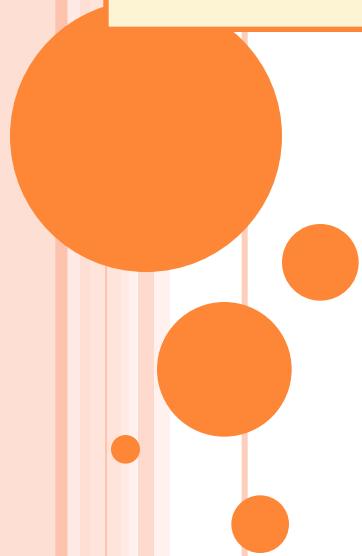


**Діапроектор.
Використання
діапроекторів у
початковій школі**



Діапроєктор –

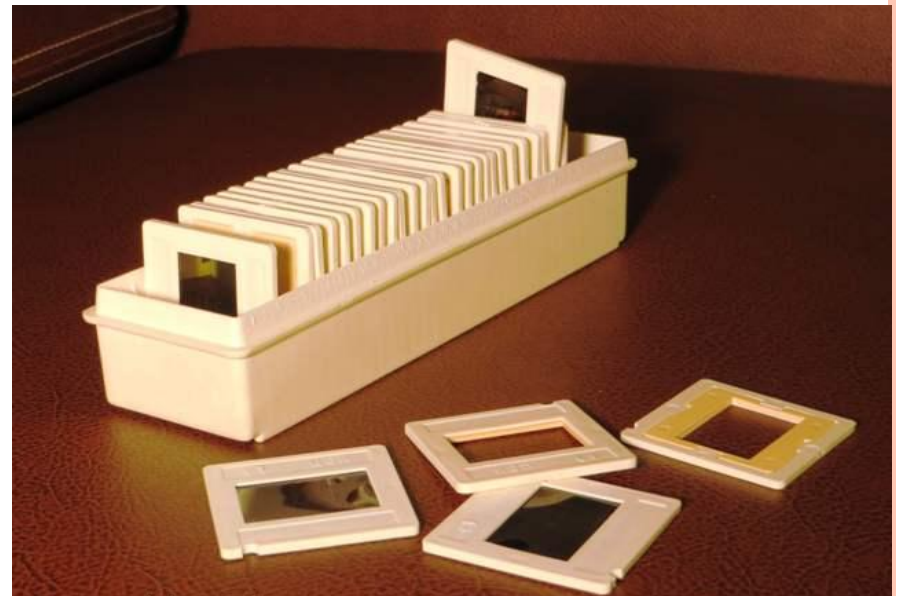
різновид проєкційного апарату для демонстрації
діапозитивів,
діафільмів
та інших носіїв на прозорій основі





Діапозитив —

позитивне зображення на обертальній або позитивній фотоплівці, скляній фотопластинці, зафіксованій у пластмасовій, металевій або картонній рамці, що дозволяє демонструвати (переглядати) його за допомогою діaproектора або діаскопа.



