной деятельности педагогов за счёт создания комплекса материальных, моральных и психологических условий

1. Обучение теоретическим и практическим методам процесса самообразования;
2. Инструктирование педагога в процессе решения типовых алгоритмов по изучаемой теме самообразования

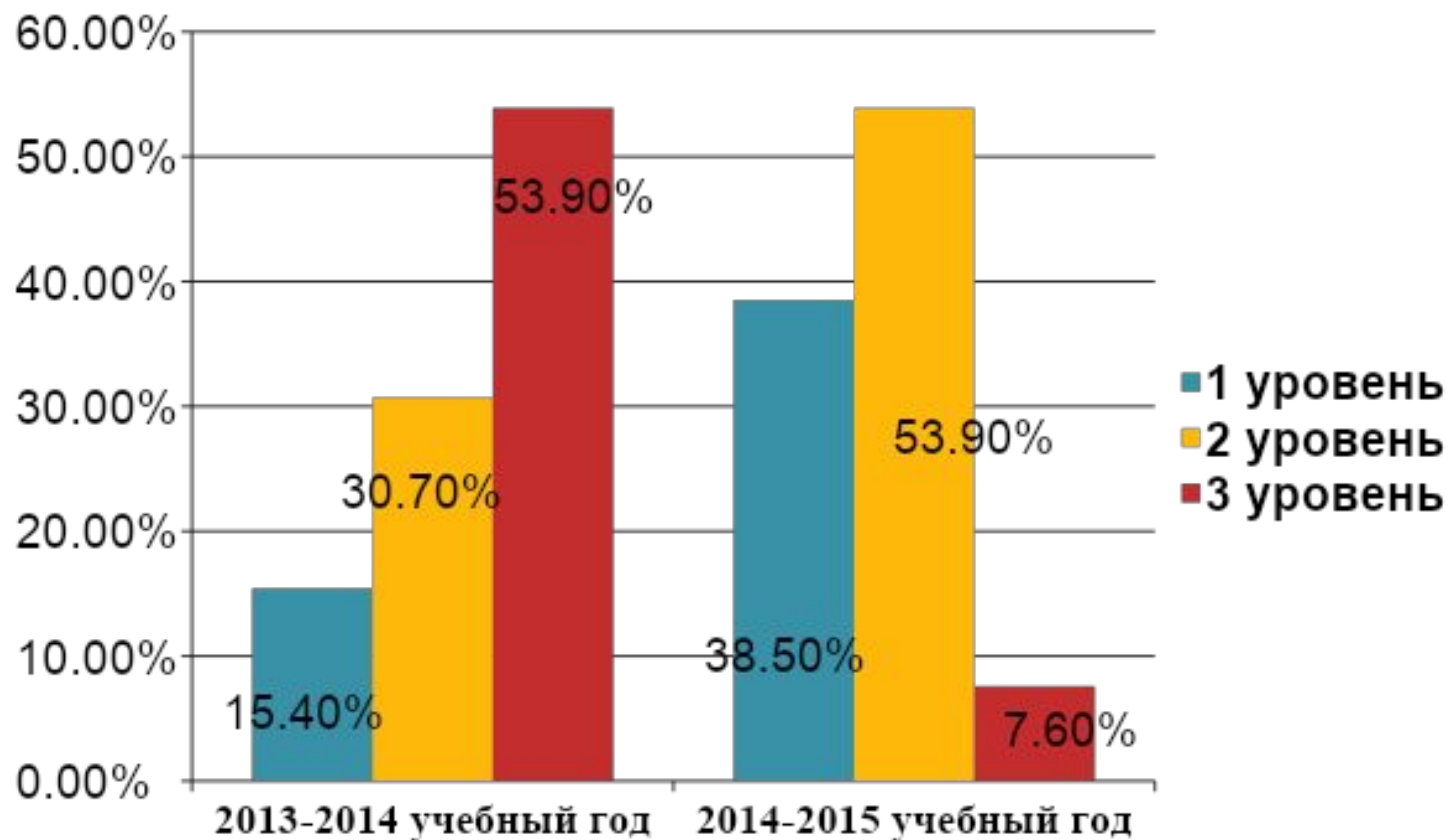
Моральное, психологическое и материальное стимулирование

