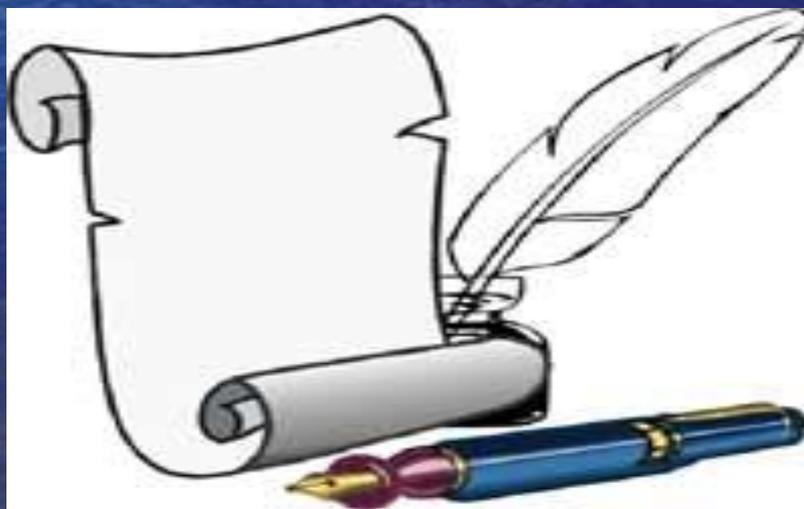


Деловая игра

«Интеллектуалы»



Цель:

- повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов по развитию детей раннего возраста;
- установление связи теоретических знаний педагогов с практическим опытом по воспитанию, обучению и развитию детей раннего возраста;
- создание условий для профессионального самосовершенствования и саморефлексии педагогов;
- стимулирование познавательного интереса и креативности педагогов.

ПЕРВАЯ СТАНЦИЯ

Раздумье

В группах раннего возраста использование словесного метода на занятиях по развитию речи сопровождается:

- *Варианты ответа:*
- а) приемами логоритмики;
- б) разнообразием формулировок вопроса;
- в) введением необходимых символов;
- г) загадочным, сказочным тоном, медленным темпом и многократными повторениями;
- д) заинтересовывающим тоном, использованием проблемных ситуаций, быстрым темпом.





Загадочным, сказочным
тоном, медленным
темпом и
многократными
повторениями

В каком возрасте дети не только воспринимают поступки героев литературных произведений, но и понимают мотивы этих поступков?

- *Варианты ответа:*
- а) 1 - 2,5 года;
- б) 2,5 - 3 года;
- в) 3 - 4,5 года;
- г) 4,5 - 5,5 лет;
- д) 5,5 - 7 лет.





5,5 - 7 лет

Основной формой организованного систематического обучения физическим упражнениям детей раннего возраста является...

- *Варианты ответа:*
- а) подвижная игра;
- б) утренняя гимнастика;
- в) физкультминутка;
- г) утренняя прогулка;
- д) физкультурное занятие.





Физкультурное

занятие

Какие изобразительные движения осваивает ребенок в течение второго года жизни?

- *Варианты ответа:*
- а) основные формообразующие движения;
- б) не осваивает никакие движения;
- в) разнообразные рисовальные движения орудийного характера;
- г) вариативное использование формообразующих движений;
- д) все ответы неверны.





Разнообразные
рисовальные движения
орудийного характера

Дидактические игры и упражнения с детьми раннего возраста способствуют...



- *Варианты ответа:*
- а) закреплению знаний, умений и навыков, развитию психических процессов;
- б) получению всестороннего образования;
- в) развитию познавательной активности и психических процессов;
- г) формированию коллективных навыков выполнения развивающих заданий;
- д) обогащению словаря новыми терминами.



Закреплению знаний, умений
и навыков, развитию
психических процессов

Сенсорное воспитание детей раннего возраста как основа математического образования это...



- *Варианты ответа:*
- а) развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- б) целенаправленный педагогический процесс, направленный на формирование чувственного познания и совершенствование ощущений и восприятия;
- в) совокупность знаний и умений, сформировавшихся при их усвоении перцептивных действий;
- г) специально организованный педагогический процесс, направленный на формирование системы знаний и умений, способов умственной деятельности и развитие познавательной активности детей;
- д) количественные и качественные изменения, происходящие в мыслительной деятельности ребенка, связанные с возрастом, обогащением опыта и под влиянием воспитательных воздействий.



