



Деловая игра

**«Что, когда и
почему?»»**

Цели:

1. Уточнение знаний педагогов, компетентности в осуществлении ведущих задач учебного года;
2. Развитие умения обсуждать и согласовывать предложенные вопросы;
3. Контроль за соблюдением педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.

Правила игры:

- уметь слушать других;
- вырабатывать общее решение вопроса;
- принимать активное участие в игре;
- не оспаривать оценку жюри;
- соблюдать культуру речи и тактичность;
- придерживаться регламента.

Размиика

- Какой вид деятельности дошкольника наиболее благоприятен для развития социальной и познавательной активности?

Игра

Что в первую очередь
влияет на формирование
человеческой личности?



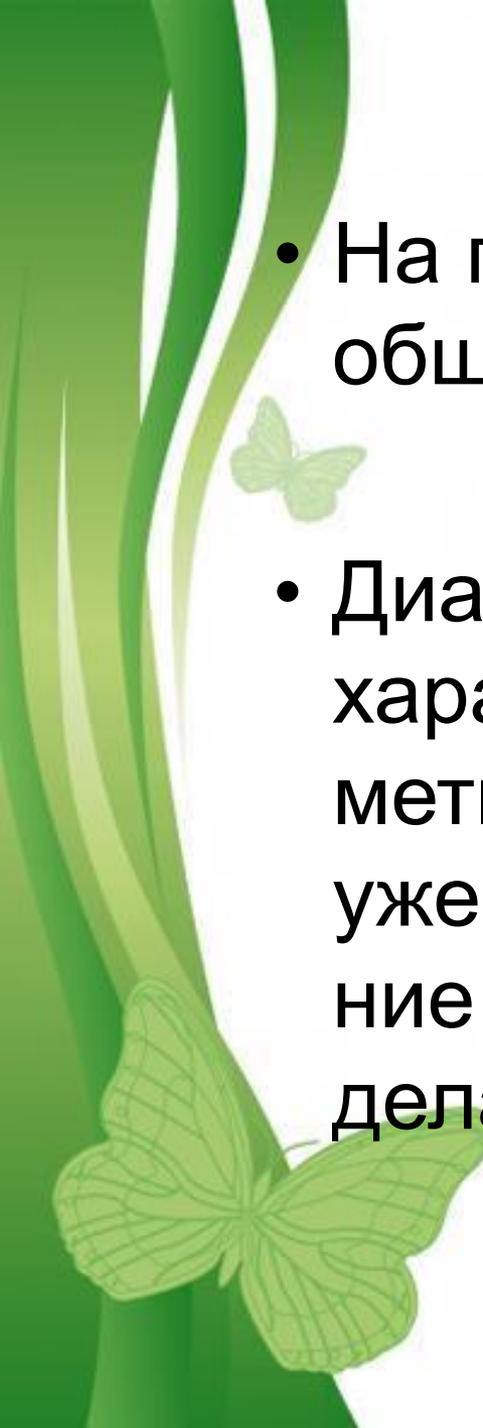
«Говори правильно»

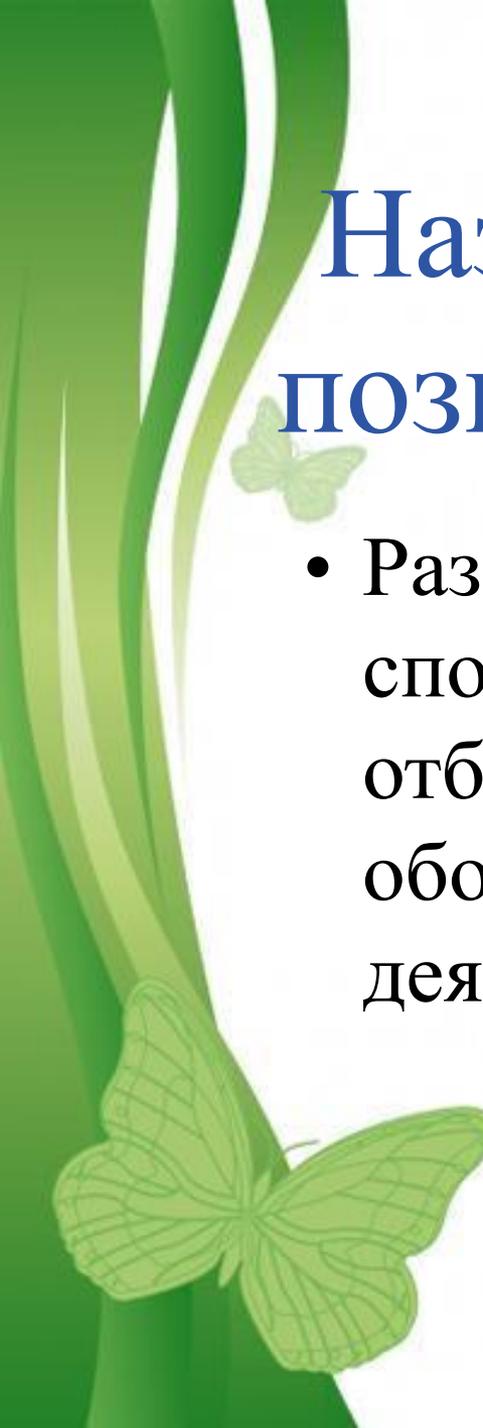
- В живом уголке жили ежи да ужи.

- Лена искала булавку,
А булавка упала под лавку.



Каковы основные
достижения в речевом
развитии старшего
дошкольника?

- 
- На первый план выдвигается общение со сверстниками.
 - Диалог с товарищем приобретает характер скоординированных предметных и речевых действий, дети уже умеют привлекать к себе внимание соседа, интересуются его делами и высказываниями и т.д.



Назовите главные задачи познавательного развития.

- Развитие общих познавательных способностей: умение наблюдать, отбирать необходимую информацию, обобщать способы собственной деятельности и т.д.

Перечислите функции речи старшего дошкольника.

- Речь служит для установления контактов с окружающими, привлечения внимания к себе, своим делам, переживаниям.
- Речь служит важным источником знаний об окружающем мире, средством их фиксации.
- Речь — как область объективных отношений, которые познает ребенок.
- Речь — как область удовлетворения деловых, познавательных, личностных потребностей ребенка и т.д.

Назовите задачи познавательного развития в процессе воспитания патриотических чувств

- ❖ **Развитие общих познавательных способностей: наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, делать выводы и т.д.**
- ❖ **Воспитание любви к Родине, развитие чувства гордости за свой народ и страну**
- ❖ **Воспитание доброжелательного отношения к людям других национальностей, элементарной этики межнациональных отношений и т.д.**

Проект решения

1. Использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации мыслительной деятельности, познанию окружающего мира.
2. Для развития познавательно-речевой активности детей использовать экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности.
3. _____...___ представить свой опыт работы по познавательно-речевому развитию в методический кабинет.
4. Всем педагогам представить в методический кабинет собственные разработки развивающих игр, оформить выставку из этих игр.



**Спасибо за
участие!**