

«Давайте зададим вопрос».

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ





Для любого человека важно умение задавать вопросы.

Особенно задавать вопросы любят дети , а если их систематически этому обучать , то они достигнут определенного уровня мыслительно- познавательной деятельности.

Направления работы

Педагоги учатся задавать детям «правильные» вопросы.

Педагоги обучают детей умениям задавать вопросы.

В процессе познания вопрос играет ключевую роль.
Вопрос - это форма выражения проблемы.

**Вопрос направляет мышление человека (ребенка)
на поиск ответа и пробуждает потребность в познании,
приобщая его к умственному труду!**

В любом вопросе можно различить две части :

- исходная информация
 - и указание на ее недостаточность .

- Зачем коту усы?
- Как закончилась история про колобка ?
- Есть ли в природе существа похожие на дракона ?
- Что бы вы рассказали Буратино о нашем городе?



Вопросы можно поделить на две большие группы :

Восполняющие
(или неопределенные ,
или не прямые
«к»-вопросы)

Уточняющие
(прямые «ли»-вопросы)



Восполняющие вопросы:

(обычно включают в свой состав слова :
**где? когда? кто? что? почему? какие?
зачем? и другие)**)

ПРОСТЫЕ ,
направленные на
восполнение
недостающих знаний

Например : Где можно
построить нарисованный
тобой дом?

СЛОЖНЫЕ ,
состоящий из нескольких
простых вопросов

Например : Кто и где может
построить этот дом?

Уточняющие вопросы :

(Верно ли, что...? Надо ли создавать...?
Должен ли...? Будешь ли ты...? и другие)

ПРОСТЫЕ

Например : Правда ли ,
что у тебя дома живет
котенок?

Верно ли , что если щенок
отказывается от еды и не
играет, то он болен?

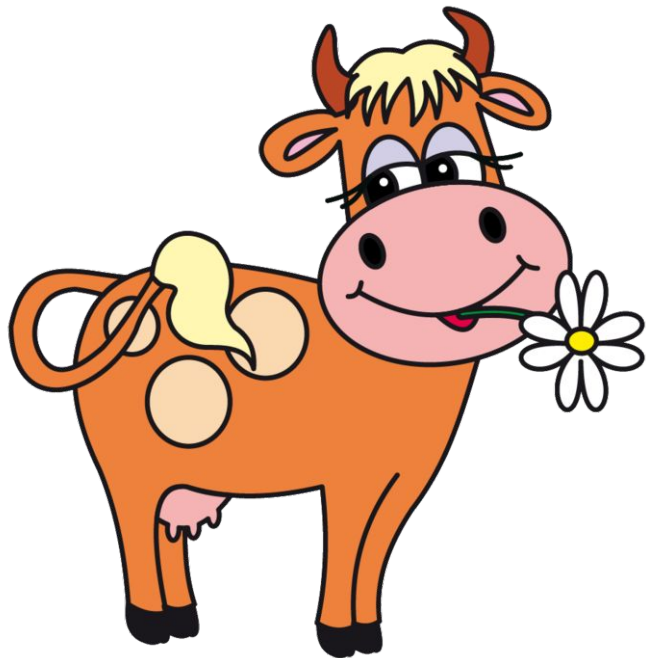
СЛОЖНЫЕ ,

состоящий из нескольких
простых вопросов

Например : Будешь ли ты
играть в компьютерные игры
с ребятами или тебе больше
нравится играть в них
одному?

Для развития умения задавать вопросы используются различные упражнения :

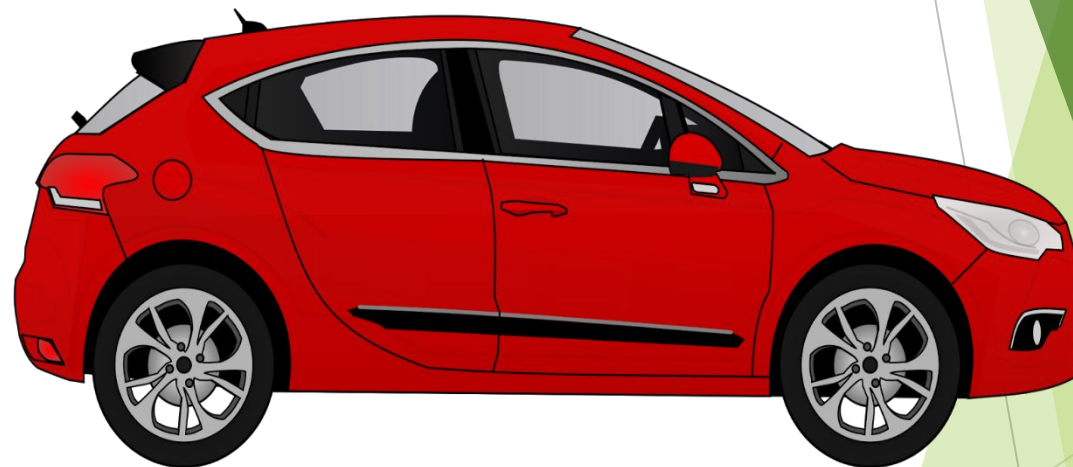
Задай вопрос тому, кто
изображен на картинке.



Какой вопрос мог бы тебе задать
герой этой картинки ?



Какие вопросы помогут вам узнать
новое о предмете?



Задайте по одному вопросу
всем 9-ти героям стихотворения.

*** Г.Ладонщиков

У меня друзей немало , я их всех нарисовала:



Коля колет,
Поля полет,
Света светит,
Паша пашет,
Соня спит,
Катя катит,
Варя варит,
Тоня тонет,

Я не дам ей утонуть!

