



***Давайте  
знакомиться!***

***учитель-логопед:  
Лариса Анатольевна Чупина***



*Что такое группа  
компенсирующей  
направленности?*



# *Общее недоразвитие речи(ОНР)-*

*различные сложные речевые  
расстройства, при которых  
нарушается формирование всех  
компонентов речевой системы, то  
есть звуковой стороны (фонетики)  
и смысловой стороны (лексики и  
смысловой стороны  
(лексики, грамматики) при  
нормальном слухе и интеллекте*



**Дизартрия -**  
**нарушение произношения**  
**вследствие нарушения**  
**иннервации речевого**  
**аппарата, возникающее в**  
**результате поражения**  
**нервной системы.**





# *Работа с детьми:*

- формирование правильного звукопроизношения,
- развитие артикуляционных движений,
- формирование фонематических процессов,
- формирование грамматического строя речи,
- обогащение словарного запаса,
- развитие мелкой моторики,
- развитие связной речи,
- совершенствование просодической стороны речи





# Занятия с детьми

групповые

индивидуальные





## Групповые занятия

формирование  
лексико-  
грамматического  
строя  
речи

формирование  
связной речи

подготовка  
к обучению  
грамоте

# *Формирование лексико-грамматического строя речи*

**«Посчитай правильно»**





**Игра «Подбери слово-предмет».**  
**Послушай слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся**



**Спелый, сочный ... .**

**Холодное, вкусное ... .**

**Разноцветные, легкие ... .**

**Маленький, трудолюбивый ... .**

**Праздничный, сладкий ... .**

**Красивый, ядовитый ... .**







# *Развитие связной речи*





# Подготовка к обучению грамоте



		
Гласный звук	Согласный звук	
		
		



**Исправление  
нарушенного  
звукопроизношения**

**формирование  
правильного  
речевого  
дыхания**

**артикуляционная  
гимнастика**

**постановка  
звуков**

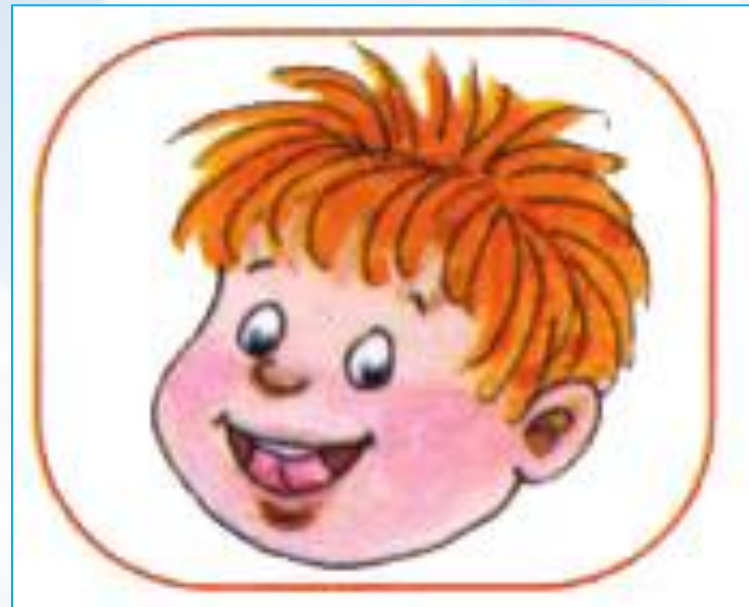
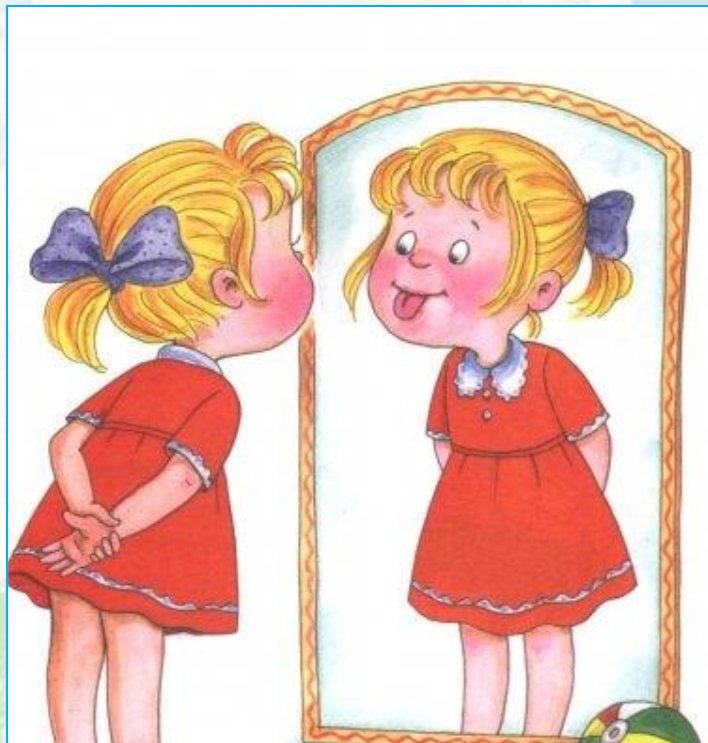
**автоматизация  
звуков**




