



# ДЕЛОВАЯ ИГРА

## **Тема: Подготовка к обучению грамоте.**

Материал подготовлен для воспитателей  
учителем-логопедом

МБДОУ Детский сад №34 «Чиполлино» р. п. Выездное  
Бабенко Н.Ю.

Грамота. от греч. grammata - чтение и письмо  
I. Умение читать и писать.

Грамматика – I.раздел языкознания,  
изучающий словообразование, морфологию и  
синтаксис, образующий вместе с фонетикой и  
лексикой его целостную систему.





**«Сделать серьёзное  
занятие  
для ребёнка  
занимательным -  
вот задача  
первоначального  
обучения».**

**К.Д. Ушинский.**

# И Г Р А

**И** – интересно

**Г** – грандиозно

**Р** –  
результативно

**А** - актуально

# Что же такое звуковой анализ ?

**Звуковой анализ** – разделение целого – (целым выступает слово) на составные части – (составные части слова – звуки).

**Звуковой синтез** – это собирание звуков в слова.

# Последовательность формирования навыков звукового анализа и синтеза

- выделение в словах первого гласного звука;
- анализ и синтез сочетаний из двух гласных звуков;
- определение последнего гласного звука в словах;
- определение первого и последнего гласного звука в словах;
- определение наличия либо отсутствия в словах звука;
- определение первого согласного звука в словах;
- определение последнего согласного звука в словах;
- определение гласного звука в середине односложных слов;
- синтез односложных слов, состоящих из трех звуков;
- определение позиции согласного звука в словах;
- определение количества слогов в словах;
- синтез двусложных слов, состоящих из двух открытых слогов.

