

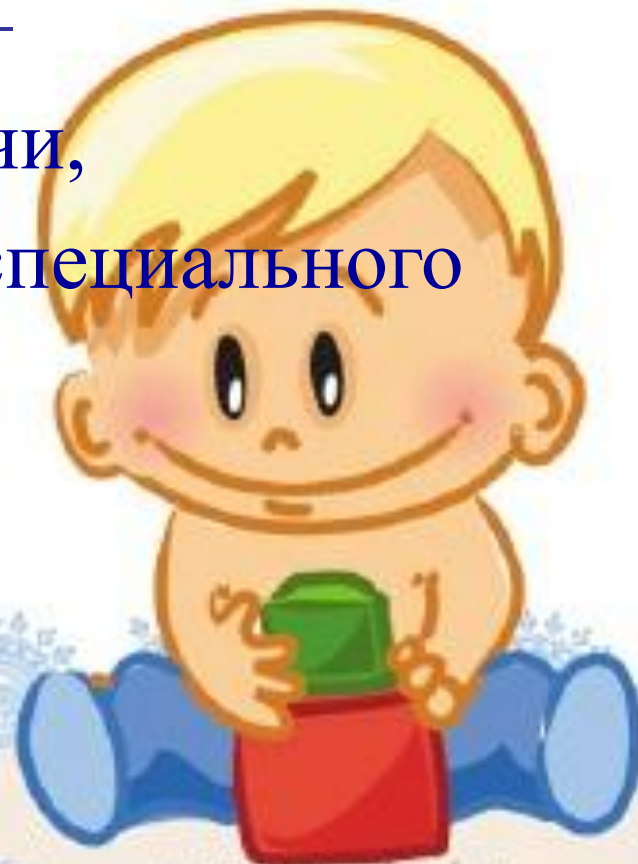


Давайте познакомимся!

Учитель – логопед  
Гурлова Ю.С.

# Что такое логопедическая группа?

Логопедия –  
это наука о нарушениях речи,  
и коррекции посредством специального  
обучения и воспитания.




«Логопедия» -  
от греч. «логос» (речь, слово),  
«пайдео»  
(воспитываю, обучаю) –  
«Воспитание речи»





**Общее недоразвитие речи – это речевое расстройство, при котором у детей нарушается формирование разных компонентов речи: звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй, связная речь.**

A colorful illustration of a boy and a girl standing on a green field with white daisies. The boy on the left has blonde hair, wears a blue shirt, an orange vest, and brown pants, and holds a large green pencil. The girl on the right has red hair, wears a white shirt, a red vest, and a red skirt, and holds a large blue pencil. Various school supplies are scattered around them, including a red backpack, a watercolor palette, a pencil case, and a ruler. In the background, there are two large white cylinders containing pencils, a yellow triangle with green circles, and several butterflies. The text 'Работа с детьми:' is centered at the top.

## Работа с детьми:

- Формирование правильного звукопроизношения.
- Развитие артикуляционных движений.
- Совершенствование фонематических процессов.
- Совершенствование грамматического строя речи.
- Обогащение словарного запаса.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие связной речи
- Совершенствование просодической стороны речи.



