

Неделя коренных народов республики Коми

средняя группа



*Подготовили
Воспитатели
Захарова Л.В.
Шайдуллина Л.М.
МБДОУ «Детский сад №14
г. Усинска»
2014 год*

Тип проекта

- по составу участников – для одной группы детей среднего дошкольного возраста
- по продолжительности – краткосрочный
(01.12.2014 – 10.12.2014)
- по целевой установке – познавательный, продуктивный, творческий, оздоровительный

Участники проекта:

- группа №2 МБДОУ «Д/с 14 г.Усинска»
- Воспитатели
- Инструктор по ФИЗО

Актуальность

Современные образовательные стандарты фиксируют стратегическое значение этнокультурного образования в трансляции базовых национальных ценностей (любви к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству) и формировании гражданина России как многонациональной и многоконфессиональной страны.

Особо отмечается возрастание роли этнокультурного образования в условиях всемирной глобализации: в ситуации активной унификации народов, замены национальных культур всеобщей массовой культурой общества потребления осознание этнокультурных особенностей своего региона, края, республики, родного города или села становится одним из решающих условий национального, гражданского, персонально-личностного самоопределения ребенка

Цель и задачи

Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств детей путем приобщения к народной культуре

Задачи:

1. развивать у детей положительное эмоционально-ценностное отношение к малой Родине.
2. Познакомить с дикими животными, обитающими в РК
3. Познакомить детей с бытом, культурой и традициями коренного народа Республики коми
4. Формировать познавательный интерес к культурному наследию (народные ремесла, игры, народный костюм) народов Севера.
5. Воспитывать любовь к природе родного края

МОТИВАЦИЯ

Воспитателю приходит электронное письмо от ребят из села «Усть-Уса», которые хотят познакомиться с нашими ребятами. В письме «виртуальное» путешествие по коми-селу, по лесу, окружающему город. Каждое занятие, беседа начинается с того, что воспитатель напоминает об этом письме.



Подготовительный этап

- Обсуждение целей и задач проекта.
- Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам
- Распределение материала на блоки, составление плана работы.

Технологический этап

- ❖ НОД (ОО «Познавательное развитие») «Дикие животные коми края»
- ❖ Дидактические игры на закрепление знаний о животных РК: «Путаница», «Найди маму», «Кто в каком домике живет»
- ❖ Комплекс утренней гимнастики «В коми лесу»
- ❖ Спортивное развлечение «Ош (медведь) - хозяин тайги»



Технологический этап

- ❖ Комплексное НОД (ОО «Художественное творчество», «Познание») «В гостях у оленеводов» (рисование)



- ❖ Знакомство с творчеством коми-поэта Пантелеймона Образцова (чтение стихов) «Морозный день», «Лес»



- ❖ Прослушивание коми песни «Зиль Зэль»

Итоговый этап

- ❖ Заключительное комплексное НОД (ОО «Художественное творчество», «Познание») *«Рукавички для наших друзей из Усть-Усы»*



Использованная литература

- Карпушова В.Н. Дошкольникам о природе родного края: методическое пособие по экологическому образованию дошкольников. - Сыктывкар: КРИРОиПК, 2003
- Парма: Программа развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми/ под общей редакцией Белых С.С., Штекляйн С.Н., Потолицыной Н.Б. – Сыктывкар: КРИРОиПК, 2003
- Земскова-Названова Л. Люби и знай родной край: занятия по краеведению с малышами.- М.:Чистые пруды, 2006

Интернет-ресурсы

- <http://allforchildren.ru/poetry/author185-pobrazcov.php>
- <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-iz-razdela-chtenie-hu-dozhestvenoi-literatury-ja-rastu-tvorchestvo-komi-detskogo-poyeta.html>
- http://kriro.ru/upload/docs/jurnal_obrazovania/2013/2-799_3-2013.pdf
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2012/06/26/prezentatsiya-narodnyy-komi-ornament>
- <http://portal2011.com/proekt-kraj-moj-severnyj-kraj-moj-lyubimyj/>