Я спасу подружку Тоню : дорисую что-нибудь!

Есть особая категория вопросов , требующая выбора из багажа самых разнообразных знаний тех единственных, которые нужны в данной ситуации . Для тренировки могут быть использованы задания , предполагающие исправление ошибок.

*** К.Чуковский « От двух до пяти»

Копатка - то чем копают ?

Мазелин - то чем мажут ?

Колоток - тог чем колотят ?

Кусарики - те, что кусают ?

*** Вопросы - ответы.

Говорите все в ответ только «да» и только « нет».

У луны горячий свет?

Мчат по морю поезда?

Надо брать к кино билет?

Повар шьет себе обед?

А по суше никогда?

У луны холодный свет?

Упражнение для тренировки умения задавать вопросы « Загадочное слово».

Задание : Я загадала слово на букву « М».
Задавай вопросы , а я буду отвечать только «да» или «нет».

Условие : Нельзя задавать вопросы ,рассчитанные на прямое угадывание . (Это мост?)



Упражнение « Угадай о чем спросили».

Играющий не показывает карточку и не читает вопрос вслух, а сразу отвечает на вопрос. Например : на карточке написано « Вы любите спорт?» играющий отвечает : « Я люблю спорт!» Всем остальным надо отгадать ,каким был вопрос.

Упражнение « Вопросом на вопрос».

Играющие ищут причину с помощью вопросов.

« Дети слепили из снега двух снеговиков. Один растаял через день , второй - простоял до конца зимы.»
Как вы думаете , почему так получилось ?

Полицейский вертолет целый день летал над кольцевой автодорогой.
Как вы думаете , почему?

Упражнение « Ситуация»

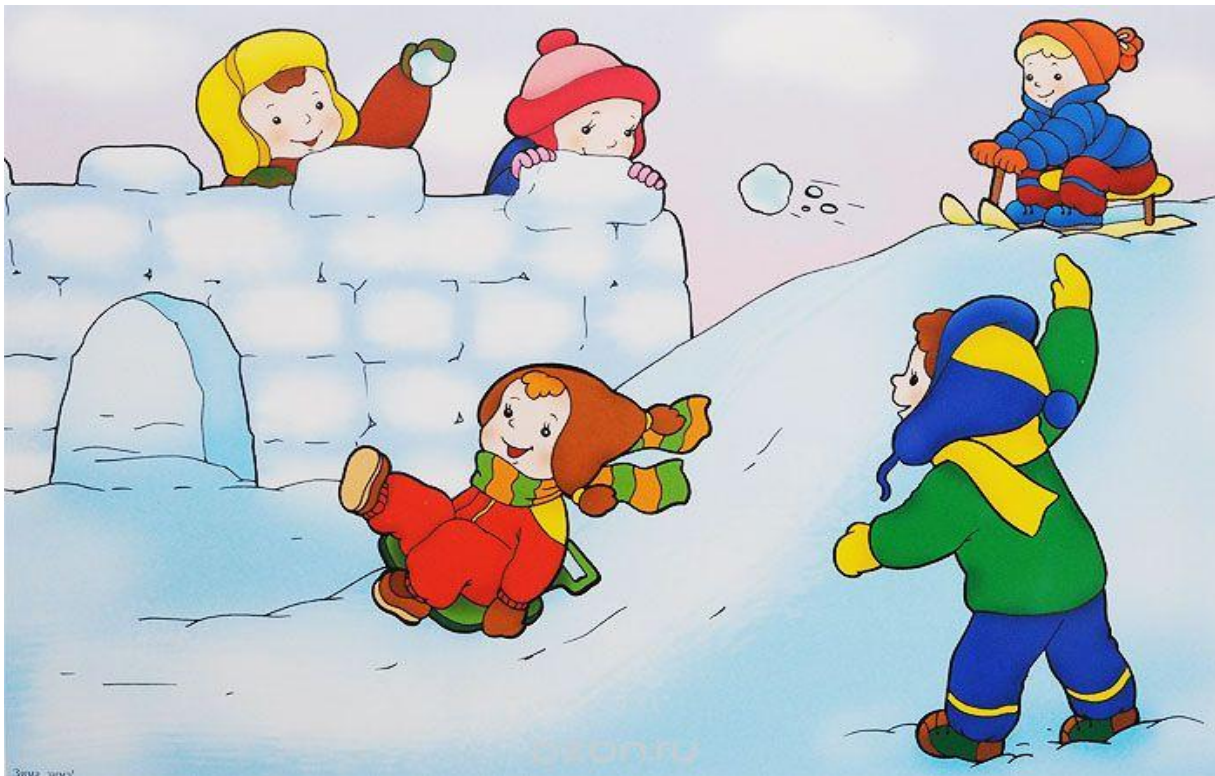
- Что произошло , если бы у старика и старухи были дети?



- Что было бы , если ... ?

- Что было бы , если ... ?

Упражнение : « Задай вопрос »



Восполняющий сложный вопрос.

Уточняющий простой вопрос.

Упражнение : «Задай вопрос »

Цель : учимся задавать вопрос, выдвигать гипотезы.

Словарь гипотез : Может быть... Предположим ...

Допустим... Возможно.. Что если...



В познании необходимо, что бы вопросы предваряли ответы.
Чрезвычайно важно
стимулировать способность задавать вопросы!

Р. Киплинг

Есть у меня шестерка слуг,
Проворных, удалых,
И все, что вижу я вокруг,
Все знаю я от них!
Они по зову моему
Являются в нужде
Зовут их **Как** и **Почему**,
Кто, **Что**, **Когда** и **ГДЕ!**

