

# **Адаптация первоклассников: проблемы, особенности и пути их решения.**

**Штурмуйте каждую проблему с энтузиазмом,  
как если бы от этого зависела Ваша жизнь.**

**Л. Кьюби**

**Цель:**

**смоделировать единую  
линию работы по развитию  
ребёнка на этапах  
дошкольного и начального  
школьного обучения,  
способствующую успешной  
адаптации первоклассников.**

# Задачи:

1. Рассмотреть проблемы, выявленные в данный период.
2. Наметить возможные пути решения.
3. Разработать план мероприятий по приемственности с ДОУ, в работе с родителями.

**Планируемый результат:  
план мероприятий  
совместной работы социума  
по успешной адаптации  
первоклассников.**

Адаптация - процесс взаимодействия личности с определённой социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.

# Социальные контакты первоклассников.

*Ученик -ученик*



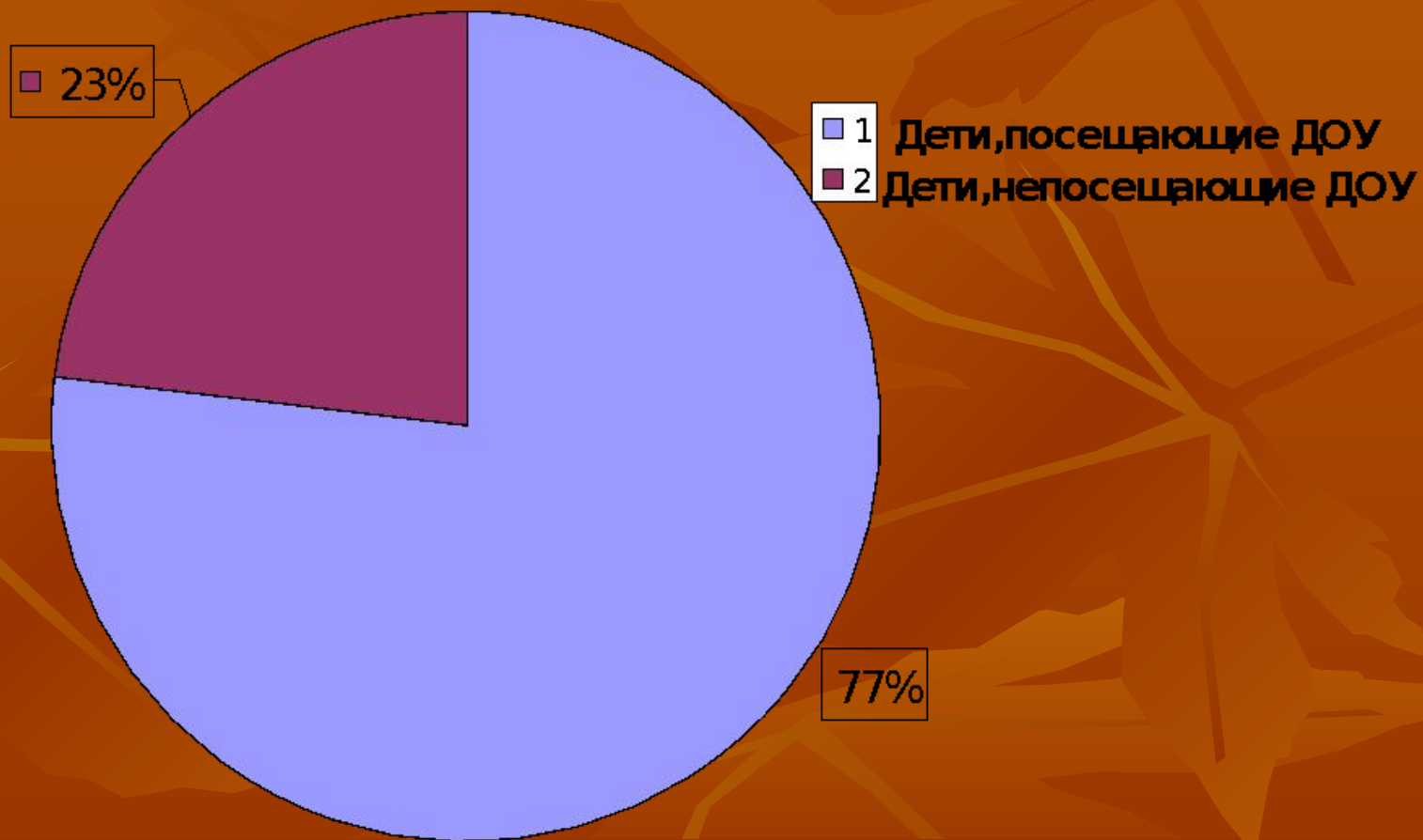
*Учитель*

*Родители*

# Адаптационный период первоклассников

<i>1-2 месяца</i>	<i>50-60%</i>
<i>до 4 месяцев</i>	<i>30%</i>
<i>до 1 года</i>	<i>10-20%</i>