**Занятия с детьми**

**Подгрупповые**

**Индивидуальные**



**Подгруп-вые  
занятия**

**Формирование  
лексико-  
грам-го строя  
речи**

**Формирование  
связной речи**

**Подготовка  
к обучению  
грамоте**

# Формирование лексико-грамматического строя речи

## «Посчитай правильно»

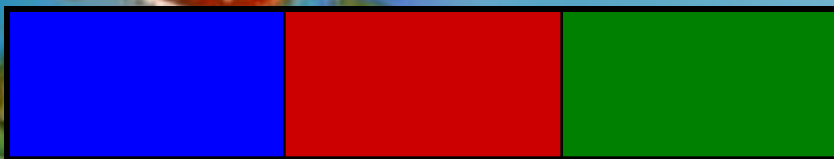




# Развитие связной речи



# Подготовка к обучению грамоте





Исправление  
звуко  
произноше  
ни  
я

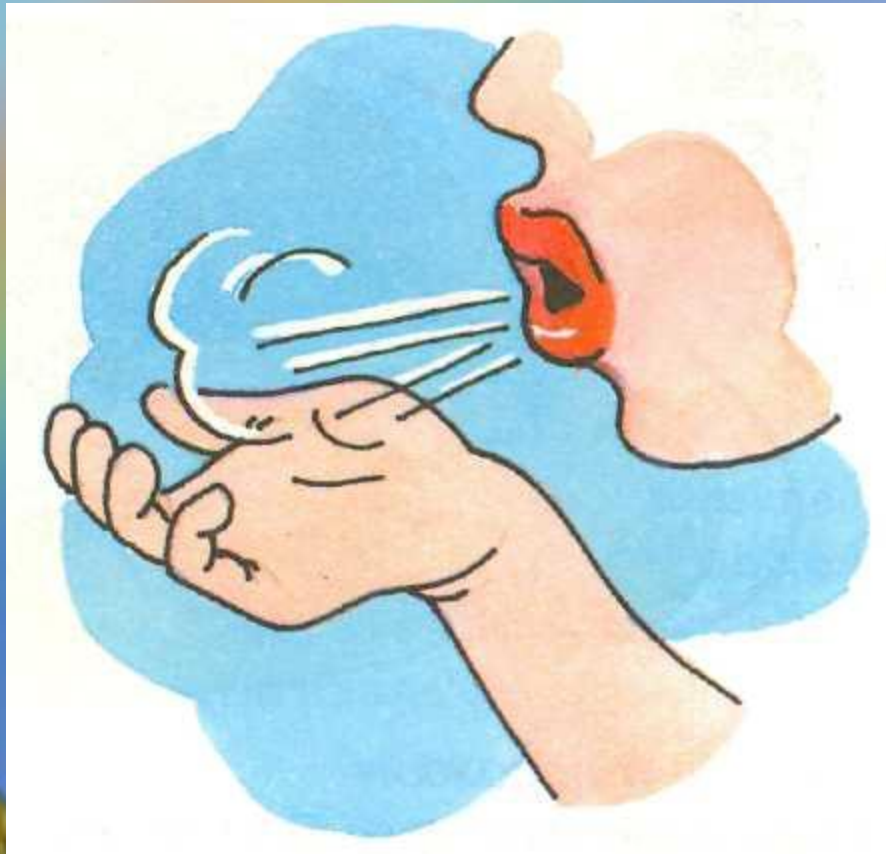
Форм-ние  
правильног  
о  
речевого  
дыхания

