

**«СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ МОТИВАЦИИ К  
САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Гордиенко Елена Витальевна**

**Дошкольное отделение МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево**

2015 год

# МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОО ПО ФОРМИРОВАНИЮ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГОВ К САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание благоприятных условий для организации самообразовательной деятельности педагогов через организацию информационного процесса самообразования

Проектирование и реализация самообразовательной деятельности педагогов

Оказание адресной и необходимой помощи конкретным педагогам в осуществлении самообразовательной деятельности

1. Организация выставок научно-методической, методической информации, которая необходима педагогам в условиях обновления образовательной практики ДОО (выставки представлены подборкой новинок научно-методической и методической литературы, журналов по приоритетным направлениям деятельности ДОО, новинок литературы для организации самообразовательной и инновационной деятельности педагогов);
2. Методическое обеспечение для реализации образовательных программ организации, вариативных и парциальных программ, используемых педагогами в плане обновления содержания образования детей дошкольного возраста, в соответствии с ФГОС ДО;
3. Обучение информационно-коммуникативным технологиям, для организации практического применения ИКТ-знаний при самообразовательной деятельности педагогов.

1. Создание нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов создающих условия для обеспечения скоординированной деятельности педагогов при осуществлении самообразовательной деятельности;
2. Определение социально-ценностных ожидаемых результатов с созданием «Банка тем» для организации самообразовательной деятельности педагогов;
3. Стимулирование самообразовательной деятельности педагогов за счёт создания комплекса материальных, моральных и психологических условий

1. Обучение теоретическим и практическим методам процесса самообразования;
2. Инструктирование педагога в процессе решения типовых алгоритмов по изучаемой теме самообразования

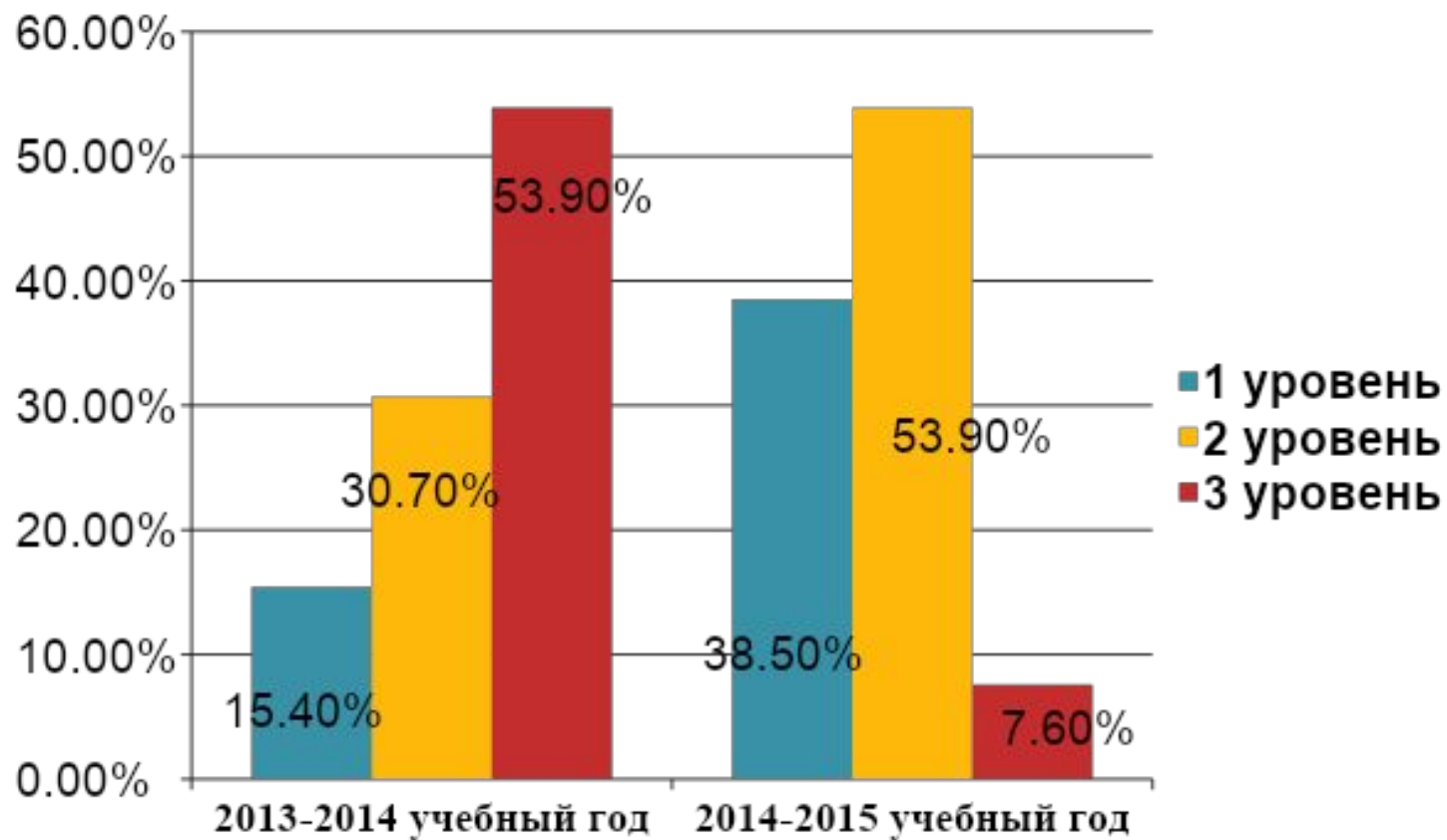
Моральное, психологическое и материальное стимулирование