- Оценка итогового ожидаемого результата по:
1. Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;
 2. Повышению уровня познавательных способностей детей

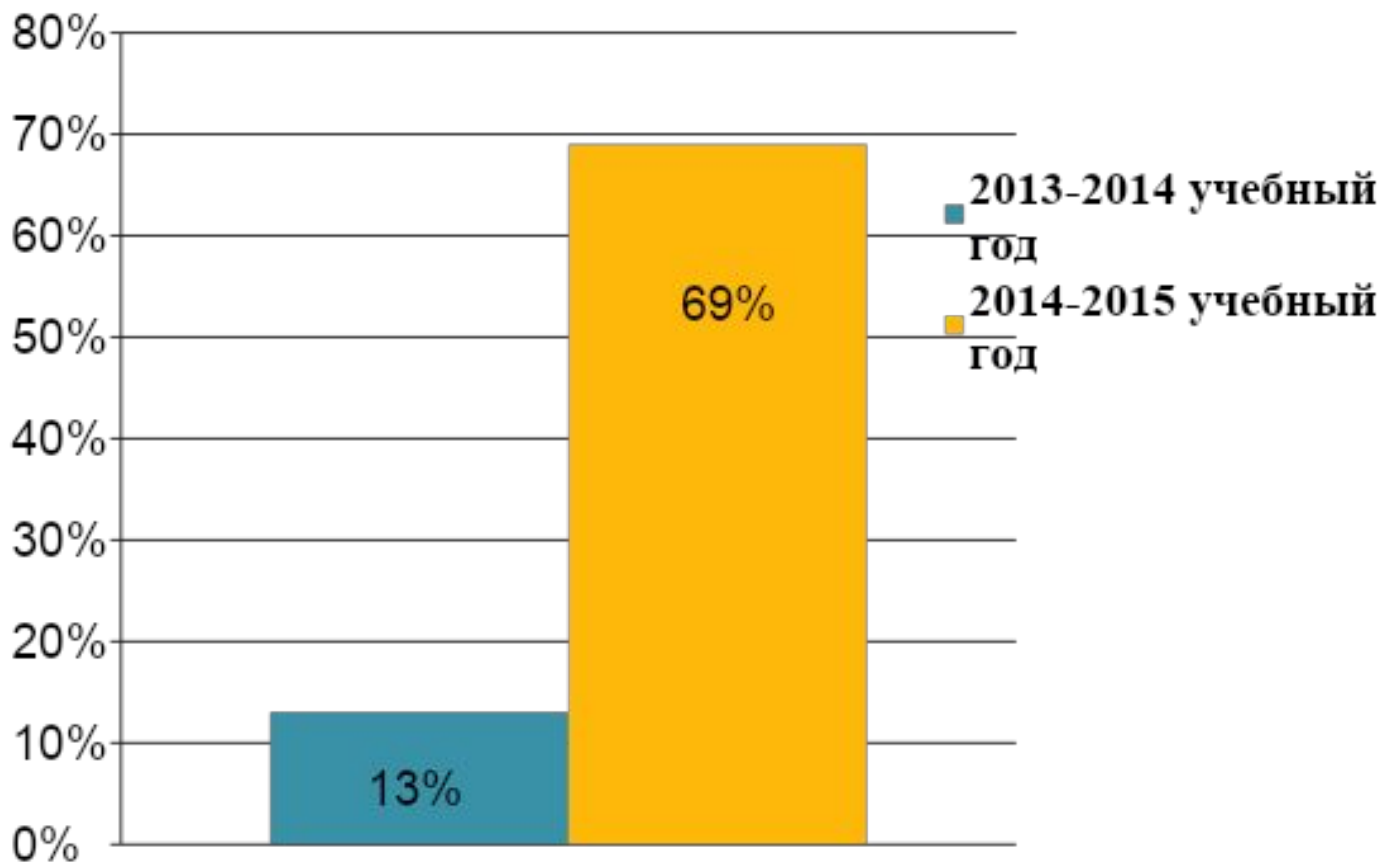
МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОЙ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Формирование устойчивой мотивации к самообразованию через развитие ее психологических составляющих (самосознание, познавательные интересы, самообразовательные потребности и др.);**
- 2. Обучение теоретическим и практическим методам процесса самообразования;**
- 3. Инструктирование педагога в процессе решения типовых алгоритмов по изучаемой теме самообразования;**
- 4. Развитие потребности к самообразованию внутри других видов познавательной деятельности;**
- 5. Методическое сопровождение педагога в решении самостоятельно поставленных самообразовательных задач;**
- 6. Моральное и материальное стимулирование педагогов.**

