

# *Педагогічні читання*

## *Діалог педагогічних культур по впровадженню життєзнавства*

Діяльна школа – школа життява, вона не тільки задовольняє всі потреби самої дитини, вона йде назустріч життю тієї чи іншої місцевості, готує дитину до правильного життя.

*Софія Русова*

# Життєзнавство -нова філософія освіти



***Життєзнавство, збагачене ідеями стійкого розвитку, реалізації людського потенціалу послужить благородній меті – плеканню людини як творця і проектувальника свого життя.***

**Підготувала  
Некраш Т. В.,  
заступник директора з НВР**

# ЖИТТЄЗНАВСТВО - ЦЕ ЗНАННЯ ШКОЛЯРІВ ПРО ЖИТТЯ ЧЕРЕЗ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ:

соціально-комунікативну;

практично-побутов

дозвіллево-ігрову;

фізично-оздоровчу

навчально-пізнавал

художньо-ест

декоративно-г

еколого-натур



# *Комплексна система освіти на початку XX ст. Природознавство в школі*



***Комплексна система освіти на початку XX ст. мала за мету здійснити зближення шкільного матеріалу з життям.***

**Підготувала  
П'яткун А. М.,  
вчитель біології**



# Викладання фізики в 20-х роках ХХ століття



***Якщо вчитель гарний дослідник-педагог, він зуміє організувати свою роботу так, щоб навчити дітей працювати самостійно.***

**Підготувала  
Погребна Ж. І.,  
вчитель фізики і математики**

# *Соціальна компетентність.*

## *Особливість компетентнісного навчання в Росії*



***Перебудова самовідчуття особистості, створення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі однолітків, створення кожному ситуації успіху і прийняття оточуючими – важливі досягнення проєктувальної діяльності у розвитку соціальної компетентності.***



**Підготувала  
Василенко Л. М.,  
вихователь**

# Незвичайні школи Австрії



**Щотижня вчителі складають індивідуальний план для кожного учня і адаптують предмет, вчать висловлювати власну думку і заохочують креативність.**



**Підготувала  
Носкова Т. Л.,  
вчитель музичного мистецтва**



# Концепція пасторальної опіки - фундамент навчально-виховного процесу середніх навчальних закладів



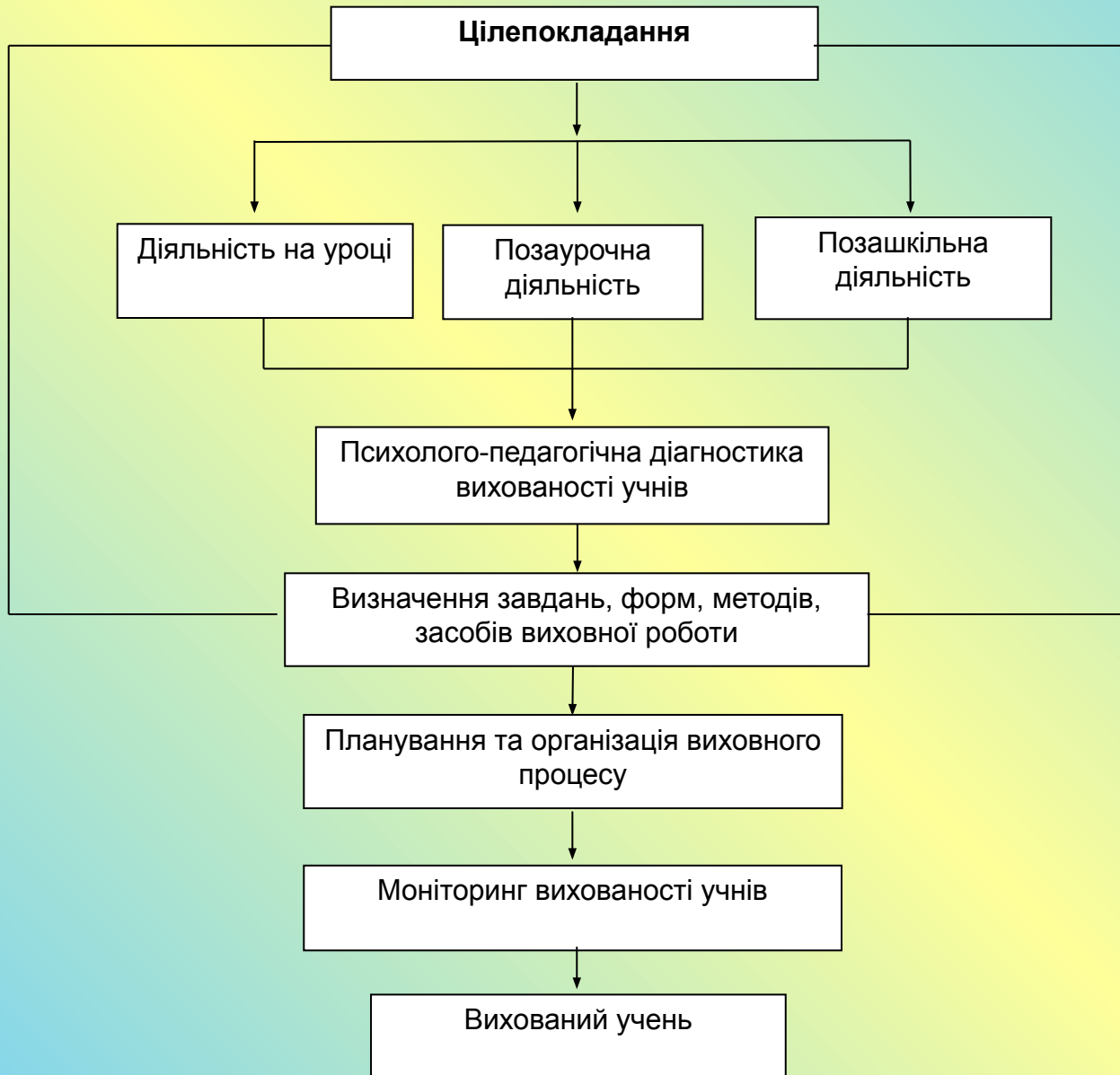
**Сучасною новітньою концепцією виховання в середніх навчальних закладах Великої Британії стала пасторальна опіка, яка спрямована на психологічну підтримку та особистісно-соціальний розвиток вихованців, а також передбачає сумлінне піклування вихователів про своїх вихованців як в урочний, так і в позаурочний час.**