# Состав детей





# Задачи непрерывного образования.

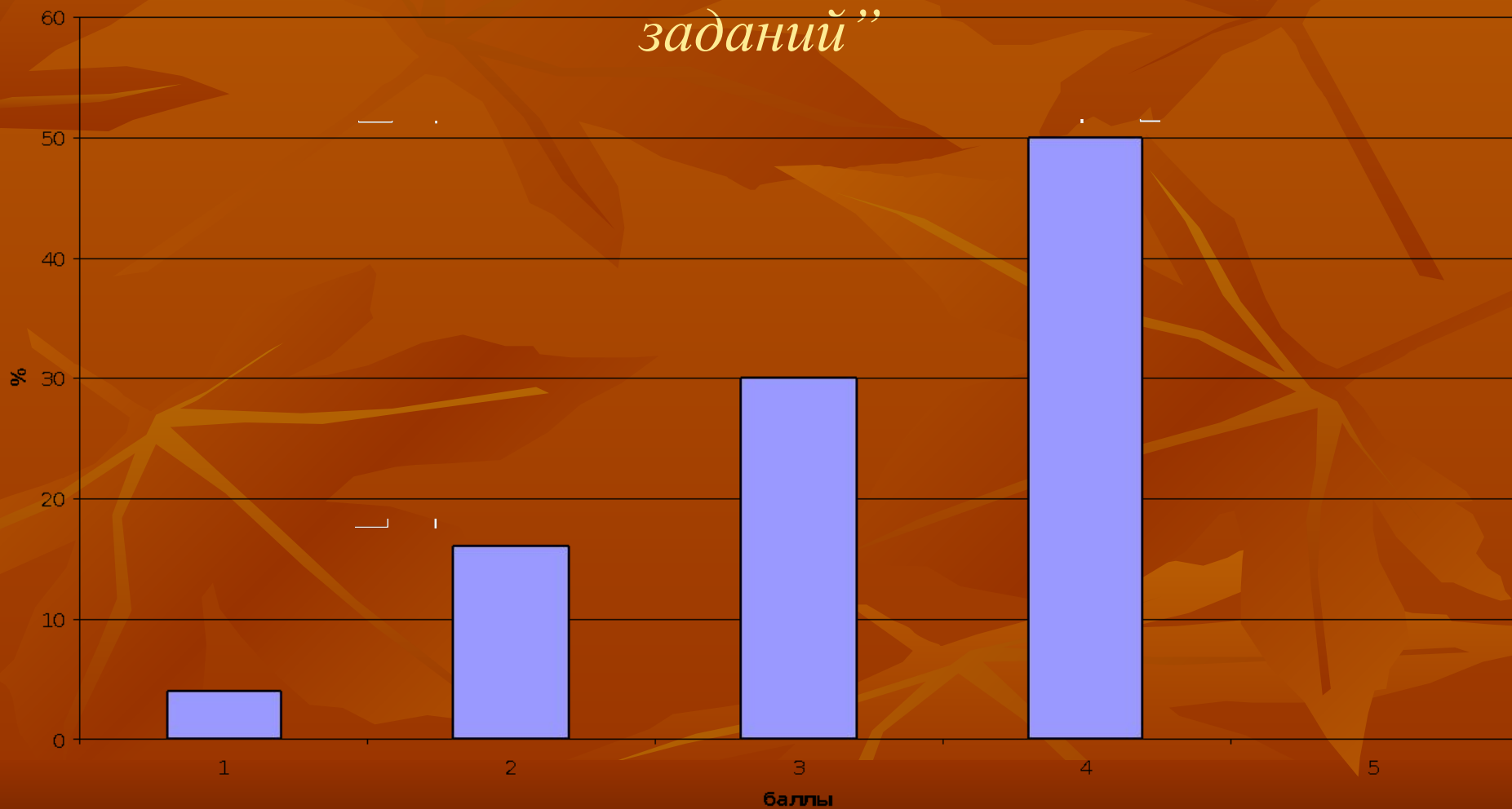
- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка.
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению.
- Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности.
- Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе.
- Включение детей в различные формы сотрудничества.



