



Деловая игра для педагогов по патриотическому воспитанию
«Правовая академия»

**Подготовила: воспитатель высшей
категории Самойлова В.В.**



Объясните понятия:

- «Родина»
- «Патриотизм»
- «Гражданственность»
- «Национальность»
- «Нация»



“Родина” - отечество, отчизна, страна, в которой человек родился. Исторически принадлежащая данному народу территория с ее природой, населением, особенностями исторического развития, языка, культуры, быта и нравов. В более узком смысле - чье-либо место рождения.

“Патриотизм” – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

“Гражданственность” – нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы.

- А понятия Нация и Национальность? Это одно и то же?

“Национальность” - историческая духовная общность людей, связанных между собой единством Веры, духовной и материальной культуры.

“Нация” - исторический союз Национальностей, совместное существование которых порождает Идею единой государственности для защиты своих интересов, а также выдвигает конкретных представителей для реализации этой идеи. Нация всегда обустраивается в рамках собственного государства.



Что является правовой основой патриотического воспитания?





- ❑ - Конституция Российской Федерации
- ❑ - Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы”, утвержденная постановлением Правительства РФ от 20.12.2015 № 1493, ориентирована на повышение общественного статуса патриотического воспитания в учреждениях образования всех уровней — от дошкольного до высшего профессионального.



Педагогический тренинг

- Почему, на Ваш взгляд, формирование у детей патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста?
- Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников?
- Назовите формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию?



Традиционные и нетрадиционные.

Традиционные формы подразделяются на коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные.

К коллективным формам относятся:

родительские собрания, конференции, “Круглые столы”, консультации и др.

К индивидуальным формам беседы_консультации.

Наглядно-информационные формы:

записи на магнитофон бесед с детьми,

видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий;

фотографии, выставки детских работ,

стенды, ширмы, папки-передвижки.

Нетрадиционные формы общения с родителями:

✓ Информационно – аналитические:

Проведение срезов, тренинги, опросы, «Почтовый ящик»;

✓ Наглядно-информационные формы:

Информационные проспекты для родителей;

Выпуск газет, организация мини - библиотек

Досуговые: досуги ,праздники, выставки детско – родительских раб, семейные проекты, семейные вечера .

✓ Познавательные:

семинары, практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, игры с педагогическим содержанием, библиотека для родителей, семейный клуб, познавательно игровые викторины, дни открытых дверей.



«Опишите герб РОССИИ».





«Знатоки русской народной культуры»
Восстановите пословицы.

Нет в мире краше	когда над ней крыша одна.
Глупа та птица,	а своё село всё на уме.
Если дружба велика,	чужбина - мачеха.
Семья сильна,	хорошие дети растут.
Человек без Родины	будь и сыном своего народа.
В хорошей семье	что соловей без песни.
Будь не только сыном своего отца	Родины нашей.
Родина – мать,	которой свое гнездо не мило.
Живёшь на стороне,	будет Родина крепка.



«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»

А.С. Макаренко

