

**ФГОС ДО –  
знаатоки  
образования**

---

## **Познавательное:**

---

- развитие интересов детей, любознательности и познавательных действий;
- формирование первичных представлений о себе и о других людях, объектах окружающего мира, о их свойствах и отношениях.

## **Социально-коммуникативное:**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; становление самостоятельности целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;

## **Речевое развитие:**

- владение речью как средством общения и культуры
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- **Художественно-эстетическое развитие:**
- развитие восприятия и понимания произведений искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора

## **Физическое развитие:**

- формирование опорно-двигательной системы организма, координация движений, крупной и мелкой моторики
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

# ТРЕБОВАНИЯ К РППС

---

**Насыщенность**  
**Вариативность**  
**Информативность**  
**Полифункциональность**  
**Доступность**  
**Целесообразность**  
**Безопасность**  
**Индивидуальность**  
**Трансформируемость**

# **ТРЕБОВАНИЯ К РППС**

---

**Насыщенность**

**Вариативность**

**Полифункциональность**

**Доступность**

**Безопасность**

**Трансформируемость**

# **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

- экспериментирование с материалами и веществами
- двигательная активность
- общение со взрослым
- познавательно-исследовательская деятельность
- рассматривание картинок
- действия с предметами-орудиями
- продуктивная деятельность
- совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- игровая деятельность
- предметная деятельность и игры с динамическими игрушками

- 
- **двигательная активность**
  - **познавательно-исследовательская деятельность**
  - **продуктивная деятельность**
  - **игровая деятельность**

<b>Тщательно очистить его</b>	<b>Тщательно готовиться к осуществлению образовательной деятельности в режимные моменты</b>
<b>Украсить салат</b>	<b>Использовать наглядность, в том числе современные средства (ИКТ, мультимедиа)</b>
<b>Подать в необычной сервировке</b>	<b>Проводить образовательную деятельность в нестандартной форме</b>
<b>Добавить в салат необычные продукты, например трюфели</b>	<b>Интегрировать с другой деятельностью</b>
<b>Придумать интригующее название</b>	<b>Превратить скучные темы организованной деятельности в увлекательные, «вкусные» для детей</b>
<b>Убедить в простоте приготовления в домашних условиях</b>	<b>Давать интересные и увлекательные самостоятельные задания, которые ребёнок сможет выполнить</b>
<b>Убедить в полезности состава ингредиентов.</b>	<b>Сделать приобретаемые знания актуальными и полезными в жизни</b>



# ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество организации с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

---

**Социально – коммуникативное  
развитие**

**Речевое развитие**

**Познавательное развитие**

**Физическое развитие**

**Художественно – эстетическое  
развитие**

# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

---

- Экскурсия в магазин «Овощи. фрукты»
- Экскурсия в теплицу
- Составление рассказов из опыта «Труд овощеводов»
- Сюжетно-ролевые игры «Магазин овощей», «На даче», «Овощеводы»
- Игры - драматизации по сказкам «Репка», «Пых» , «Вершки и корешки»
- Беседы «Чем опасны невытые овощи», « Когда овощи и фрукты могут навредить, а когда могут помочь »,
- Вечер загадок «Помощники огородника»
- Развлечение «Огородная безопасность»
- Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» с последующим обсуждением опасной ситуации
- Трудовая деятельность «Чудо-огород», «Мы сажаем семена»...

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

---

- Проект «Овощи путешественники»
- Интегрированные занятия « Как без нашей помощи не родятся овощи» , «Путешествие в прошлое огорода», «Овощи считаем- в магазин играем»
- Дидактическая игра «Угадай на вкус»
- Посадка лука и наблюдение за ростом
- Дидактические игры «Вершки и корешки» , «Варим борщ» , «Во саду ли, в огороде», «Кто скорее соберёт», «Что сажают в огороде», «Чудесный мешочек»
- Дидактическая игра «Овощи в конверте» (семена овощей, зелени)

# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

---

- Беседы «Нет трудов -нет плодов»
- Пальчиковые игры «В огород пойдём», «Капуста», «Хозяйка однажды с базара пришла»
- Речевая игра «У бабушки на грядке выросли загадки»
- Составление рассказов из опыта «Как готовили винегрет», «Наш урожай»
- Пересказ сказок «Пых», «Репка» по ролям
- Разучивание пословиц, поговорок , скороговорок, стихов, загадок про овощи
- Книжная выставка «Почитайте-ка ребятки, что растёт на нашей грядке»
- Составление иллюстрированной и литературной копилки «Есть у нас огород...»
- Чтение Х.-К Андерсена «Принцесса на горошине», Ю.Тувим «Овощи», Д. Родари «Чипполино»
- Литературная викторина «В гости к Чиполлино»

# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

---

- Лепка «Заходите в гости к нам - витамины я вам дам»
- Рисование «Лук - от семи недугов»
- Аппликация «Овощи на грядке»
- «Забавные овощи» - поделки из разнофактурного материала для сюжетных игр
- Выставка на полочке красоты «Посмотрите- ка, какие натюрморты овощные»
- Кукольный театр «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»
- Развлечение «У ребят полно хлопот – все сажают огород»
- Разучивание песен ,танцев , хороводов и народных игр связанных с посадочными работами

# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

---

- Утренняя гимнастика «Огород сажаем – здоровье получаем»
- Ритмическая разминка «Танец весёлых огородников»
- Физкультурный досуг «Рано солнышко встаёт, в огород ребят зовёт!»
- Подвижные игры «Чучело», «Сортируем овощи», «Огурчик»
- Физминутки «Огород у нас в порядке» , «Грабли в руки взяли , грядки причесали»
- Проект «Витамины на нашем окне»
- Беседы «Ешьте больше овощей – будете здоровы!», «Лук , чеснок – здоровья залог», «Витаминная семейка»

**Большой** – для меня это было важным и интересным .....

---

**Указательный** – по этому вопросу я получил конкретную информацию .....

**Средний** – мне было трудно (мне не понравилось) .....

**Безымянный** – моя оценка психологической атмосферы .....

**Мизинец** – для меня недостаточно .....



---

**ПРИГЛАШАЮ  
К  
СОТРУДНИЧЕСТВУ**