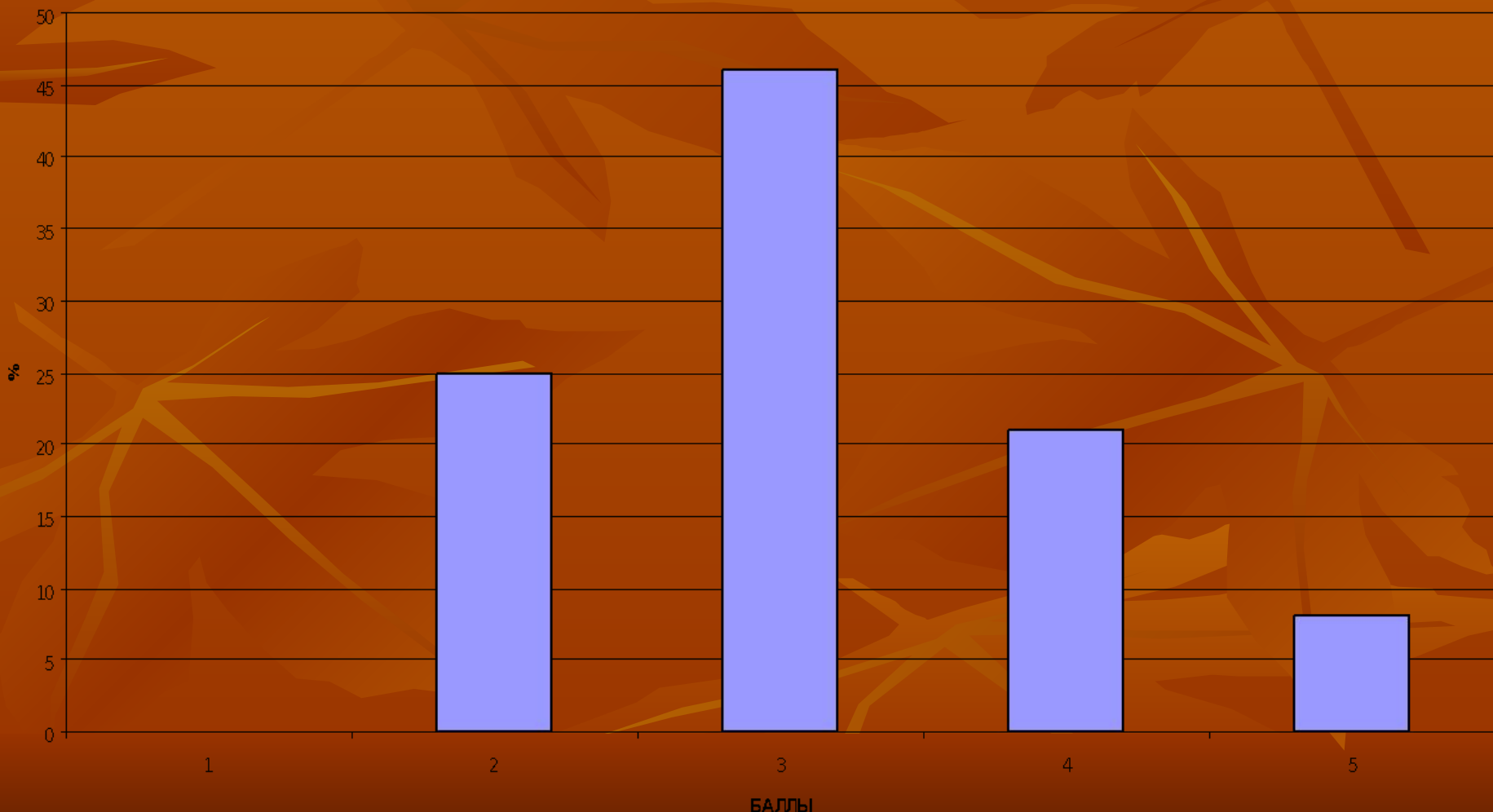
# Уровень подготовленности

	<b>Слабо подготовленные дети</b>	<b>Хорошо подготовленные дети</b>
<b>Дети, посещающие ДОУ</b>	<b>19%</b>	<b>55%</b>
<b>Дети, непосещающие ДОУ</b>	<b>14%</b>	<b>12%</b>