- Оценка итогового ожидаемого результата по:
1. Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;
  2. Повышению уровня познавательных способностей детей

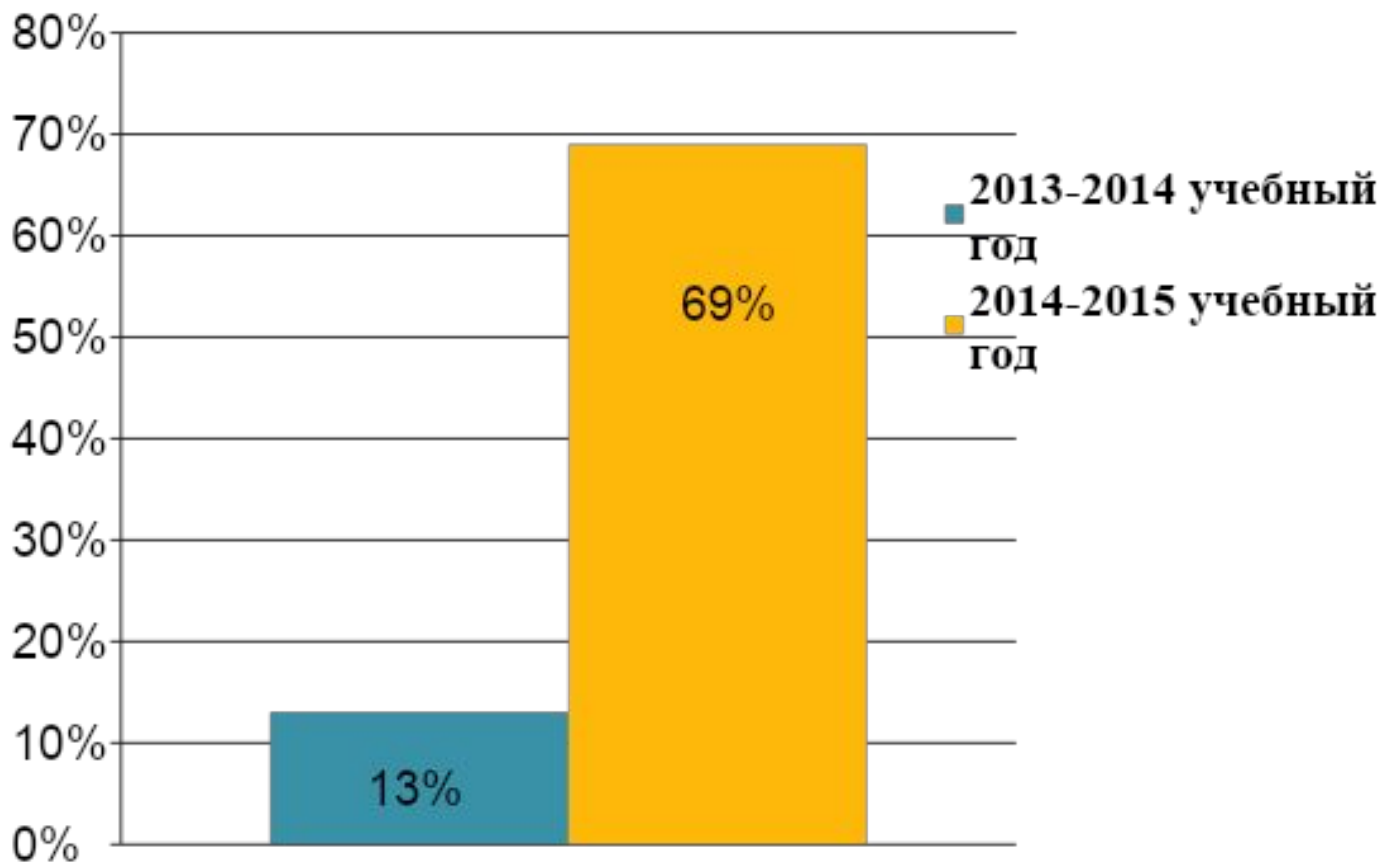
# **МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОЙ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1. Формирование устойчивой мотивации к самообразованию через развитие ее психологических составляющих (самосознание, познавательные интересы, самообразовательные потребности и др.);**
- 2. Обучение теоретическим и практическим методам процесса самообразования;**
- 3. Инструктирование педагога в процессе решения типовых алгоритмов по изучаемой теме самообразования;**
- 4. Развитие потребности к самообразованию внутри других видов познавательной деятельности;**
- 5. Методическое сопровождение педагога в решении самостоятельно поставленных самообразовательных задач;**
- 6. Моральное и материальное стимулирование педагогов.**