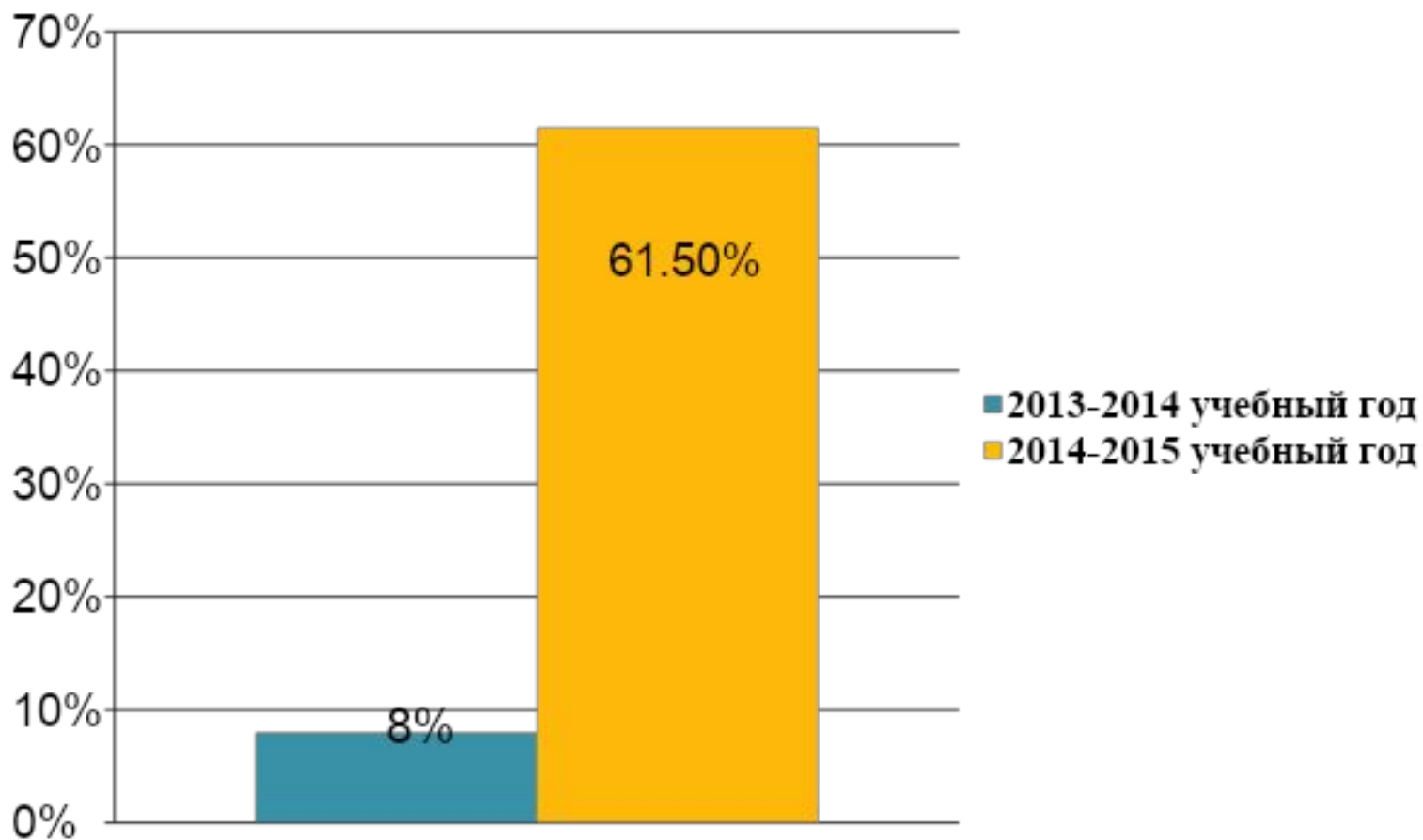
Индивидуальные качества педагогов по организации самостоятельной работы над собой



