

The background features a warm, autumnal color palette of oranges, yellows, and reds. In the top-left corner, there is a stylized illustration of a red maple leaf. At the bottom-left, an open book with a blue bookmark is visible. The bottom-right corner is decorated with a large, detailed illustration of a yellow maple leaf. A thick, curved orange and yellow border frames the central text area.

ДЕЛОВАЯ ИГРА

«Теоретические основы развития связной речи»

подготовила
учитель-логопед
Металина С.С.

Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития связной речи у детей;
- повысить у педагогов компетентность в области развития связной речи дошкольников;
- развивать личностные профессиональные качества педагогов;
- совершенствовать навыки логического мышления.

Дайте правильное определение термину «связная речь»

Связная речь – это смысловое развернутое высказывание, обеспечивающее общение и взаимопонимание людей;

Связная речь - это речь, которая отражает все существенные стороны своего предметного содержания.




Как называется перенесение свойств одного предмета на другой на основании признака, общего для обоих сопоставляемых объектов?

(Метафора)

Как называется автоматизированное умение, выражающееся в способности быстро и безошибочно выполнять действия на основе имеющихся знаний?

(Навык)





**Способы работы педагога, с помощью которых достигается усвоение детьми знаний, умений и навыков, а также развитие их познавательных способностей?
(Методы обучения)**

**Как называется последовательное повествовательное или описательное изложение педагогом нового материала?
(Рассказ)**

**Для какой формы связной речи характерно:
литературная лексика, развернутость
высказывания, законченность, логическая
завершенность?**

(Монолог)

**Для какой формы связной речи характерно:
краткость, недоговоренность, разговорная
лексика, кратковременное предварительное
обдумывание?**

(Диалог)

Что из перечисленного не является технологией по речевому развитию?

- мнемотехника;***
- моделирование;***
- беседа;***
- описание;***
- повествование;***
- лего – технология;***
- ТРИЗ;***
- рассуждение;***
- пересказ;***
- синквейн;***
- рассказ по сюжетной картинке;***
- рассказ – описание по пейзажной картине;***
- творческий рассказ;***
- составление сравнений;***
- составление загадок;***
- составление метафор;***

Назовите процесс побуждения детей к речевой деятельности для достижения целей организации занятия?

(Мотивация)

Диалог педагога и ребенка, в котором взрослый путем постановки вопросов проверяет уже имеющиеся знания или подводит к пониманию и усвоению новых знаний?

(Беседа)

Назовите одним словом

- 1. Изложение прослушанного произведения**
(пересказ)
- 2. Связное развернутое изложение какого-либо факта**
(рассказ)
- 3. Литературное произведение для детей старшего дошкольного возраста для пересказа**
(сказка)
- 4. Методический прием, используемый на первых этапах обучения описанию картин, игрушек**
(образец)
- 5. То, что служит основой рассказа по памяти**
(опыт)
- 6. Прием, используемый ребенком после рассказывания для уточнения**
(вопрос)
- 7. Прием, который позволяет оценить детский рассказ**
(анализ)

Переведите пословицы

- **Сын леопарда - тоже леопард** (Африка).
- */яблоко от яблони недалеко падает/*
- **Верблюда под мостом не спрячешь** (Афганистан)
- */шила в мешке не утаишь/*
- **Бойся тихой реки, а не шумной.** (Греция)
- */В тихом омуте черти водятся/*
- **Молчаливый рот - золотой рот** (Германия)
- */Слова - серебро, а молчание - золото/*
- **Тот не заблудится, кто спрашивает.** (Финляндия)
- */Язык до Киева доведет/*
- **Ошпаренный петух от дождя убегает.** (Франция)
- */Обжегшись на молоке, дует на воду/*

Расшифруйте названия сказок

- **КАШЕЧРОХАВ**
- «Хаврошечка»
- **БОКЛОКО**
- «Колобок»
- **ЗОРКОМО**
- «Морозко»
- **ОЧВОКАМЙЮД**
- «Дюймовочка»
- **ДЫРОДИОМ**
- «Мойдодыр»
- **ГУКАРОСНЕЧ**
- «Снегурочка»
- **КОМЕРЕТ**
- «Теремок»
- **ЩЕИНАКАТАР**
- «Тараканище»



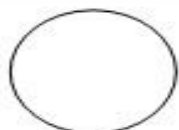
Под соснами.



под ёлками



лежит мешок с иголками.



Круглая.



а не мяч.



жёлтая.



а не солнце.



с хвостом.



а не мышь.



На полянке



у дорожки



красные горошки.



кто



идёт



пройдёт -



и рот



себе



кладёт



?



KY-KY

2

Спасибо за внимание !!!