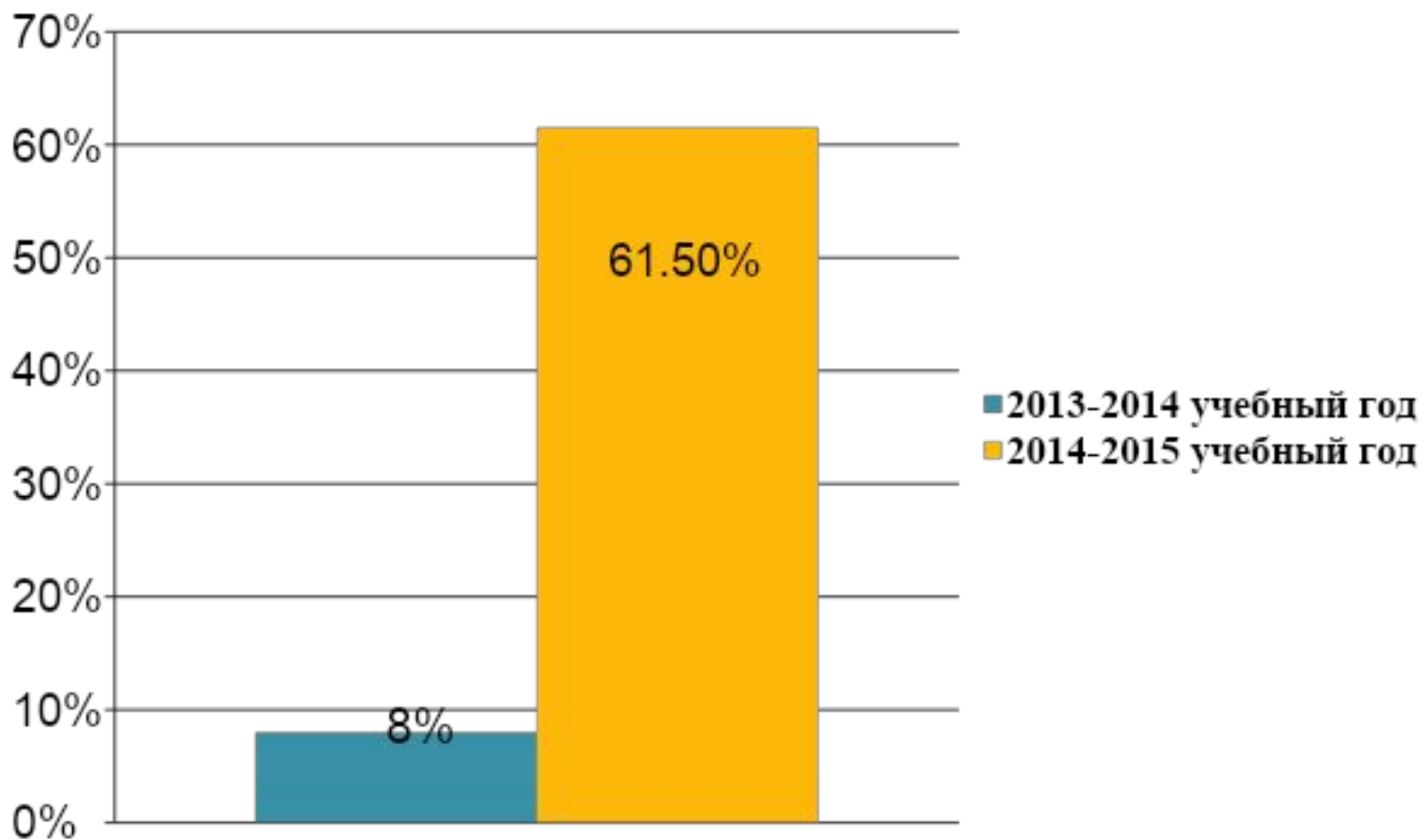
# Индивидуальные качества педагогов по организации самостоятельной работы над собой



