

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 9»**

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ И СЕМЬИ  
ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «РАДУГА»**

**составитель: Табатчикова О.Н.**

**воспитатель**

**г. Ленинск –Кузнецкий**

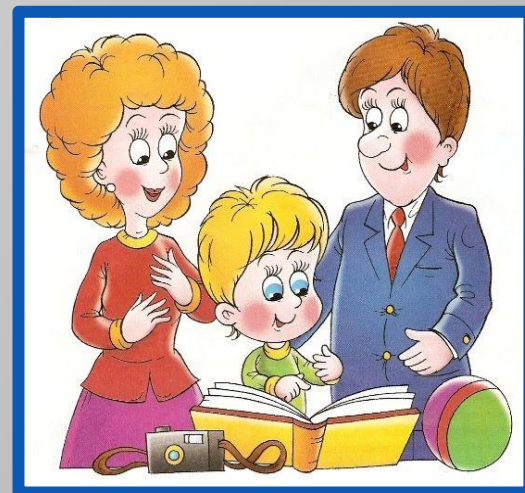
**2014 г.**

Семья, - поистине высокое творенье.  
Она заслон надежный и причал.  
Она даёт призванье и рожденье.  
Она для нас основа всех начал.

(Е.А.Мухачёва)



**Федеральный закон «Об образовании в РФ»**  
**Родители (законные представители)**  
несовершеннолетних имеют преимущественное  
право на обучение и воспитание детей перед  
всеми другими лицами. Именно они обязаны  
заложить основы физического, нравственного и  
интеллектуального развития личности ребёнка  
(ст.44 пункт 1), и наряду с педагогами  
и специалистами ДОУ, приобретают  
статус участников образовательных  
отношений (ст.2 пункт 31)



**«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».**

**/В. А. Сухомлинский/**



# Родительский клуб –

форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей



# ЗАДАЧИ

**1. Способствовать установлению сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ.**

**2. Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей в области развития и воспитания детей раннего возраста**

**3. Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности**

# ПРИНЦИПЫ

```
graph TD; A[ПРИНЦИПЫ] --> B[ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА НА АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ]; A --> C[ВАРИАТИВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ, ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ]; A --> D[СОТРУДНИЧЕСТВО]; A --> E[ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД];
```

**ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ  
ПРОЕКТА НА АКТУАЛЬНОСТЬ  
ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И  
РАЗВИТИЯ**

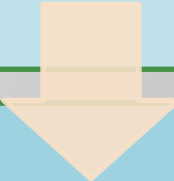
**ВАРИАТИВНОСТЬ  
СОДЕРЖАНИЯ, ФОРМ И  
МЕТОДОВ РАБОТЫ**

**СОТРУДНИЧЕСТВО**


**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ  
ПОДХОД**

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**Подготовительный этап**  
(сентябрь 2013 г.)

A light blue downward-pointing arrow with a white outline, indicating the flow from the first step to the second.

**Основной этап**  
(октябрь 2013г. - апрель 2014 г.)

A light blue downward-pointing arrow with a white outline, indicating the flow from the second step to the third.

**Заключительный этап**  
( май 2014 г.)



# ОСНОВНОЙ ЭТАП







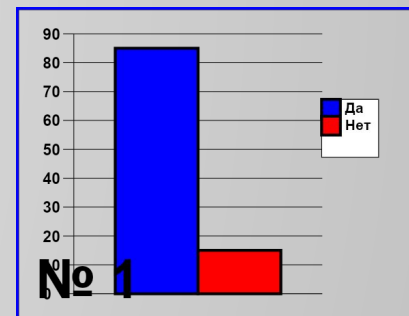
# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## Анализ анкетирования по итогам работы клуба «Радуга»

### Вопрос 1.

Используете ли ВЫ полученную информацию на заседаниях в воспитании своего ребёнка дома?

да нет



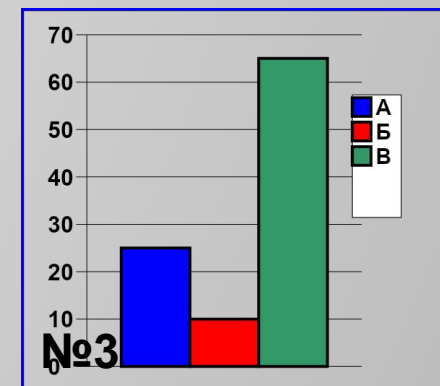
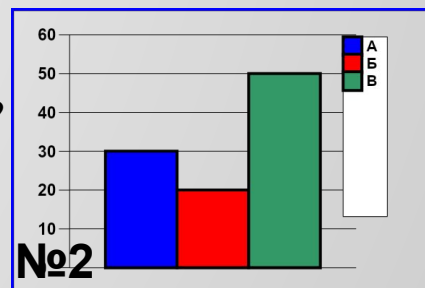
### Вопрос 2.

Какая форма заседания Вам больше всего понравилась?

А - мастер класс

Б - музыкальные, спортивные досуги

В - творческие мастерские



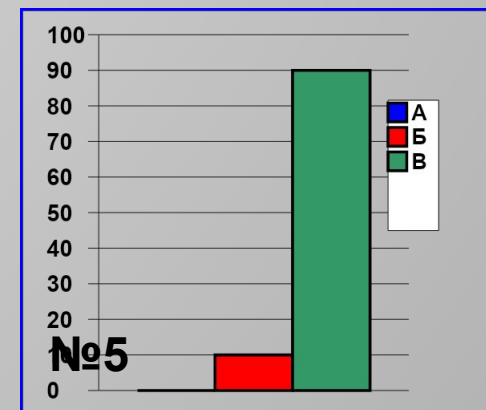
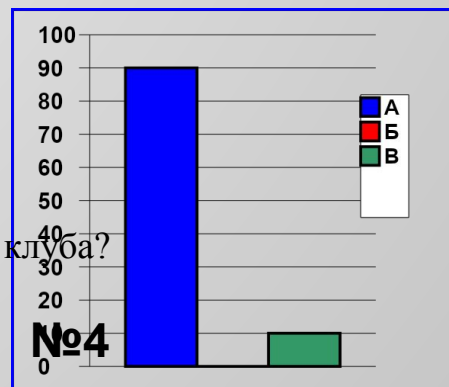
### Вопрос 3.

Что Вам нравится на заседаниях больше всего?

А – игровые упражнения

Б – работа в коллективе родителей

В – совместная с детьми деятельность



### Вопрос 4.

Хотели бы в дальнейшем продолжить участие в работе клуба?

А – да Б – нет В – не знаю

### Вопрос 5

Как Вы оцениваете работу клуба?

А – неудовлетворительно

Б – удовлетворительно

В -хорошо





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**