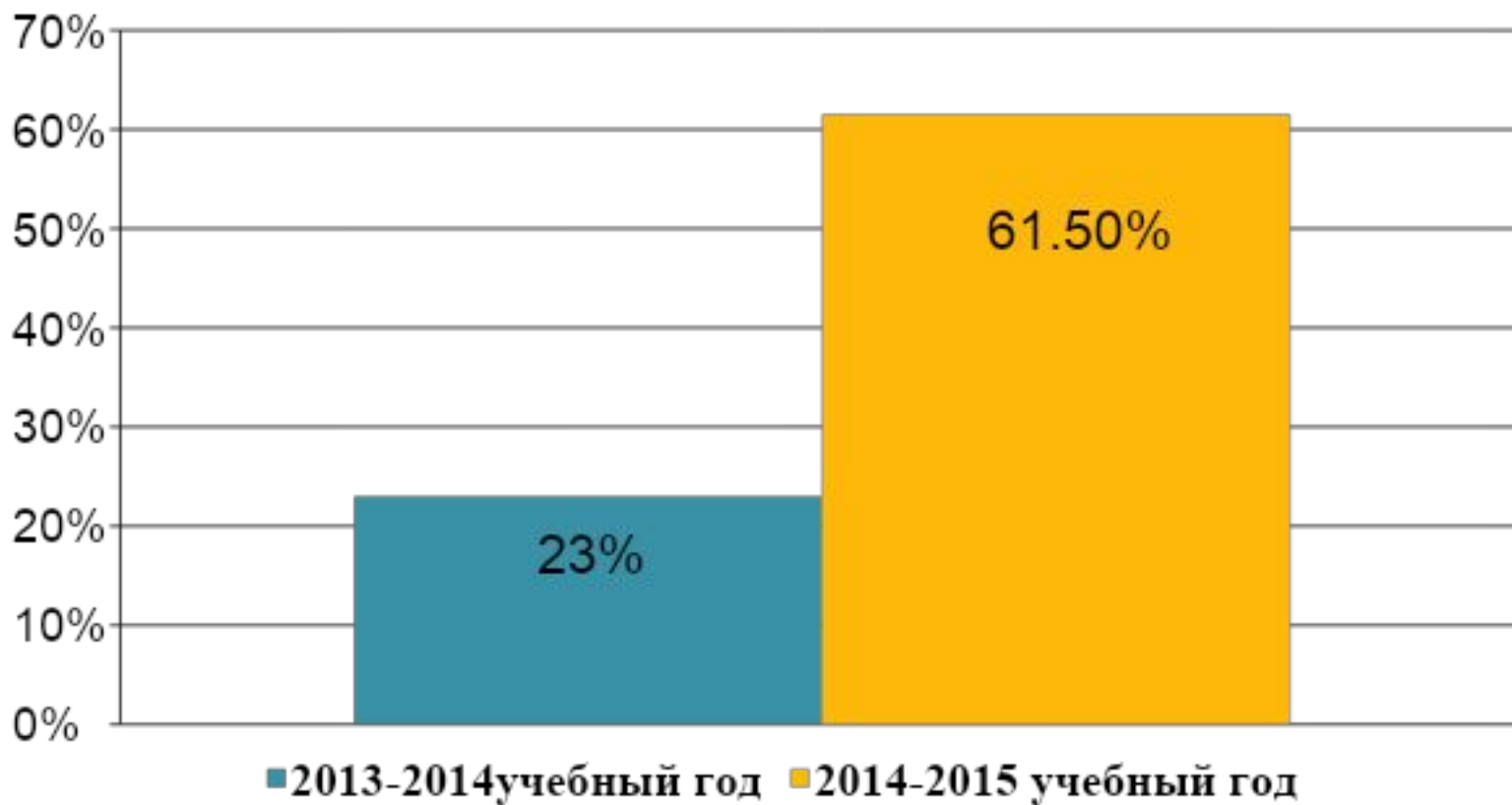
Участие педагогов в инновационной деятельности



