

НРОМБУ «Сингапайская СОШ»

Тема: Проектная деятельность как способ организации учебно – воспитательного процесса.



Учитель начальных классов :Киндякова Е.В.

- Метод проектов эффективен в реализации воспитательных и образовательных задач, так как позволяет организовать гуманистическую воспитательную систему, перестраивая управление школьной жизнью, отношения между всеми участниками на основе творчества и самостоятельных исследований.

- **Цель – развитие интереса обучающихся к постановке и решению проблем, которые требуют не только применения полученных знаний, но и приобретения нового в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования.**



Специфика использования метода проектов в начальной школе:

- Следует учитывать особенности развития детей младшего школьного возраста.
- Необходима особая готовность детей, а именно умения:
- Выражать собственную точку зрения,
- Слушать,
- Договариваться,
- Адекватно оценивать свою работу и работу одноклассников,
- Делать конструктивные предложения, замечания.

Алгоритм подготовки младших школьников к проектной деятельности:

- Изучение запросов детей и родителей.
- Выявление интересов обучающихся (техника, природа, люди и т.д.)
- Предоставление детям возможности объединиться по интересам в группы.
- Проведение беседы о том, как следует сотрудничать в группе.
- Формирование темы воспитательного дела.
- Консультирование.

Правила сотрудничества в группе:

- В группе учись слушать и слышать другого.
- Не перебивай говорящего.
- Не критикуй выступающего.
- Найди «хорошее» в высказываниях своих товарищей.
- Предлагай действительно новые идеи.
- Постарайся новыми идеями увлечь других членов команды.

ПРОЕКТ 1 «А» КЛАССА: СКАЗОЧНАЯ АЗБУКА

«Сказка – ложь,
да в ней намёк,
добрым молодцам урок!»
(русский фольклор)



Классный руководитель – консультант:
Киндякова Елена Викторовна

Проблема:

Учащиеся класса не всегда согласны с правилами, которые необходимо соблюдать в школе.

Гипотеза: Если мы сами выявим правила жизни нашего коллектива, правила поведения, мы будем их соблюдать.



ПРОЕКТ: СКАЗОЧНАЯ АЗБУКА

Цель проекта: Систематизировать сказки по алфавиту. Выяснить воспитательную функцию выбранных сказок. Научиться дружить в классе.

Срок реализации:
октябрь – май



ПРОЕКТ: СКАЗОЧНАЯ АЗБУКА

Актуальность: Сказка – одно из мощных средств воспитания. Поэтому важно учиться понимать и ценить сказку. Важную роль в сказке играют художественные средства, с помощью которых русский народ создает образ главного героя в сказке и при помощи него воспитывает юного читателя. В сказке показаны образцы поведения.



ПРОЕКТ: СКАЗОЧНАЯ АЗБУКА

Задачи проекта:

- Подобрать сказки на каждую букву алфавита.
- Выяснить главную идею каждой выбранной сказки.
- Узнать, какие правила поведения заложены в наших сказках.
- Составить правила жизни нашего коллектива.



ПРОЕКТ: СКАЗОЧНАЯ АЗБУКА

Диагностический этап:

Задачи этапа	Содержание деятельности		
	Обучающиеся	Классный руководитель	Родители
Выявление уровня воспитанности, степени сформированности коллектива и отношений в нем, круга интересов детей. Определение готовности к работе над проектом.	Участие в опросе, беседах. опрос детей о том, что дома читают, есть ли в домашней библиотеке сказки	Организация и проведение диагностики уровня воспитанности, проведение опроса	Анкетирование, участие в опросах, беседах. <i>Беседа с родителями.</i>



ПРОЕКТ: СКАЗОЧНАЯ АЗБУКА

• Подготовительный:

Задачи этапа	Содержание деятельности		
	Обучающиеся	Классный руководитель	Родители
Определение темы, целей и содержания проекта. Сравнение жанров русского фольклора и выявление любимого. Проблема. Анализ проблемы, постановка задач, объединение в команды, роли.	Обсуждение задания. Выработка плана, формулировка задач, уточнение источников.	Объяснение цели проекта. Предложение варианта идеи. Координация создания групп. Косвенное руководство.	Оказание помощи в выдвижении различных идей, выборе лучшей идеи, ее обоснование.

ПРОЕКТ: СКАЗОЧНАЯ АЗБУКА

• Поисково – исполнительный этап:

Задачи этапа	Содержание деятельности		
	Обучающиеся	Классный руководитель	Родители
Поиск и отбор информации, уточнение плана деятельности, постановка сказок в алфавитном порядке. Просмотр слайдов на празднике «Прощай, азбука!»	Работа над проектом и его оформление. Работа с информацией, анализ и синтез идей, выполнение исследования.	Наблюдения, консультации, советы.	Оказание помощи в оформлении работы, содействие в поисках необходимого материала для работы над проектом.