**Підготувала  
Каплун Н. М,  
вчитель англійської мови**



# "Пасторальна програма"



## Планування та організація виховного процесу

### Основні напрямки виховної роботи:

- моральне вих-ня
- трудове вих-ня
- естетичне вих-ня
- релігійне вих-ня
- екологічне вих-ня
- громадянське вих-ня
- безпечне вих-ня
- виховання здорового способу життя
- розумове вих-ня
- фізичне вих-ня

### Форми:

- сторітелінг
- екскурсії
- «польові маршрути і стежки»
- творча драма
- дебати
- проекти
- гуртки, клуби
- консультації
- дискусії
- зустрічі
- шкільні ради
- тренінги

### Методи:

- творча драма
- рольова гра
- імпровізовано-орієнтована гра
- розповідь
- портфоліо
- ілюстрації
- відео-презентації
- групова робота
- інтерактивні методи

### Засоби:

- вербальні
- комунікативні
- праця
- позакласна діяльність
- шкільне самоуправління
- створення шкільних музеїв, театрів та ін.

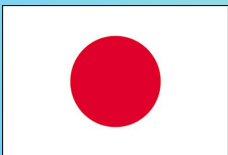
## Моніторинг вихованості учнів

Вихований учень

# Шлях до успіху (японський досвід)



**Суть японської освіти виражається в народній мудрості: «Навіть 10 перлин, розміром з куряче яйце, не можуть мати більшу цінність, ніж знання, досвід і мудрість».**



**Підготувала  
Серпутько Л. В.,  
вчитель української мови та літератури**



# Моделі навчання в США у XX столітті



**Аналіз методу проєктів як системи навчально-виховної роботи, що виник в США у другій половині XIX ст., дає змогу стверджувати, що він відіграв і відіграє значну роль у вирішенні проблеми оновлення навчально-виховного процесу в загальноосвітній школі.**



Підготувала  
Масло Л. В.,  
вчитель інформатики

# Особливості змісту бельгійської педагогічної технології "Школа для життя, через життя"



**Організація освітньої роботи в школі Ж.-О. Декролі вибудовувалася на принципі самонавчання, згідно з яким кожна дитина має змогу працювати у своєму темпі, привчаючись самотійно мислити і діяти.**



Підготувала  
Кардаш О. А.,  
вчитель початкових класів

# *Сучасна освіта в Фінляндії*



***У всіх системах освіти Фінляндії основною метою є підготовка дітей до дорослого життя, культурного відпочинку, створення сім'ї.***



**Підготувала  
Купріячук Л. А.,  
вчитель географії**



# Як вчать дітей в Канаді



**Канадські педагоги визнають важливість принципу індивідуального підходу до учнів в процесі навчання.**



**Підготувала  
Луцак Н. В.,  
вчитель початкових класів**

# Фундаментальні компетентності освіти Німеччини



***В результаті публічного обговорення розвитку освіти німецькі педагоги визначили 6 типів фундаментальних компетентностей.***



**Підготувала  
Савенок С. М.,  
вчитель початкових класів**

# Роль вчителя у процесі становлення громадянина Нідерландів



***Вчитель - головна особа в процесі втілення ідей науковців в життєву практику, адже він впливає на формування поглядів учнів та їх поведінку, і тим самим коригує процес формування майбутнього громадянина.***



**Підготувала  
Козачук О. С.,  
вчитель української мови  
та літератури**



# Методологічні основи виховання школярів Білорусії



**Зміст виховної роботи по формуванню громадянськості і патріотизму особи орієнтований на засвоєння загальнолюдських гуманістичних цінностей, культурних і духовних традицій білоруського народу і ідеології білоруської держави, формування готовності до виконання громадянського обов'язку.**

**Підготував  
Лозовий П. О.,  
вчитель історії**



# Ідеал освітянських і виховних систем Португалії



***Ідеалом освітянських і виховних систем Португалії є людина, здатна в умовах ринкової економіки зберігати і відтворювати загальнолюдські цінності, трудитися творчо.***

**Підготувала  
Лозова А. Б.,  
вихователь**





# Дякуємо за увагу!

## Адреса

09300, Україна,  
Київська область,  
смт. Володарка,  
вул. Лісова, 1



**Телефон:** (269) 5 02 76 , 5 02 80

**Факс:** (269)5 02 76

**Ел. пошта:** [info@volsi.kiev.com.ua](mailto:info@volsi.kiev.com.ua)