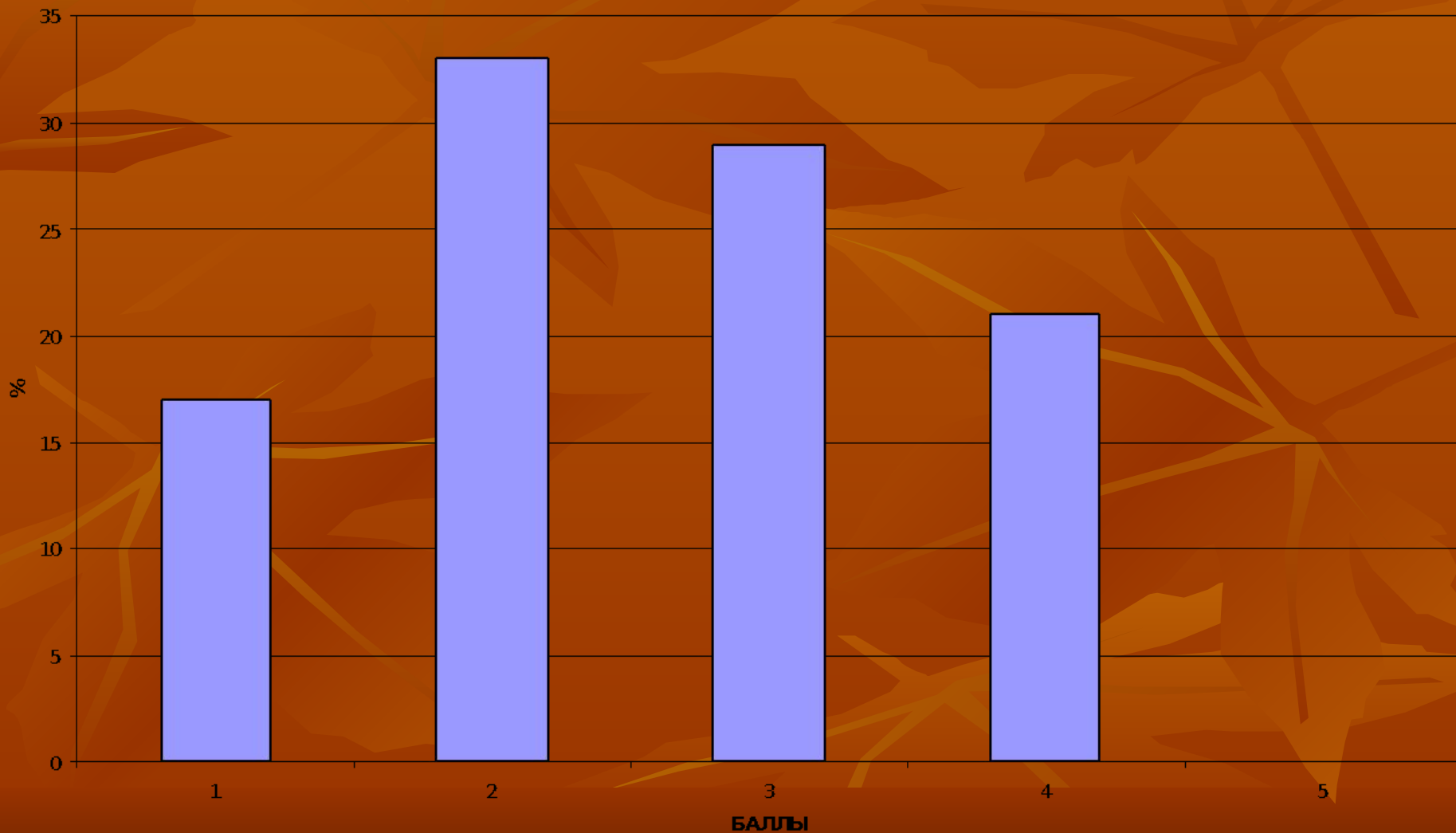
# Результаты экспертной оценки адаптированности ребёнка к школе. *Шкала “Успешность выполнения школьных заданий”*