целенаправленный педагогический
процесс, направленный на
формирование чувственного
познания и совершенствование
ощущений и восприятия

На физкультурном занятии с детьми раннего возраста осуществляется контроль за соблюдением следующих нагрузок:



- *Варианты ответа:*
- а) эмоциональной, духовно-нравственной;
- б) психологической, физической;
- в) интеллектуальной, физической;
- г) психологической, биологической;
- д) электростатической, физической.



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ,
ФИЗИЧЕСКОЙ

**В основе методического принципа обеспечения активной речевой практики детей раннего возраста лежит положение о том, что развитие речи происходит
ТОЛЬКО...**



- *Варианты ответа:*
- а) на основе врожденных способностей к языку;
- б) в процессе игры;
- в) в процессе общения;
- г) в процессе развития интеллекта;
- д) в процессе предметной деятельности ребенка



в процессе общения

ВТОРАЯ СТАНЦИЯ

«Самопознание»

ТЕСТ

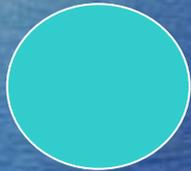
«Геометрические фигуры»

Перед Вами геометрические фигуры:

- Прямоугольник



- круг



- квадрат



- треугольник



- зигзаг





КВАДРАТ

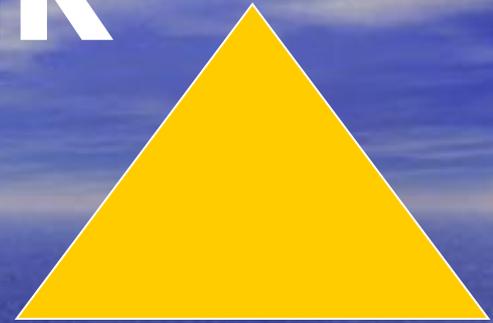
- Трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое дело до конца, упорство, позволяющее добиваться завершения работы,— вот чем знамениты истинные Квадраты.
- Выносливость, терпение и методичность обычно делают Квадрата высококлассным специалистом в своей области.
- Квадрат любит раз и навсегда заведенный порядок: все должно находиться на своем месте и происходить в свое время.
- Идеал Квадрата — распланированная, предсказуемая жизнь, ему не по душе «сюрпризы» и изменения привычного хода событий.

ПРЯМОУГОЛЬНИК

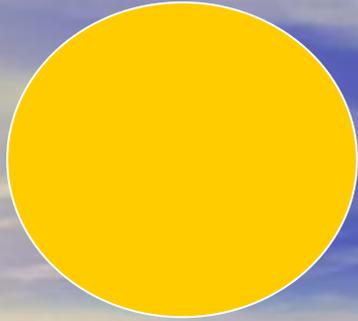


- Временная форма личности, которую могут носить остальные устойчивые фигуры в определенные периоды жизни.
- Это люди, не удовлетворенные тем образом жизни, который они ведут сейчас, и потому занятые поисками лучшего положения.
- Поэтому ведущие качества прямоугольника — любознательность, пытливость, живой интерес ко всему происходящему и смелость.
- Они открыты, для новых идей, ценностей, способов мышления и жизни, легко усваивают все новое.

ТРЕУГОЛЬНИК



- Эта форма символизирует лидерство.
- Самая характерная особенность истинного Треугольника — способность концентрироваться на главной цели.
- Треугольники — энергичные, неудержимые, сильные личности, которые ставят ясные цели, и, как правило, достигают их.
- Они честолюбивы и прагматичны, умеют показать вышестоящему руководству значимость собственной работы и работы своих подчиненных.
- Сильная потребность быть правым и управлять положением дел делает Треугольник личностью, постоянно соперничающей, конкурирующей с другими.



КРУГ

- Самая доброжелательная из пяти фигур.
- Он обладает высокой чувствительностью, развитой эмпатией — способностью сопереживать, сочувствовать, эмоционально отзываться на переживания другого человека.
- Круг ощущает чужую радость и чувствует чужую боль как свою собственную.
- Он счастлив тогда, когда все ладят друг с другом.
- Поэтому, когда у Круга возникает с кем-то конфликт, наиболее вероятно, что Круг уступит первым.
- Он стремится найти общее даже в противоположных точках зрения.

