

# Ідеали і принципи виховання

Виховні концепції

# Структура виховного процесу

Оволодіння  
знаннями, нормами  
і правилами  
поведінки

Формування  
почуттів

Формування  
переконань

Формування вмінь і  
звичок

Концепція (лат.- сукупність, система)- це система поглядів на ті чи інші явища, процеси

ПРАГМАТИЗМ  
(НЕОПРАГМАТИЗМ)

ЕКЗЕСТЕНЦІАЛІЗМ

КОМУНІСТИЧНА

МОНАРХІЧНО-РЕЛІГІЙНА;  
НЕОТОМІЗМ

НАЦІОНАЛ-  
СОЦІАЛІСТИЧНА

# Мета і зміст виховання зумовлюються потребами суспільства, суспільно- економічного розвитку

Формування суспільної  
свідомості

Забезпечення духовної  
єдності поколінь,  
поваги до попередніх  
поколінь

Виховання духовної  
культури особистості

Формування творчої,  
працелюбної  
особистості

Забезпечення  
повноцінного  
фізичного розвитку  
дітей і молоді

Забезпечення високої  
художньо-естетичної  
освіченості і  
вихованості  
особистості

Закономірності виховання - стійкі, повторювані,  
об'єктивно існуючі зв'язки у вихованні, реалізація яких  
сприяє ефективному розвитку особистості

Органічний зв'язок  
виховання із  
суспільними  
потребами

Взаємодія всієї  
сукупності  
різноманітних  
чинників

Опора на позитивні  
якості дитини

Результати виховання  
залежать від виховного  
впливу на внутрішній  
світ вихованця

Діяльність і  
спілкування  
визначальні чинники

Принципи виховання-це вихідні положення, основа, які становлять фундамент змісту, форм, методів і прийомів виховного процесу

НАРОДНОСТІ

ГУМАНІЗАЦІЇ

НЕПЕРЕРВНОСТІ

ЄДНОСТІ ВИХОВАННЯ  
І ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ТА  
ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ

ПОСЛІДОВНОСТІ І  
СИСТЕМАТИЧНОСТІ