



Деловая игра для педагогов ДОУ

**«Реализуем, развиваем,
развиваемся»**

Подготовили:

Заболотских Ю.А., руководитель СП,
Колесова Е.А., методист ,

Дата проведения: 24.10.2016г.

Цель: закрепление знаний основных положений, понятий и принципов организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создать положительный эмоциональный настрой педагогов на работу согласно ФГОС ДО.
2. Закрепление знаний основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в период реализации ФГОС ДО.
3. Сформировать у педагогов потребность к самообразованию.
4. Развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Тест-анкета «Знатоки ФГОС»

1. Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС?

- а) 4; б) 5; в) 10.

2. Назовите недостающее по ФГОС ДО направление развития и образования детей:

- а) социально-коммуникативное развитие;
б) речевое развитие;
в) художественно-эстетическое развитие;
г) физическое развитие;

3. Что не относится к видам детской деятельности для детей 3-8 лет?

- а) манипулирование с предметами;
б) познавательно исследовательская;
в) восприятие художественной литературы и фольклора.

4. Выберите правильное соотношение обязательной части Программы и Части, формируемой участниками процесса:

- а) 80% и 20%;
б) 60% и 40%;
в) 50% и 50%.

5. Определите время реализации ООП ДО:

- а) от 65% до 80% времени пребывания детей в детском саду;
б) только во время занятий;
в) может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в организации.

6. К какой образовательной области относится развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками?

- а) социально-коммуникативное развитие;
б) познавательное развитие;
в) речевое развитие;
г) художественно-эстетическое развитие;
д) физическое развитие.

7. К какой образовательной области относится знакомство с книжной культурой, детской литературой?

- а) социально-коммуникативное развитие;
б) познавательное развитие;

Распространяется в гг. Сызрань, Октябрьск, Сызранском и Шигонском уездах

Бесплатные ОБЪЯВЛЕНИЯ

№ 14 (748) 5 апреля 2012.
Выходит по средам. Цена свободная.
Газета основана в 1995 году.

96-90
8-927-615-9

АРЕНДА
8-927-210-8

Компетентная помощь Вашему бизнесу

- регистрация фирм
ИП, ООО, ЗАО, ОАО и др.
- внесение изменений
выписки из ЕГРОП/ЕГРИП
- ликвидация фирм



98-36-37, 91-20-02

www.dekin.biz

Legal Partner Dekin and Partners

ТАКСИ
ВОЯЖ



98-08-08
96-08-08
8-927-298-08-08
8-905-303-08-08
8-917-122-08-08
Требуются водители
с личным в/м.

ТАКСИ
"ЭЛИТ"

98-09-09
8-927-298-09-09
Требуются водители с личным в/м.

ТАКСИ
"ЛИДЕР"



96-93-93
00-09

Международный
тел. 8-927



По горизонтали:

1. Результаты познания, научные сведения.
4. Процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему.
7. Творческие возможности (способности) человека.
8. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.
10. Жизненная позиция, к-я утверждает ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие, проявление своих способностей.
12. Деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.

По вертикали:

2. Процесс и результат выбора способа и цели действий из ряда альтернатив
3. Сторона процесса развития, связанная с объединением в целое ранее разнородных частей и элементов.
5. Лицо, имеющее специальную подготовку и занимающееся преподавательской и воспитательной работой.
6. Наличие нескольких или многих вариантов чего-либо; неоднородность, изменчивость.
9. Образец, эталон, модель; нормативно-технический документ, устанавливающий требования к деятельности и ее результатам.
11. Особое свойство людей систематически, эффективно и надёжно выполнять сложную (профессиональную) деятельность в самых разнообразных условиях.
13. Доведённое до автоматизма умение .

Образовательные области по ФГОС ДО

Правила здорового образа жизни

Труд

Социально-коммуникативное развитие

Развитие игровой деятельности, социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со

Социализация

Безопасность

Чтение художественной литературы

Коммуникация

Художественное творчество

Развитие сенсорной культуры, кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе, развитие математических представлений, конструирование.

Развитие речи и коммуникативных способностей детей: связная речь, подготовка к обучению грамоте, звуковая культура речи, грамматически правильная речь, практическое овладение нормами речи

Познание

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Основные движения, общеразвивающие упражнения, спортивные упражнения, подвижные игры, элементы спортивных игр, упражнения для развития физических качеств.

Развитие музыкально-художественной деятельности

Познавательное развитие

Приобщение к искусству, развитие изобразительной деятельности и детского творчества

Здоровье

Безопасное поведение в окружающем мире

Развитие ценностного отношения к труду взрослыми и сверстниками

Приобщение к чтению, слушанию, импровизации, театрализации

Музыка

Физическая культура

Образовательные области по ФГОС ДО

Социально-коммуникативное развитие



Безопасность

Социализация

Труд

Безопасное поведение в окружающем мире

Развитие игровой деятельности, социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со

Развитие ценностного отношения к труду взрослыми и сверстниками

Познавательное развитие



Познание

Развитие сенсорной культуры, кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе, развитие математических представлений, конструирование.

Речевое развитие



Коммуникация

Развитие речи и коммуникативных способностей детей: связная речь, подготовка к обучению грамоте, звуковая культура речи, грамматически правильная речь, практическое овладение нормами речи

Художественно-эстетическое развитие



Музыка

Чтение художественной литературы

Художественное творчество

Развитие музыкально-художественной деятельности

Приобщение к чтению, слушанию, импровизации, театрализации

Приобщение к искусству, развитие изобразительной деятельности и детского творчества

Физическое развитие



Здоровье

Физическая культура

Правила здорового образа жизни

Основные движения, общеразвивающие упражнения, спортивные упражнения, подвижные игры, элементы спортивных игр, упражнения для развития физических качеств.



Дошкольное образование

коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

обеспечение эмоционального благополучия

поддержка индивидуальности и инициативы детей

образовательный процесс ориентирован на уровень развития

построение вариативного развивающего содержания, ориентированного на индивидуальные особенности

реализации образовательных программ

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность



...чтобы дети учились...
...у них возникла мотивация к познанию...
...обучились счету, получили представл...
...через искусство, через мультфильм...
...исследования, через мультипликацию...
...ситуации...
...ключевая задача.» А.Г. Асмолов

**Спасибо за
внимание!**