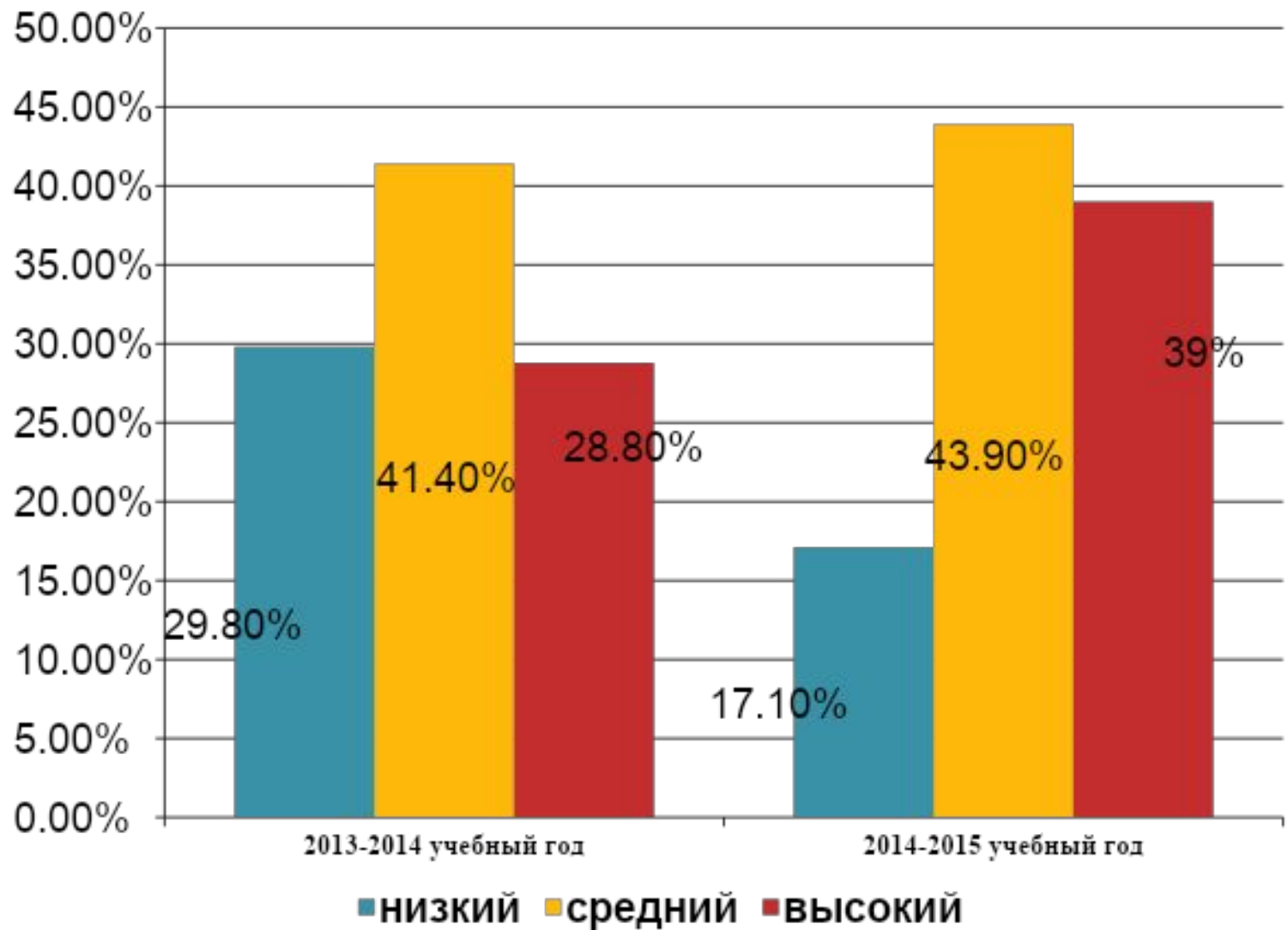
Выступления педагогов на региональных и муниципальных площадках передового педагогического опыта