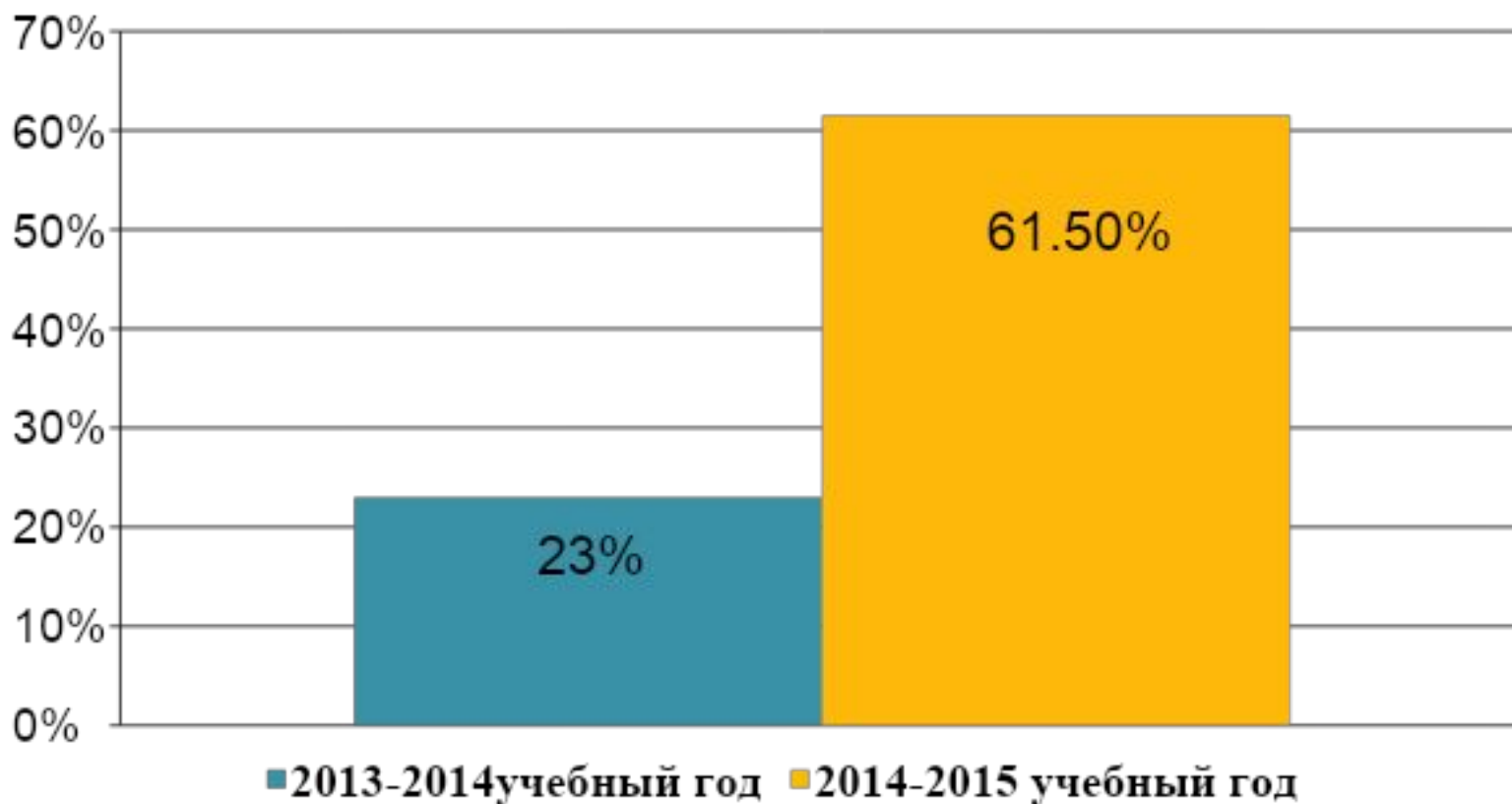
# Участие педагогов в инновационной деятельности