# Игры на развитие навыков

**фонематического**  
Цель: развитие  
**анализа**  
фонематического слуха,  
умения определять  
ударный гласный.





о



ы



а



э

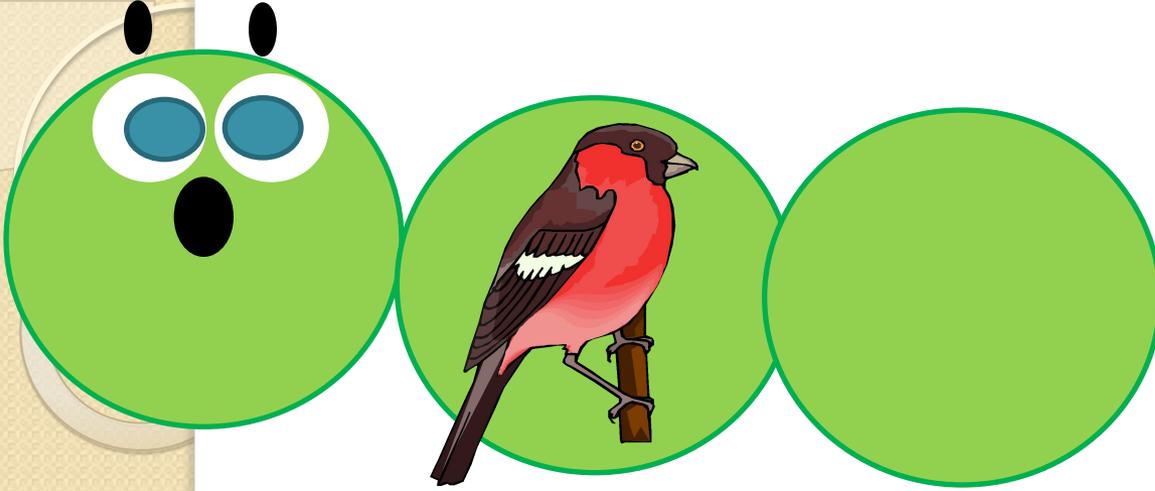


о



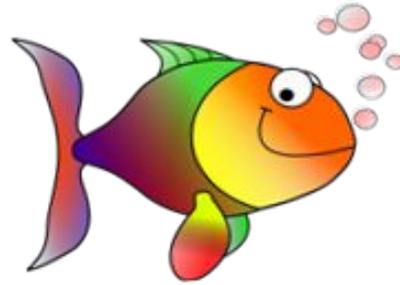
у

Поможем гусенице

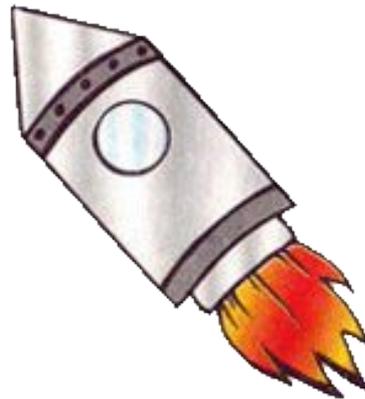
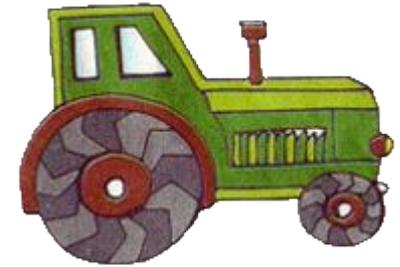
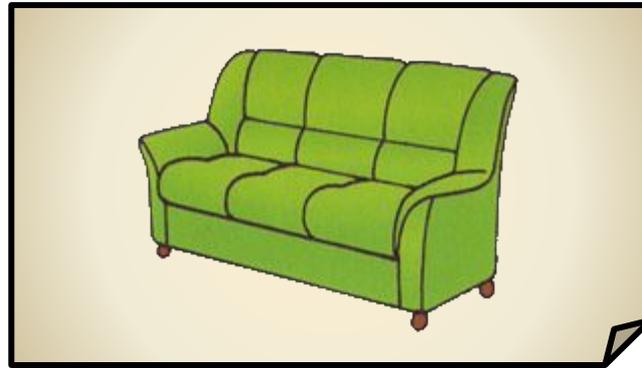
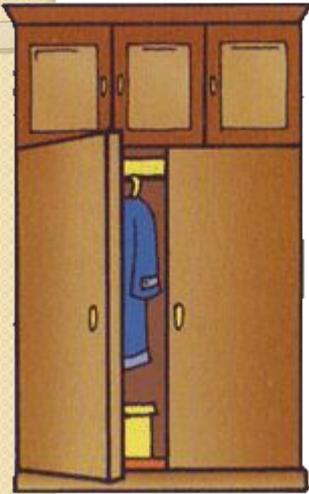


# Подберите слова к схеме

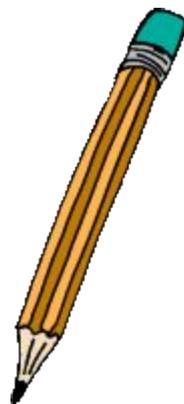
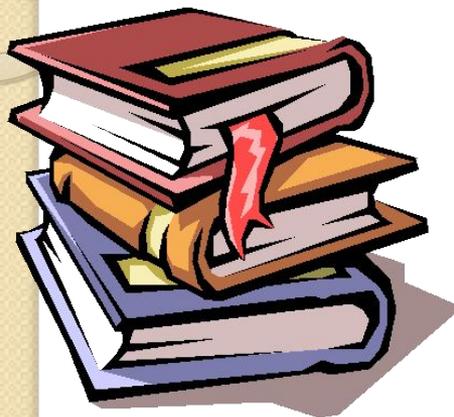