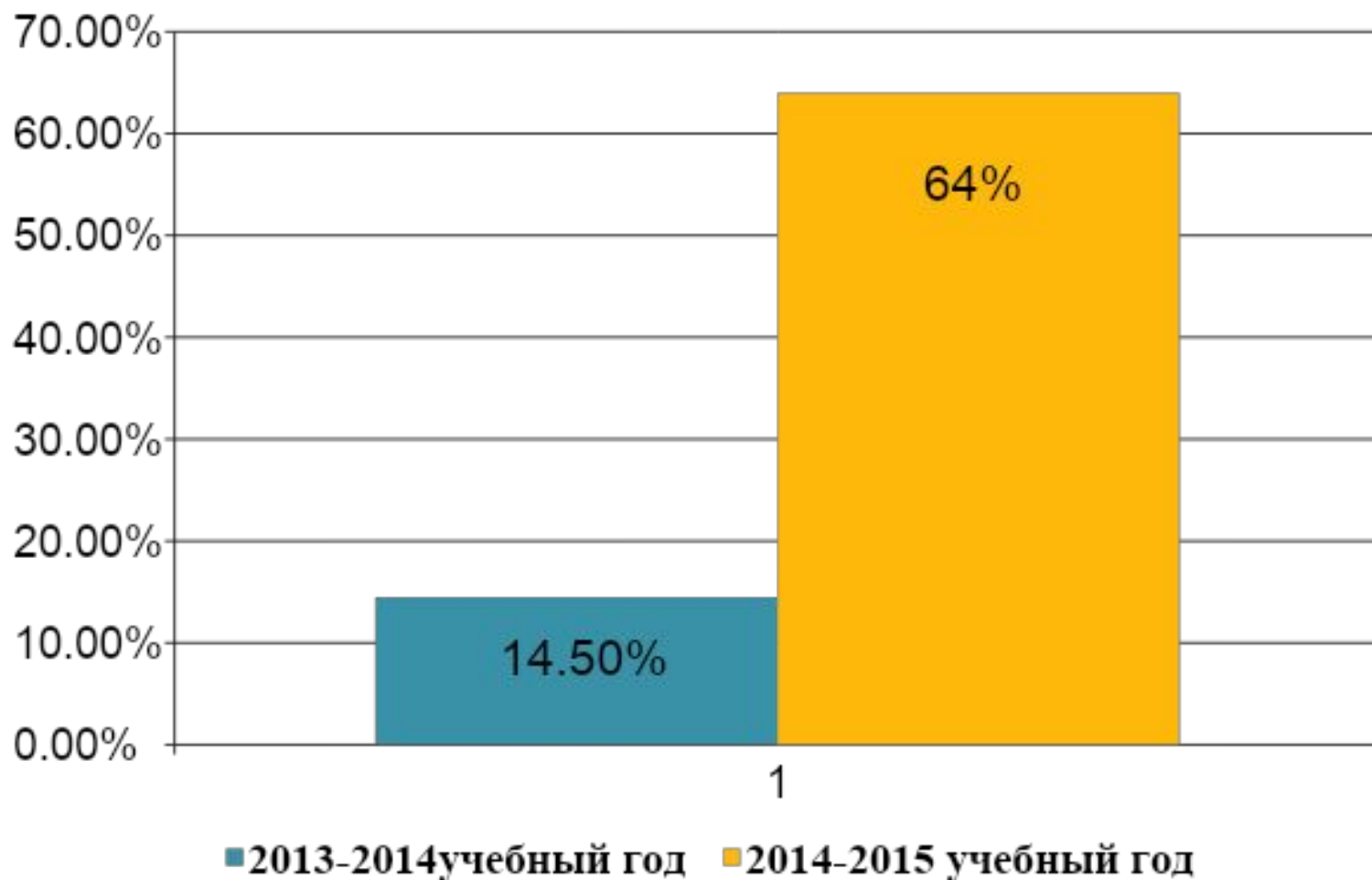
Повышение профессионального уровня педагогов на основе аттестации педагогических кадров



Уровень развития познавательных способностей детей



Уровень эффективности системы работы старшего воспитателя, по формированию мотивации педагогов МАДОУ Детского сада № 6 пгт Серышево к самостоятельной деятельности





**Спасибо за
внимание !**