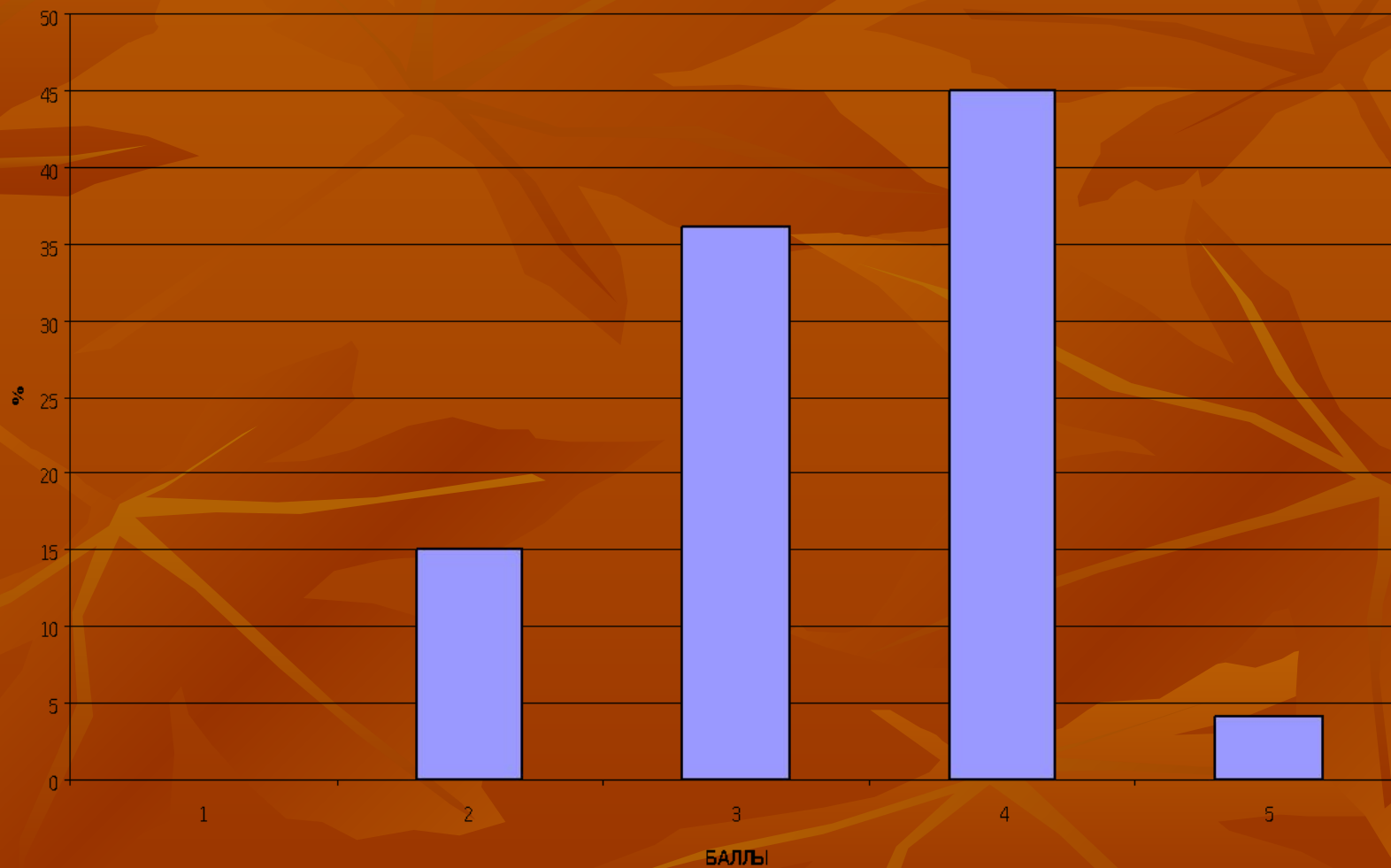
# *2 шкала “ Степень, усилий необходимых ребёнку для выполнения школьных заданий”*