ЗИГЗАГ

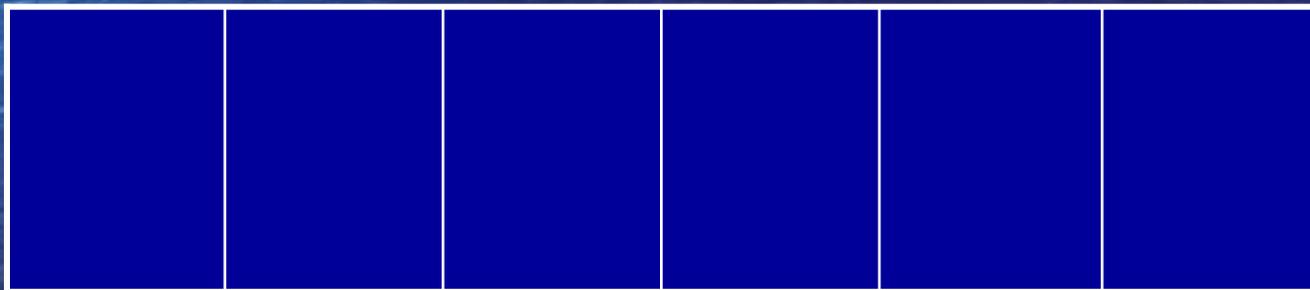
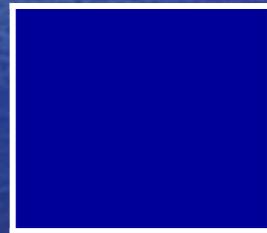
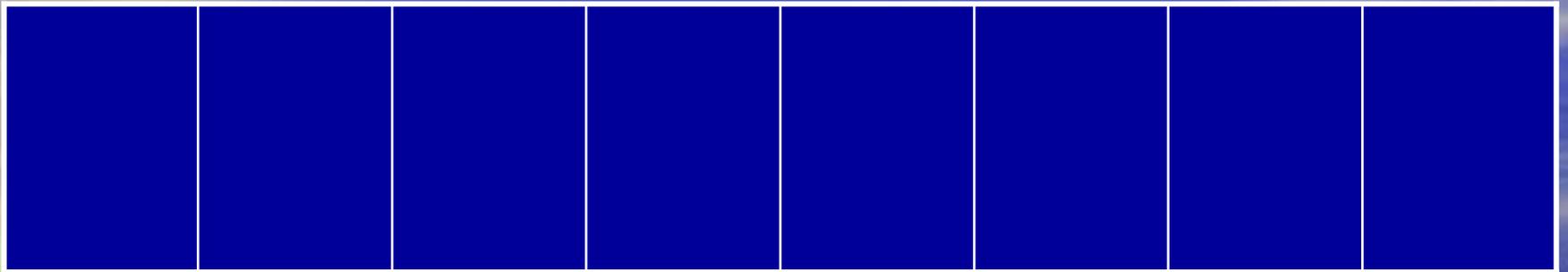
- Фигура, символизирующая творчество.
- Комбинирование абсолютно различных, несходных идей и создание на этой основе чего-то нового, оригинального — вот что нравится Зигзагам.
- Они никогда не довольствуются способами, при помощи которых вещи делаются в данный момент или делались в прошлом.
- Зигзаг — самый восторженный, самый возбудимый из всех пяти фигур.
- Когда у него появляется новая и интересная мысль, он готов поведать ее всему миру!
- Зигзаги — неумолимые проповедники своих идей и способны увлечь многих.

ТРЕТЬЯ СТАНЦИЯ

«Сообразиллия»

Кроссворд №1

- Эта игра чаще всего проводится в весенне-осенний период со всеми детьми. В неё играют и в группе, и на улице. Воспитатели любят включать эту игру в утренники. Атрибут, применяемый в этой игре, имеется у каждого дома. На участке он может быть заменён верандой, а в группе стульчиком. В названии есть мокрое слово.
- *Отгадайте название подвижной игры.*



С О Л Н Ы Ш К О



И

Д О Ж Д И К

Кроссворд №2

- Эту игру проводят весной, летом, осенью. Она планируется и для всей группы, и по подгруппам, и для индивидуальной работы с детьми. Часто используется на спортивных развлечениях, когда встречаются препятствия. Ориентирами в игре могут служить пластины, шнуры, мелки.
- *Отгадайте название подвижной игры.*