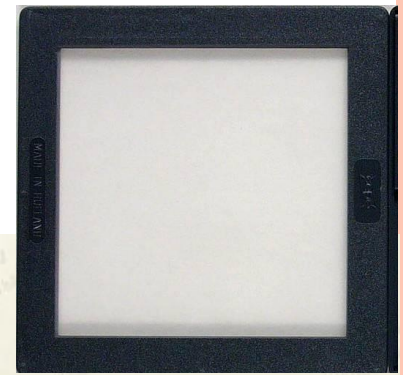
Рамки діапозитивів



50 x 50



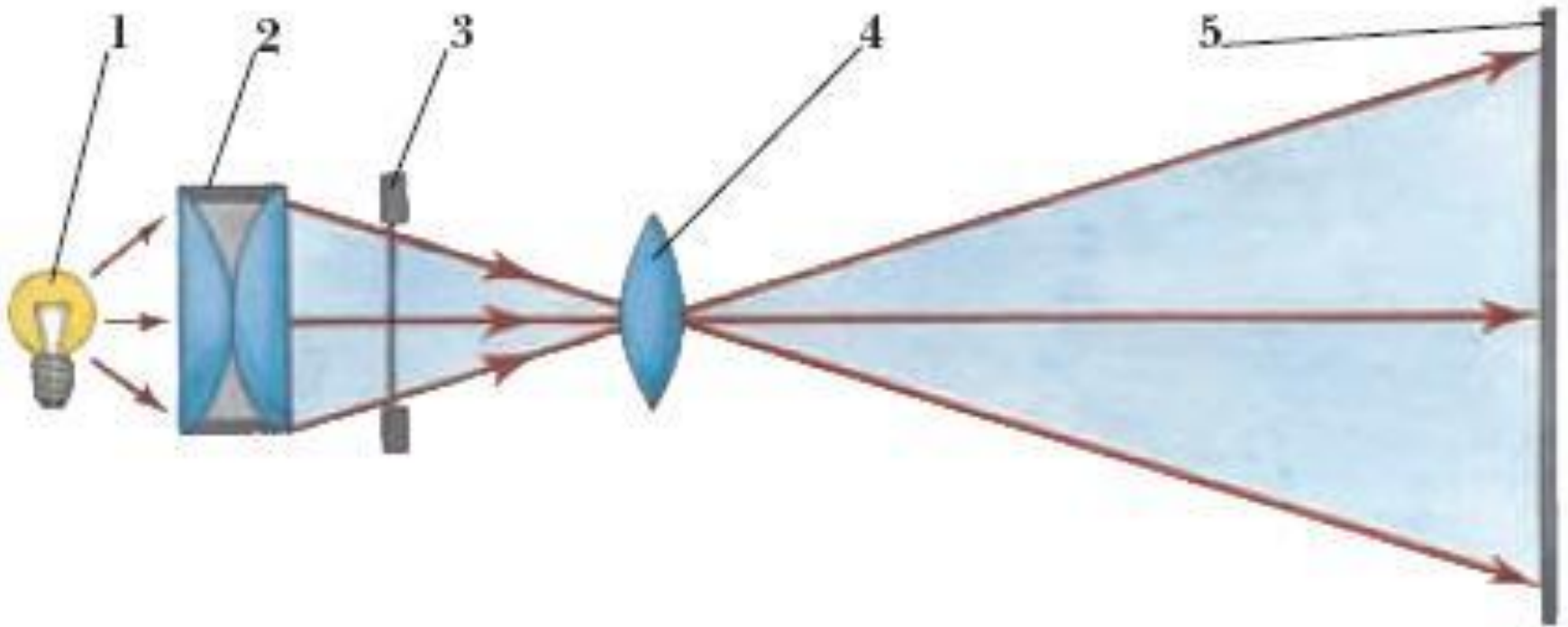
«Київ-66 Універсал»



Діафільм — це
нерозрізаний
діапозитив без
рамок.



Будова діaproектора



1- проєкційна лампа

2- конденсор

3- діapозитив

4- об'єктив

5- екран





СРСР, 50 роки





СРСР, 30 роки





СРСР, 70 роки



Діапроектори широко використовують у початковій школі і сьогодні. Діти 6-7 років із легкістю вчаться показувати діафільми.



Етапи уроку з використанням діапроектора:

- постановка перед учнями конкретних завдань які вони повинні розв'язати на уроці;
- проведення настановчої бесіди з метою актуалізації знань учнів
- застосування поетапного методу подачі та пояснення нового навчального матеріалу за допомогою фрагментарного демонстрування діафільму із застосуванням штучного прийому зупинки окремих кадрів.



Ефективність діапроектора на уроці визначається при правильному урахуванні:

- ❑ змісту навчального матеріалу, типу та дидактичних завдань уроку,
- ❑ інформаційного призначення і ролі діафільму при виконанні навчальних завдань уроку:
- ❑ динаміки розумової працездатності учнів на протязі одного заняття, навчального дня



Отже, діапроектор – це важливий вид ТЗН, який можна широко використовувати в початковій школі. Бо наочність розвиває в учнів увагу, спостережливість, уміння виділити головне і запам'ятати його, дає змогу сформуванню чіткіше уявлення про вивчене.

Вчасно та ефективно використана наочність – це змістова й емоційне підживлення процесів сприймання, мислення, пам'яті молодших учнів.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