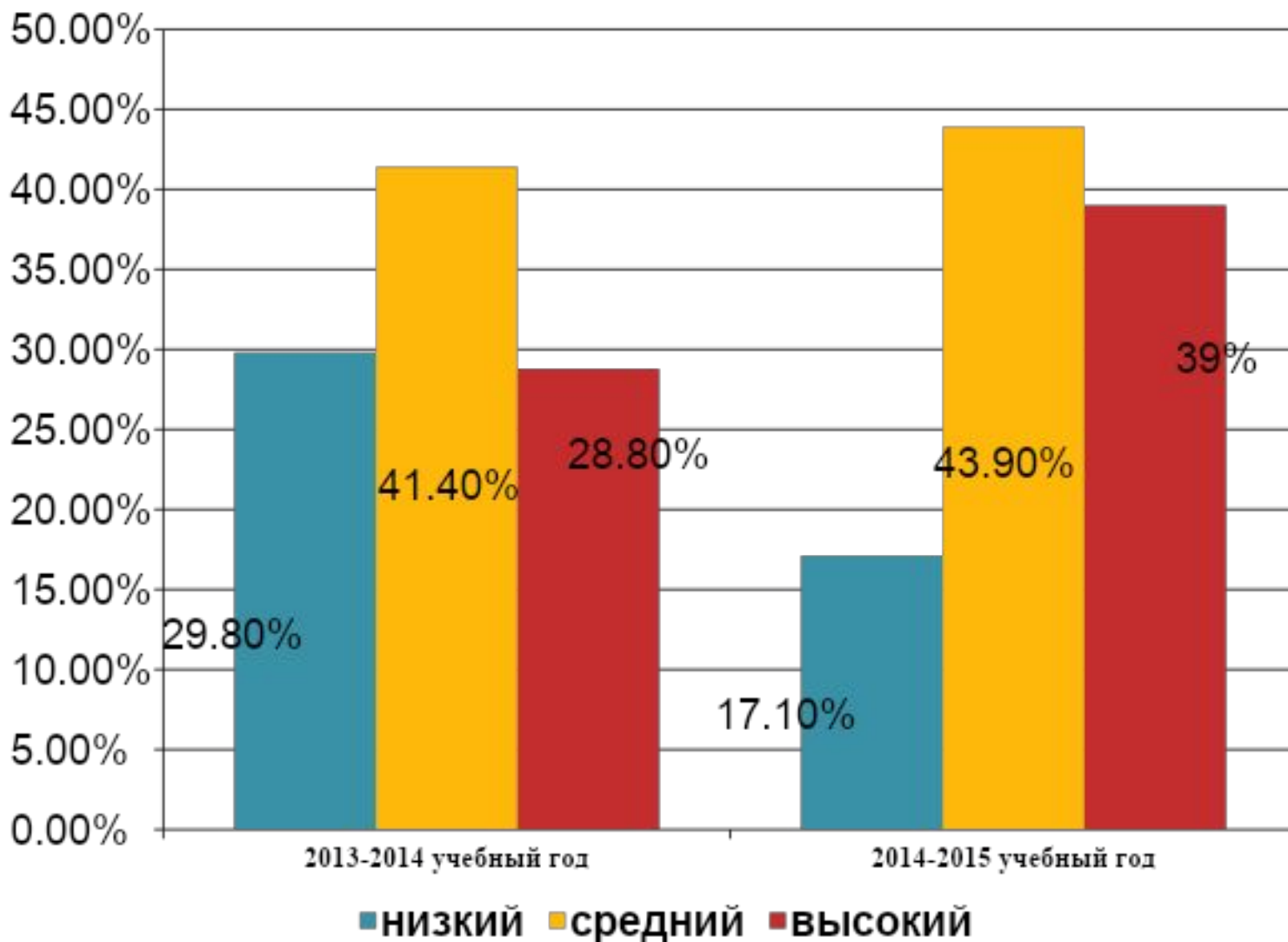
## Выступления педагогов на региональных и муниципальных площадках передового педагогического опыта