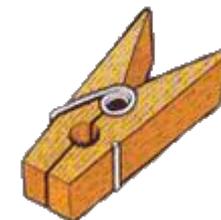
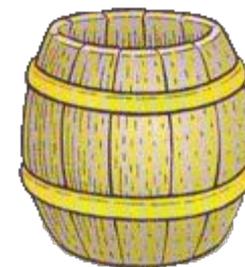
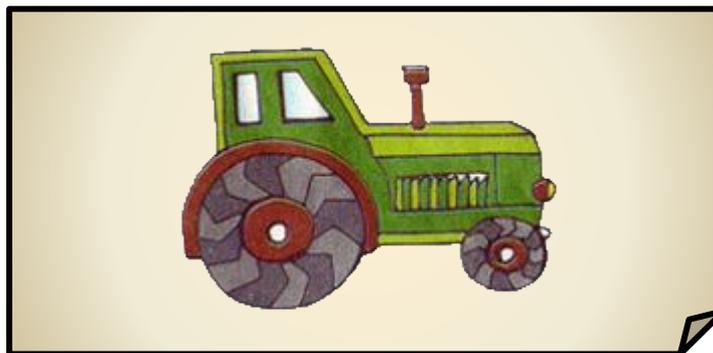
**Найди картинку, в названии которой на один слог больше, чем в названии картинки, изображённой на карточке.**

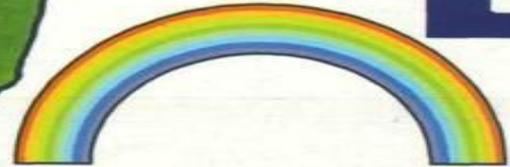
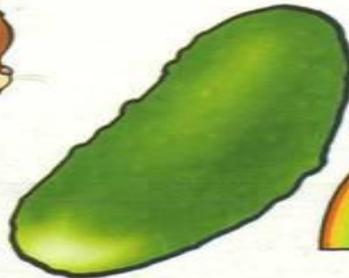
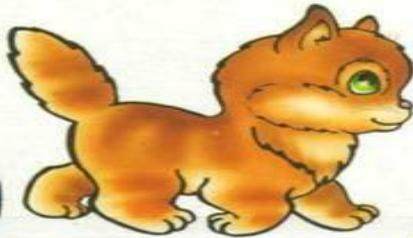
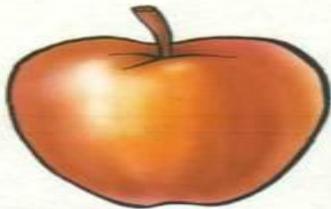
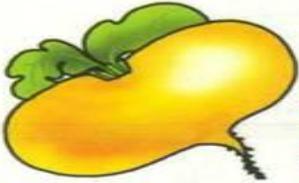
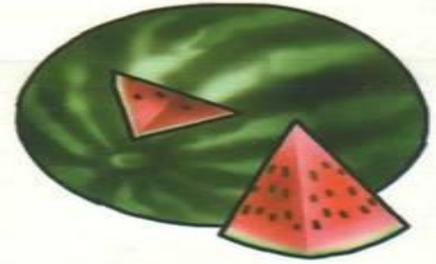
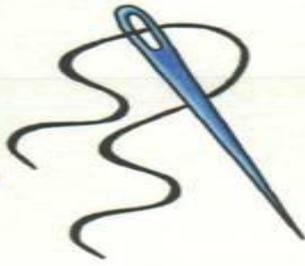


**Выбери картинку, в названии которой  
5 звуков.**



Найди картинку, в названии которой столько же звуков, сколько в названии картинки, изображённой на карточке. .





Б

Задание: составь слова из букв  
данного слова

КНИГОХРАНИЛИЩ

Е





# Расставь буквы правильно

А Б А К Н



Я М Е Ц С



Р Е Н А Ц



Н А В А Н







Н=Л



”