Артик-ная  
гимнастика

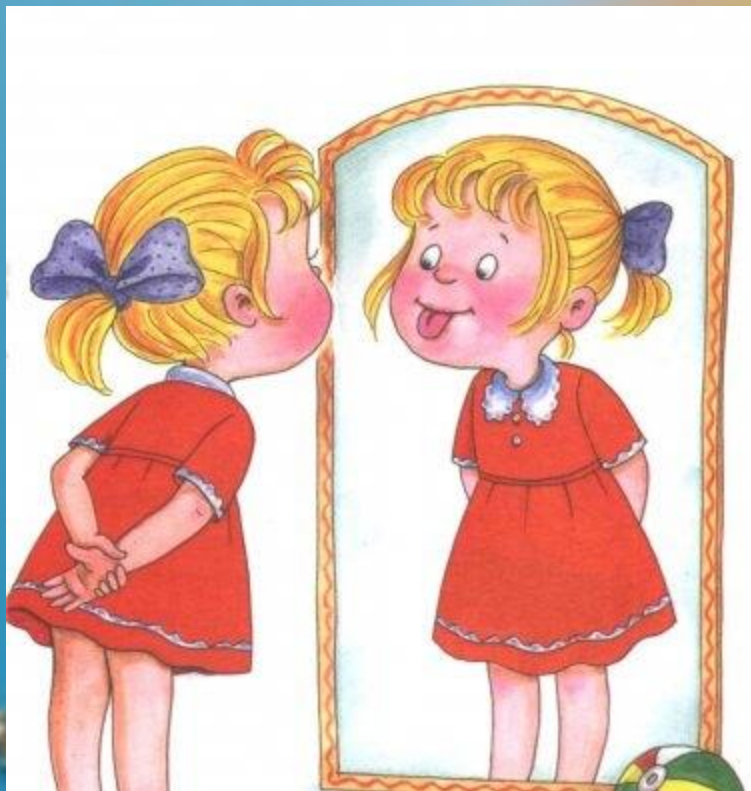
Постановка  
звуков

Автом-ция  
звуков

# Формирование речевого дыхания



# Артикуляционная гимнастика

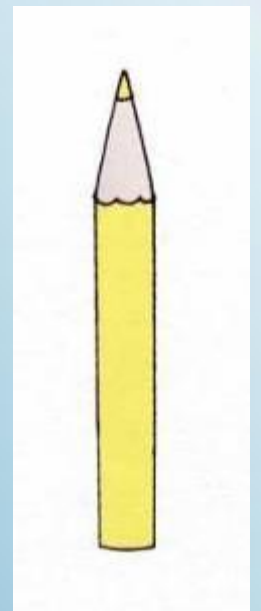
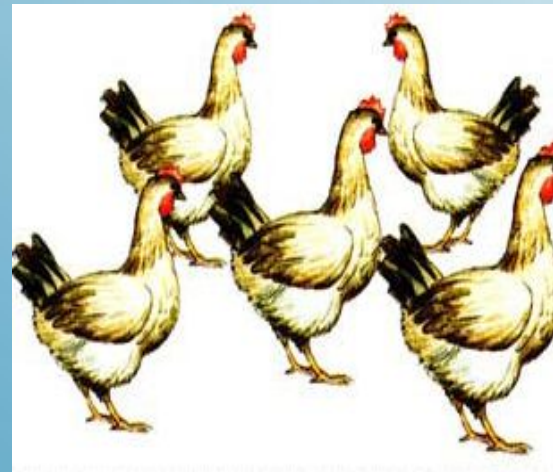
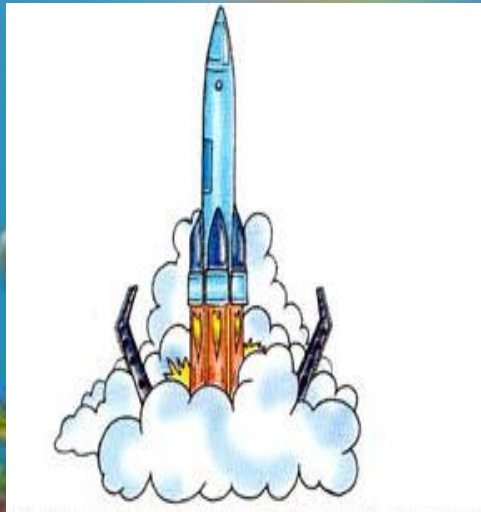




# **Автоматизация поставленных звуков**

- **На слогах**
- **На словах**
- **На фразах**
- **На предложениях.**

**Назови картинки со звуком р, определи место звука в слове.**



## Упражнение «Подбери слово-предмет».

Послушай слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся. *Образец: спелый, сочный — ... (арбуз).*



Спелый, сочный ... .

Холодное, вкусное ... .

Разноцветные, легкие ... .

Маленький, трудолюбивый ... .

Праздничный, сладкий ... .

Красивый, ядовитый ... .





## **Плюсы посещения логопедической группы**

- **Коррекция звукопроизношения**
- **Формирование грамотной, выразительной речи.**
- **Развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму в школе.**
- **Усиленная подготовка к школе.**
- **Совершенствование психических процессов восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления.**



Спасибо за внимание!

