



Н.Н. БАЛЬ,

Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка,

факультет специального образования

Средовые ресурсы логопедической работы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- определенное социальное и пространственно-предметное окружение, в котором протекает образовательный процесс
- система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении

ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ СРЕДОВЫХ РЕСУРСОВ

- ⦿ Пространственные
- ⦿ Предметные
- ⦿ Организационные
- ⦿ Социально-психологические

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ

- ✓ ***структурирование пространства*** на специально организованные зоны и их использование на уроке (занятия),
- ✓ рациональная ***пространственная организация рабочего места*** и рабочей позы ребенка,
- ✓ организацию ***полисенсорного восприятия*** пространства и т.п.







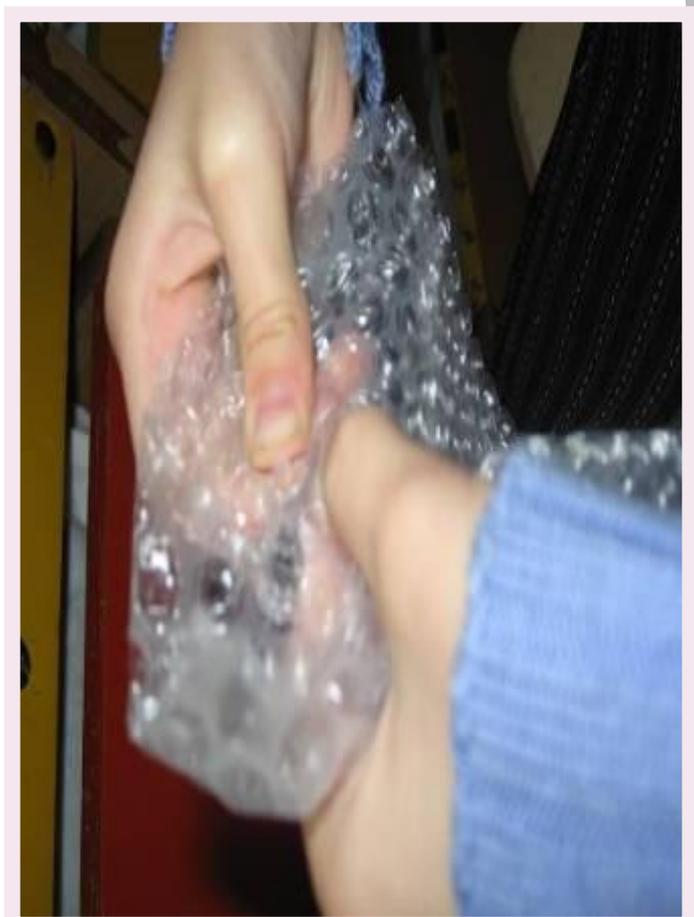


ПРЕДМЕТНЫЕ РЕСУРСЫ

- использование специального учебного оборудования, расширяющего познавательные возможности ребенка, рациональное построение деятельности ребенка в системе «слово-наглядность-действие», структурирование информации (таблицы, схемы, алгоритмы и т.д.)







Пример набора для опосредствованного запоминания (на материале С - З)

- Сапоги
- Лиса
- Капуста
- Солнце
- Язык
- Ваза
- Зонт
- Заяц
- Коза
- Закат
- Зубы
- Роза

С - Ш

- Сладкая
- Толстый
- Соломенная
- Шерстяные
- Высокие
- Пушистая
- Усталая
- Вишня
- Шмель
- Шляпка
- Носки
- Сосны
- Шапка-ушанка
- Старушка

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- основные режимы, дозировки, правила, регламентирующие отношения ребенка с окружающими,
- наличие разумной и понятной ребенку системы требований, регулирующей его отношения с окружающими на занятии,
- обеспечение индивидуального темпа и ритма деятельности ребенка и т.д.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

- организация взаимодействия ребенка с микросоциумом, формирование социального опыта на занятии: моделирование форм общения, усвоение социальных форм поведения,
- обеспечение эмоциональной насыщенности занятия и разнообразия деятельности, создание ситуаций успеха, формирование у ребенка способов коммуникации, адекватных его возможностям и т.п.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

nataliyabal@yandex.ru