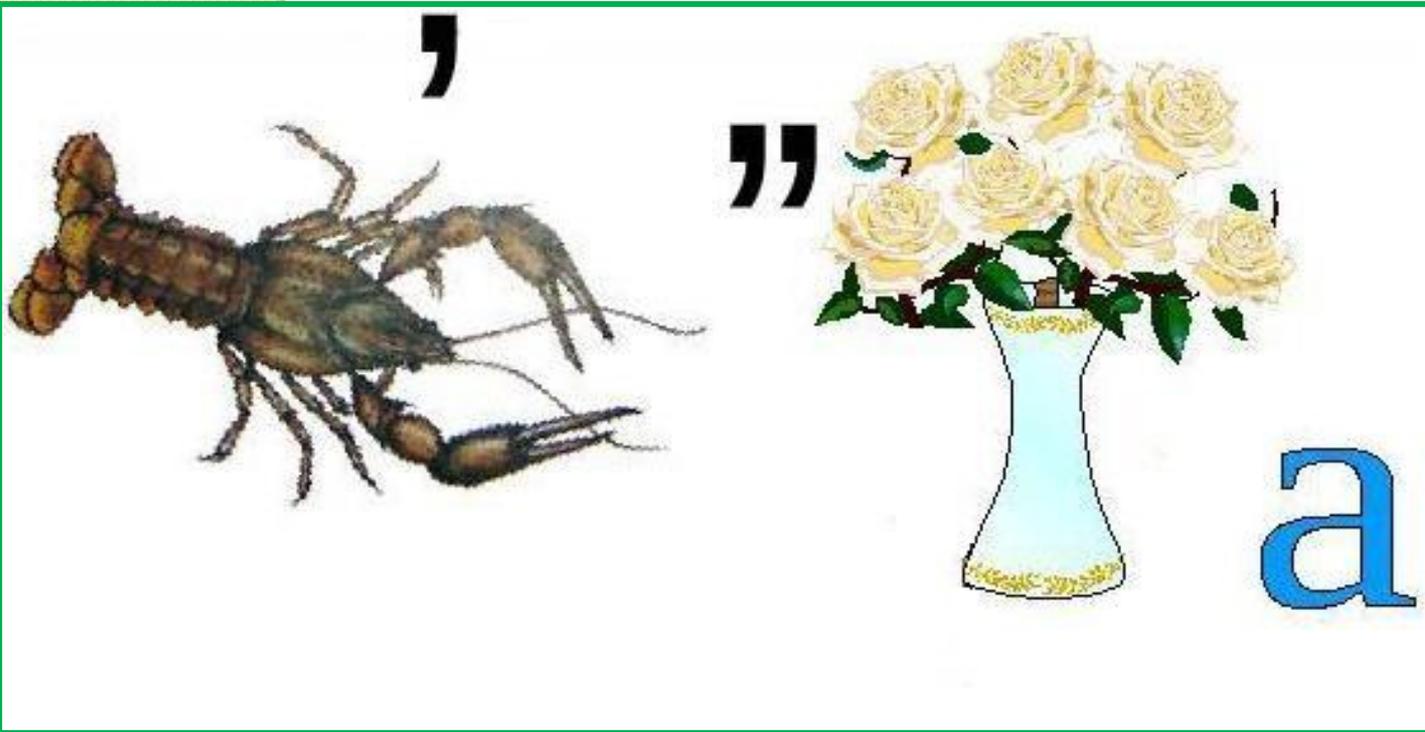
”





~~e~~ y





# Конкурс скороговорок

- 1. Палку толкал лапкой Полкан.
- 2. Водовоз вез воду из водопровода.
- 3. У осы не усы, не усищи, а усики.
- 4. Палкой Саша шишки сшиб.
- 5. Все бобры добры.
- 6. Орел на горе. Перо на орле.

## **Основные требования к играм, используемым на занятиях по обучению грамоте.**

1. При выборе правил игры учитывают особенности детей данной группы (подгруппы).
2. Игра должна соответствовать целям занятия и содействовать их реализации (обучающая цель занятия).
3. Игра, кроме познавательных, должна иметь игровые задачи.
4. По окончании игры обязательно подводятся результаты и выявляются победители в лице одного ребенка или группы.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**