

The background features a warm, autumnal color palette of oranges, yellows, and reds. In the top-left corner, a large, stylized leaf in shades of red and orange is partially visible. At the bottom-left, an open book with white pages and a blue bookmark is shown. Several other autumn leaves in various shades of red, orange, and yellow are scattered across the bottom and right sides of the page. A thick, curved yellow and orange border frames the top and bottom of the central text area.

# ДЕЛОВАЯ ИГРА

## «Теоретические основы развития связной речи»

подготовила  
учитель-логопед  
Металина С.С.

***Цель:*** повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.

***Задачи:***

- активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития связной речи у детей;
- повысить у педагогов компетентность в области развития связной речи дошкольников;
- развивать личностные профессиональные качества педагогов;
- совершенствовать навыки логического мышления.

# Дайте правильное определение термину «связная речь»

**Связная речь** – это смысловое развернутое высказывание, обеспечивающее общение и взаимопонимание людей;

**Связная речь** - это речь, которая отражает все существенные стороны своего предметного содержания.




**Как называется перенесение свойств одного предмета на другой на основании признака, общего для обоих сопоставляемых объектов?**

**(Метафора)**

**Как называется автоматизированное умение, выражающееся в способности быстро и безошибочно выполнять действия на основе имеющихся знаний?**

**(Навык)**





**Способы работы педагога, с помощью которых достигается усвоение детьми знаний, умений и навыков, а также развитие их познавательных способностей?**

**(Методы обучения)**

**Как называется последовательное повествовательное или описательное изложение педагогом нового материала?**

**(Рассказ)**

**Для какой формы связной речи характерно:  
литературная лексика, развернутость  
высказывания, законченность, логическая  
завершенность?**

**(Монолог)**

**Для какой формы связной речи характерно:  
краткость, недоговоренность, разговорная  
лексика, кратковременное предварительное  
обдумывание?**

**(Диалог)**

## ***Что из перечисленного не является технологией по речевому развитию?***

- мнемотехника;***
- моделирование;***
- беседа;***
- описание;***
- повествование;***
- лего – технология;***
- ТРИЗ;***
- рассуждение;***
- пересказ;***
- синквейн;***
- рассказ по сюжетной картинке;***
- рассказ – описание по пейзажной картине;***
- творческий рассказ;***
- составление сравнений;***
- составление загадок;***
- составление метафор;***

**Назовите процесс побуждения детей к речевой деятельности для достижения целей организации занятия?**

**(Мотивация)**

**Диалог педагога и ребенка, в котором взрослый путем постановки вопросов проверяет уже имеющиеся знания или подводит к пониманию и усвоению новых знаний?**

**(Беседа)**



# **Назовите одним словом**

- 1. Изложение прослушанного произведения  
(пересказ)**
- 2. Связное развернутое изложение какого-либо факта  
(рассказ)**
- 3. Литературное произведение для детей старшего дошкольного  
возраста для пересказа  
(сказка)**
- 4. Методический прием, используемый на первых этапах  
обучения описанию картин, игрушек  
(образец)**
- 5. То, что служит основой рассказа по памяти  
(опыт)**
- 6. Прием, используемый ребенком после рассказывания для  
уточнения  
(вопрос)**
- 7. Прием, который позволяет оценить детский рассказ  
(анализ)**

# Переведите пословицы

- **Сын леопарда - тоже леопард** (Африка).
- */яблоко от яблони недалеко падает/*
- **Верблюда под мостом не спрячешь** (Афганистан)
- */шила в мешке не утаишь/*
- **Бойся тихой реки, а не шумной.** (Греция)
- */В тихом омуте черти водятся/*
- **Молчаливый рот - золотой рот** (Германия)
- */Слова - серебро, а молчание - золото/*
- **Тот не заблудится, кто спрашивает.** (Финляндия)
- */Язык до Киева доведет/*
- **Ошпаренный петух от дождя убегает.** (Франция)
- */Обжегшись на молоке, дует на воду/*

# Расшифруйте названия сказок

- **КАШЕЧРОХАВ**
- «Хаврошечка»
- **БОКЛОКО**
- «Колобок»
- **ЗОРКОМО**
- «Морозко»
- **ОЧВОКАМЙЮД**
- «Дюймовочка»
- **ДЫРОДИОМ**
- «Мойдодыр»
- **ГУКАРОСНЕЧ**
- «Снегурочка»
- **КОМЕРЕТ**
- «Теремок»
- **ЩЕИНАКАТАР**
- «Тараканище»



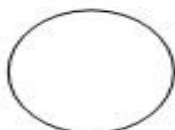
Под соснами.



под ёлками



лежит мешок с иголками.



Круглая.



а не мяч.



жёлтая.



а не солнце.



с хвостом.



а не мышь.



На полянке



у дорожки



красные горошки.



кто



идёт



пройдёт -



и рот



себе



кладёт



?



KY-KY

2

***Спасибо за внимание !!!***