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



ч

е

р

е

з

р

у

ч

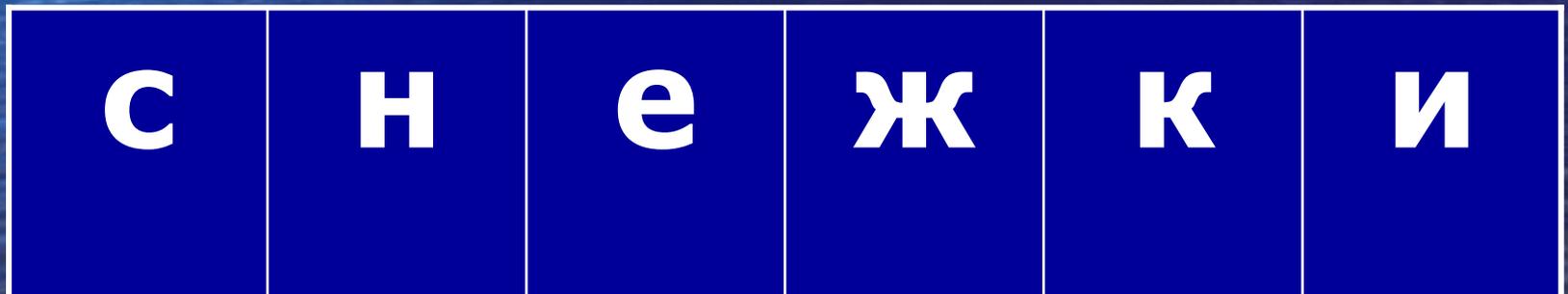
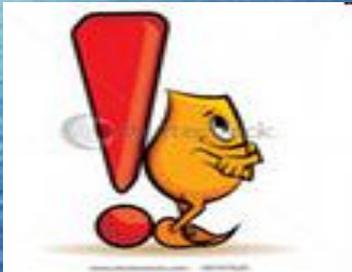
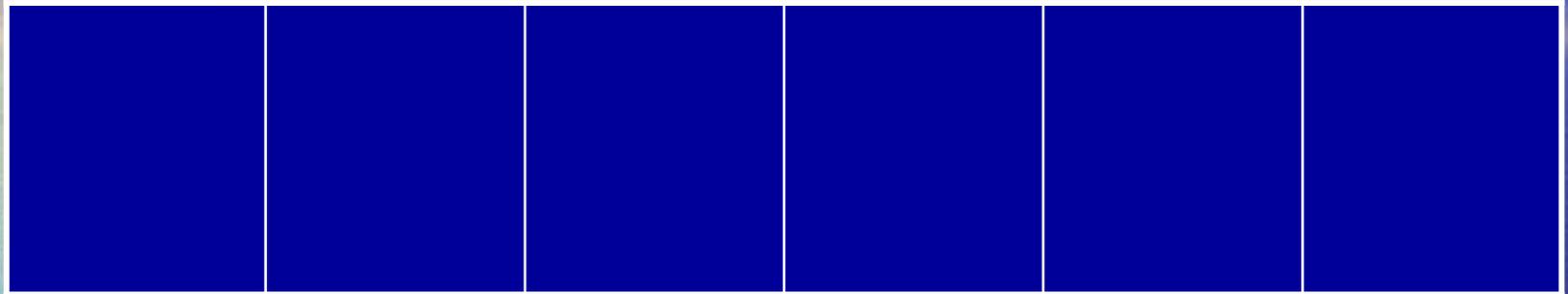
е

ё

к

Кроссворд №3

- Эта игра проводится в зимний период, на прогулке. Однако, она пользуется большим спросом и на новогодних утренниках для повышения эмоционального состояния детей. Часто организуется на физкультурных занятиях на воздухе. Играя в неё, каждый думает о костре или о тёплой печке. Название этой игры связано с холодом.
- *Отгадайте название подвижной игры.*



Кроссворд №4

- Эта игра проводится в любое время года. Чаще планируется в спортивном зале или на участке, где имеются гимнастические стенки или вышки. Во время её проведения дети делятся на две подгруппы, где каждая выполняет свои функции. На спортивных развлечениях инструктор по физкультуре в качестве сюрпризного момента использует экзотический фрукт.
- *Отгадайте название подвижной игры.*

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



л о в л я

о б е з ь я н

ЧЕТВЁРТАЯ СТАНЦИЯ

«Угадайка»

цветки какой культуры придворные дамы французской королевы использовали как украшение в причёске?

- Помидора
- Персика
- Картофеля
- Яблони



У каких птиц – есть «детские сады» для малышей?



Что можно видеть с закрытыми глазами?



Животное, гуляющее само по себе



**Кто бежит задними ногами
вперёд?**



Утреннее серебро на траве



Что в пустыне дороже алмаза?



Какой остров сам говорит о своей величине?



Ямал

Когда руки бывают местоимением?

*Когда они
ВЫ-МЫ-ТЫ*



www.shutterstock.com · 35439334

**Что может в одно и то же
время; стоять и ходить,
висеть и стоять, ходить и
лежать?**



Игра окончена,

спасибо за

внимание!!!

*Презентацию подготовила
Шаймарданова Лилия Раисовна*