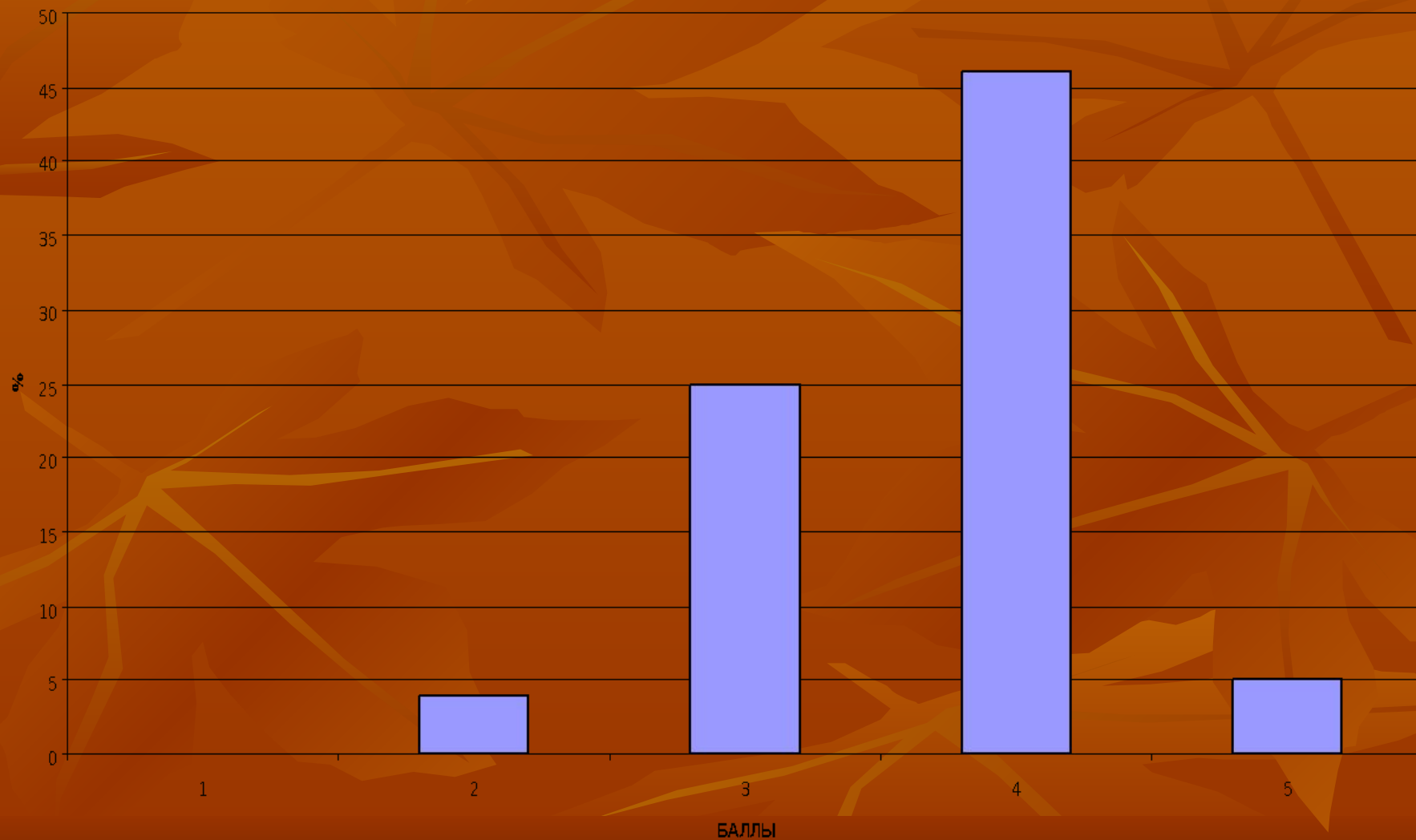
# *3 шкала “Самостоятельность ребёнка при выполнении школьных заданий”*



# 4 шкала “Настроение, с которым ребёнок идёт в школу”



# 5 шкала “Взаимоотношения с одноклассниками”





# 6 шкала “Общая оценка адаптированности ребёнка”





Школа — это нужно!  
Школа — это интересно!  
Школа — это трудно!

# Список рекомендуемой литературы

Гин С.И., Прокопенко И.Е. Первые дни в школе.-М.:2002.

Готовимся к школе: Книга для родителей будущих первоклассников. - М.: Олимп; ООО «Фирма «издательство АСТ»,1999.

Крутикова В. Чтобы каждый день приносил ему радость (адаптационный период первоклассников)//  
Начальная школа.2006.№16.С.7-12

Сомова Н.Л. В первый класс- в первый раз: Пособие для родителей, специалистов службы сопровождения, психологов, педагогов.-СПб.:КАРО,2001