## Повышение профессионального уровня педагогов на основе аттестации педагогических кадров

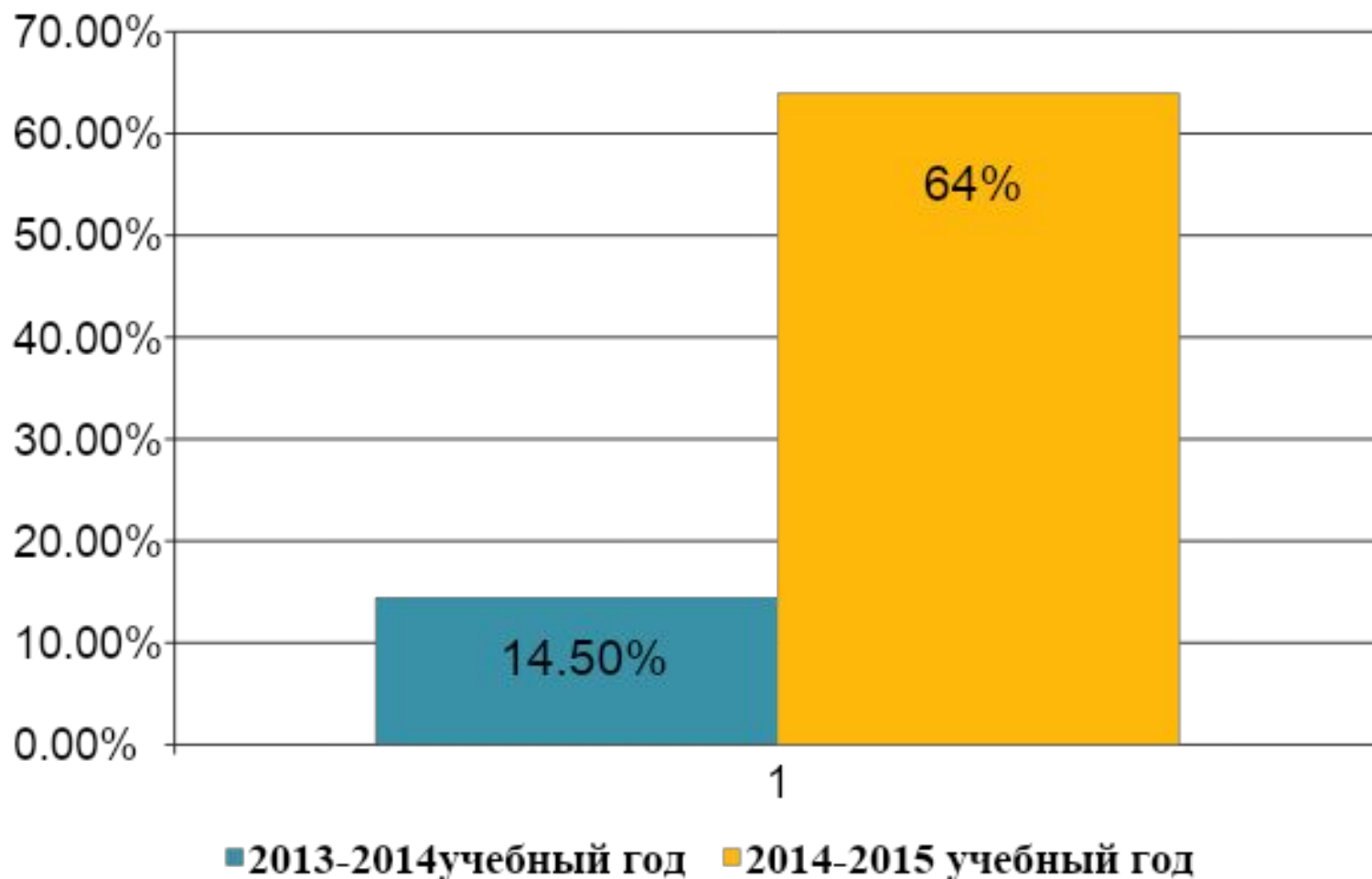


## Уровень развития познавательных способностей детей





**Уровень эффективности системы работы старшего воспитателя, по формированию мотивации педагогов МАДОУ Детского сада № 6 пгт Серышево к самостоятельной деятельности**





**Спасибо за  
внимание !**