# *Формирование речевого дыхания*



# Артикуляционная гимнастика



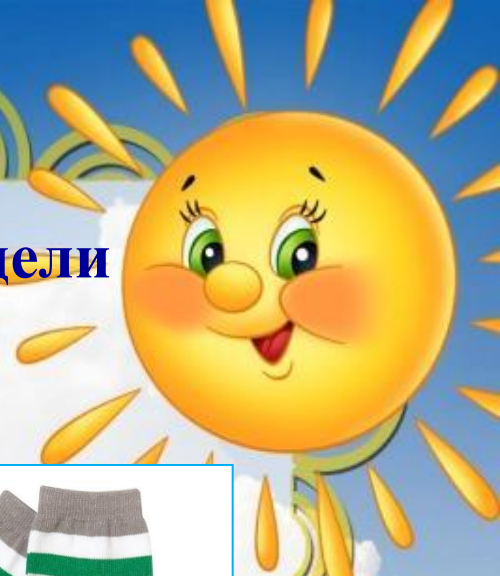
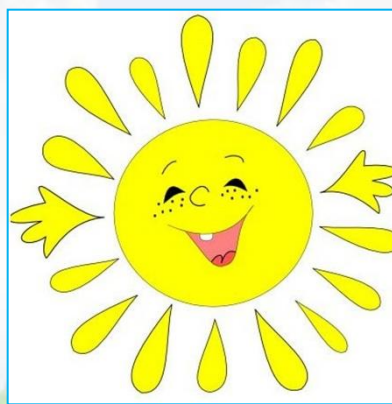




# *Автоматизация поставленных звуков*

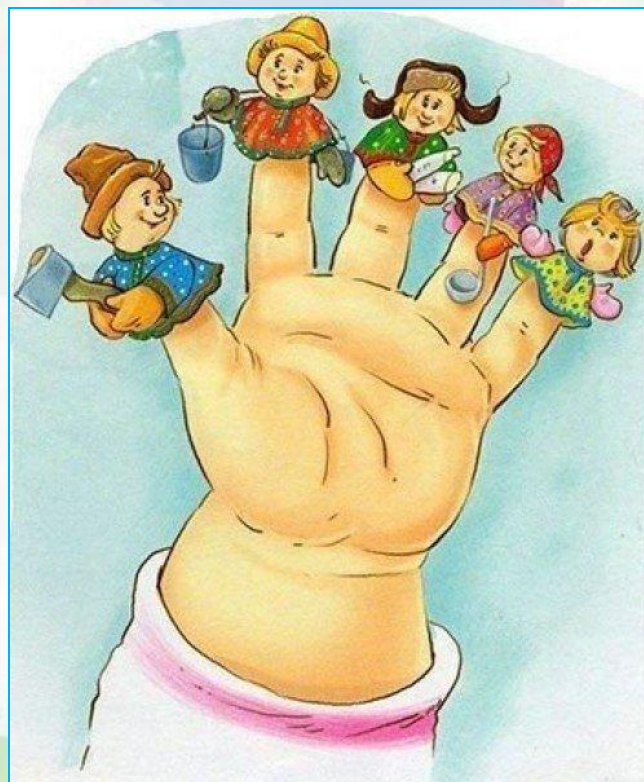
- в слогах,
- в словах,
- во фразах,
- в предложениях

**Назови картинки со звуком С, определи место звука в слове**





# *Развитие мелкой моторики*



# *Особенности нашей группы:*

- коррекция звукопроизношения,
- формирование грамотной, выразительной речи,
- развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму в школе,
- усиленная подготовка к школе,
- совершенствование психических процессов





*Удачи нам,  
терпения и  
взаимопонимания!*

