

# Деловая игра «Роль семьи в воспитании детей»



*Семья - это та первичная среда,  
где человек должен учиться  
творить добро.*

*Сухомлинский Василий  
Александрович*



# Роль семейного воспитания

Важно создать эмоционально положительную атмосферу в семье. Соблюдать педагогический такт в отношениях с детьми.

Духовное общение с детьми - одно из условий поддержания авторитета родителей. При этом важно совместные занятия, игры, приобщение малыша к полезным и увлекательным хобби отца и матери.



# *Пирамида взаимодействия воспитателя и родителей*

*Диагностический этап*

*Информационно-наглядное просвещение*

*Психолого-педагогическое просвещение и  
обучение родителей*

*Включение родителей в совместную  
практическую деятельность*



# Стили семейного общения

Могут быть выделены *4 тактики воспитания в семье:*

- диктат,
- опека,
- «невмешательство»,
- сотрудничество.



# Существует 3 стиля семейного

- демократический – это стиль «согласия»;
- авторитарный – стиль «подавления»;
- попустительский – ребёнок предоставлен сам себе.



# **Тест «Стили семейного воспитания»**

## **1. Считаете ли вы, что ребенок должен:**

- А) делиться с вами всеми своими мыслями и чувствами, рассказывать обо всем, что происходит с ним и вокруг него;
- Б) рассказывать вам только то, чем он сам захочет поделиться;
- В) оставлять свои мысли и переживания при себе.



## **2. Если вы узнаете, что ваш ребенок взял игрушку у другого ребенка в его отсутствие и без разрешения, то вы:**

- А) поговорите с ребенком «по душам», и предоставите ему самому принять правильное решение;
- Б) предоставите детям самим разбираться в своих проблемах;
- В) отругаете ребенка при других детях и заставите вернуть взятую без спросу игрушку и извиниться.





**3. Если ваш ребенок, обычно активный, подвижный и не очень дисциплинированный, сосредоточился и хорошо выполнил то, о чем вы его просили (сделал домашнее задание, вынес мусор, прибрался в квартире), то вы:**

- А) похвалите его и будете рассказывать родным и знакомым при удобном случае о том, какой он у вас молодец;
- Б) порадуетесь и постараетесь выяснить, почему сегодня все так хорошо получилось;
- В) примете как должное и скажете: «Всегда бы так»



#### **4. Ребенок забыл сказать вам «спасибо», был не очень вежлив с вами. Как вы поступите?**

- А) заставите ребенка исправить свою ошибку;
- Б) не обратите на это внимания;
- В) не упоминая о невежливом поведении ребенка, расскажете ему какую-нибудь историю о том, как невежливость мешает нам жить.



**5. Дети спокойно играют. У вас появилось немного свободного времени. Что вы предпочтете делать?**

- А) понаблюдаете за тем, как дети играют и общаются, со стороны, не вмешиваясь;
- Б) включитесь в игру: поможете, подскажете или сделаете замечание;
- В) порадуетесь, что в доме спокойно, и займетесь своими делами.



## **6. С каким из утверждений вы полностью согласны:**

- А) чувства и переживания ребенка поверхностны, у него все быстро проходит, и не стоит поэтому обращать внимание на «взрывы» его эмоций;
- Б) эмоции и переживания ребенка важные факторы, с помощью которых его можно обучать и воспитывать;
- В) чувства и переживания ребенка уникальны и значимы, и относиться к ним нужно бережно и предельно тактично.





## **7. Ваш базовый принцип при взаимодействии с ребенком:**

- А) ребенок слаб, неразумен, неопытен, и только взрослый может и должен научить и воспитать его;
- Б) у ребенка большие возможности для саморазвития, а сотрудничество взрослого должно направляться на максимальное повышение активности самого ребенка;
- В) ребенок развивается в основном под влиянием наследственности, и управлять процессом его развития практически невозможно, так что главная забота родителей, чтобы ребенок был здоров, сыт и не совершал неприемлемых поступков.



## 8. Как вы относитесь к активности самого ребенка:

- А) положительно, поскольку без нее невозможно полноценное развитие личности;
- Б) отрицательно, так как активность ребенка часто мешает всем планам обучения и воспитания;
- В) положительно, но только тогда, когда проявления активности согласованы с родителями.



**9. Ребенок не хочет выполнять домашнее задание, мотивируя это тем, что уже много раз выполнял подобные задания без ошибок. Ваши действия:**

- А) устанитесь и ничего не станете предпринимать. Не хочет делать и не надо;
- Б) заставили бы выполнить работу;
- В) нашли бы в задании что-то новое или предложили бы усложнить его так, чтобы было интересно решать.



## **10. С каким из утверждений вы полностью согласны:**

- А) ребенок должен быть благодарен взрослым за заботу о нем;
- Б) если ребенок не осознает и не ценит заботу о нем, то он непременно когда-нибудь пожалеет об этом;
- В) родители должны быть благодарны детям за их любовь и доверие.





# Ключ к тестированию

№ вопроса	Баллы за ответ «А»	Баллы за ответ «Б»	Баллы за ответ «В»
1.	2	3	1
2.	3	1	2
3.	2	3	1
4.	2	1	3
5.	3	2	1
6.	1	2	3
7.	2	3	1
8.	3	1	2
9.	1	2	3
10.	2	1	3

Теперь подсчитайте все набранные вами баллы.

- Если вы набрали от 25 до 30 баллов, то вы предпочитаете **демократический стиль** общения с ребенком.
- Если вы набрали от 20 до 24 баллов, вы склонны к **авторитарному стилю**.
  - Если вы набрали от 10 до 19 баллов, то ваш стиль общения **либеральный** (иногда его называют еще либерально-попустительским).



# *Тренинговые упражнения направленные на детско- родительские отношения*



## *Упражнения:*

- «Машины»;
- «Ёжик»
- «Давайте поздороваемся»;
- «Ромашка из ладошек»







Дети, которых любят, становятся  
взрослыми, которые умеют любить...

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

