



Деловая игра

*«Знаатоки проектного
метода»*

БЛИЦ-ОПРОС

Команда «Стандарт»

1. Что такое педагогическое проектирование?

- дань моде
- догма профессиональной деятельности
- вид педагогической деятельности



2. Назовите основные функции проектирования?

- наметить программу;*
- подобрать средства дальнейших целевых действий.*

3. Что такое гипотеза?

- короткая аннотация проекта;*
- опасение педагога о неудачной реализации проекта;*
- предположение, требующее объяснения и подтверждения.*



4. Какое содержание педагогической деятельности не является характерным для практического (исследовательского) этапа?

- реализация проектных мероприятий во взаимодействии воспитателя с коллегами и родителями;*
- выдвижение гипотезы;*
- открытый показ деятельности по теме проекта.*



5. Презентуя проект, педагог должен:

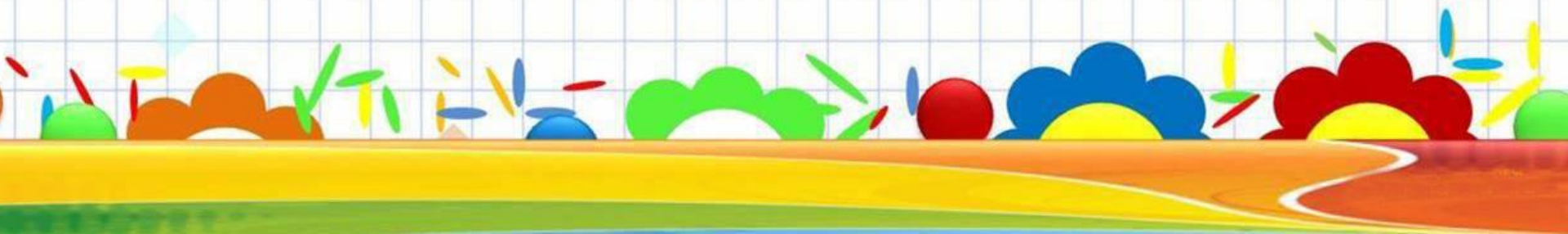
- показать свое превосходство над коллегами по решению обозначенной в проекте проблемы;*
- проявить себя как педагог, владеющий навыками разработки проекта как методического пособия, которое окажет практическую помощь коллегам;*
- привлечь внимание слушателей и нацелить коллег на непременно использование презентуемого проекта в практике их работы.*



Команда «ЕДИНСТВО»

1. Кто является основоположником проектного метода?

- американский педагог демократ Джон Дьюи;
- великий русский педагог К. Д. Ушинский;
- французский психолог Ж. Пиаже, про которого говорят : «Он был первым среди равных».



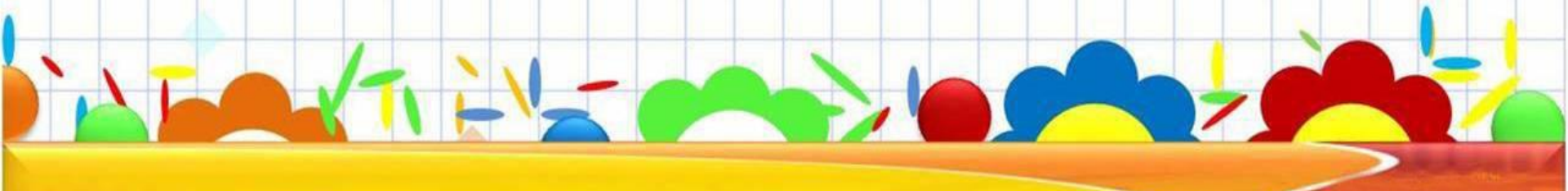
2. Что такое проект?

- это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них;*
- это детская самодеятельность;*
- это конкретное практическое творческое дело;*
- это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды.*



3. Какое из трех определений подчеркивает типы проекта по доминирующему виду деятельности?

- коллективный;*
- исследовательский;*
- долгосрочный*



4. Какой вид деятельности следует исключить из заключительного (контрольно – регулировочного) этапа проекта?

- сопоставление цели и результата проекта;
- рефлексивная оценка проекта;
- выбор содержания и форм проектной к каждому этапу проекта.

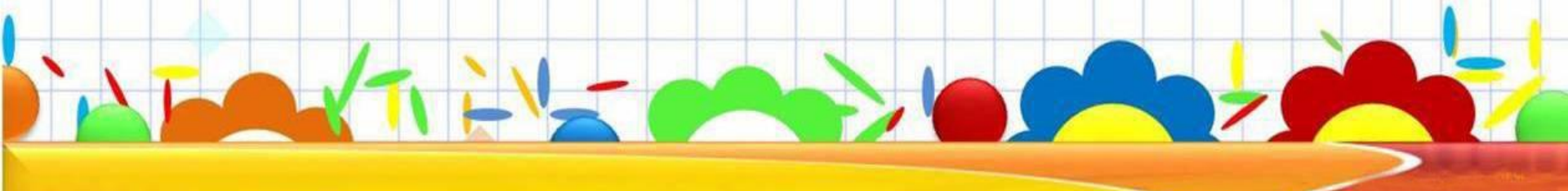



5. Какой характер педагогической деятельности не является показателем высокого уровня владения педагогом технологии проектирования?

репродуктивный;

поисковый;

творческий.





Предлагаю проверить свои знания по теме «Проектная деятельность в ДОУ», разгадав небольшой кроссворд. Ответами на вопросы кроссворда являются хорошо Вам знакомые понятия и термины.

Удачи!



