



Деловые игры

Программа «Импульс» в действии

- Основная цель смены « Импульс»- социальное проектирование. Она дает участником возможность самовыражения, приобрести опыт активного участия в создании и реализации проектов, лично значимых для подростка.

В каждом лагере образовательный блок по социальному проектированию был выстроен по-разному:

*Работа проблемных столов- курс из 4 занятий.

*Проблемный стол:

-Дискуссия

-Беседа

-Мастер-класс

*Игровые и тренинговые программы.

Социальные проекты по журналистике:

*« Красота слова спасет мир»

*«День комплиментов»

*«Вертушка»

- «Простоквашино»

- Рассказ «Просто поразительно»


- Игра «Древнерусское слово»

- Игра «Ой-ой-ой»

*«Игра- детектив»

Социальные проекты по культуре и Истории России:

- Станция: «Всеобщие забавы»
 - игра «Колечко»
 - игра «Ручеек»
 - игра «Бояре»
- Станция: «Молодец удалец»
- Станция: «Поцелуйная»
 - игра «Заинька»
 - игра «Дрема»
 - игра «Платочек»



Профильная смена
«Бизнес- экспресс»
в лагере «Океан»

Задачи педагогов смены:

- Создание благоприятного микроклимата для адаптации школьников к бытовым, климатическим условиям, к общению со сверстниками.
- Формирование высокой культуры взаимоотношений между участниками программы.
- Предъявлении единых педагогических требований к участникам .

В состав смены ВХОДИТ:

- Спецкурс « Я- Человек»
- КТД в рамках спецкурса «Я-Человек»
- Бизнес-курс

Основные уроки курса «Я- Человек»:

Урок 1	«Я есть Я?!»
Урок 2	«Я и Семья»
Урок 3	«Я и другие» или «Я и общество»
Урок 4	«Я и природа»
Урок 5	«Я и родина»
Урок 6	«Я и культура»
Урок 7	«Я и труд»

Бизнес-курс:

4-й день	Игра «Домашняя экономика»
5-й день	Практикум №1 (отрядная деловая игра)
5-7 день	Бизнес - курс (лекции)
7-й день	Практикум №2 (отрядная деловая игра «Товарно-сырьевая биржа»)
10-й день	Игра «Деловой «Океан»

13-й день Аукцион	Встреча с бизнес-элитой
14-й день	Конкурсная программа «Шоу-марафон»
12-14 дни	Тематические выезды на предприятия
18-й день	Деловая игра «Бизнес-экспресс» Вечер деловых встреч
19-й день	Аукцион

Финансовая система ВДЦ «Океан»

- Включает в себя:
 - ЕВО(единую валюту)
 - фишки(золотые, серебряные, бронзовые)
 - пластиковые карты
 - чековые книжки
- Являются мерой вознаграждения за участие в различных видах деятельности.



Моя Семья, Мой Труд, Мое
Отечество.

Моя Семья, Мой Труд, Моё
Отечество-программа «Моя
Федерация» и её реализация
во Всероссийском детском
центре «Океан».

Задачи:

Воспитать у детей:

- гражданскую позицию
- патриотизм
- коллективизм

Программа
Реализуется
я
В 3 этапа

«Я и моя
Семья»

«Я и мой
труд»

«Я и
Отечество»

План-сетка

«Я и моя Семья»	
1-4й день смены	Экскурсия-путешествие по «Океану»
	Открытие школы «В учёбе-жизни суть»
	Музыкальный час « У семейного очага»
	Открытие школы Добра проходит в игре « О чем поведают вещи...»
	Вечер знакомств «Вместе-дружная семья»
	Спортивные соревнования

«Я и мой труд»	
5-18 й день	Отрядное дело
	День смеха. Игровая шоу-программа «Бухта-Юмора»
	Санитарный день
	«Ярмарка семейных достижений»
	День самоуправления

«Я и моё Отечество»	
18-21й день	Открытие Фестиваля Национальных культур
	Конкурс «Отчизне посвящаю...»
	Эрудит –игра «Что? Где? Когда?»
	«Ярмарка народов России»
	Фольклорный праздник «Отчизну славлю»
	Тематический вечер «Формула здоровья»
	Концерт «Свободный микрофон»

Форма самоуправления:

- Республиканское собрание (сбор дружины)
- Верховный Совет
- Комитет по чистоте и дисциплине
- Комитет по образованию
- Комитет по спорту и здоровому образу жизни
- Комитет по досугу
- Комитет по информации



Школа интересных каникул «ШИК»

Основное направление «ШИК»

Обучение подростков способам и формам организации культурно-досуговой деятельности.

Качество образовательной программы:

- *Универсальность*
- *Социальная полезность*
- *Многообразие направлений деятельности*
- *Свободный выбор деятельности*
- *Общий предмет интереса у подростка и педагога*
- *Возможность профессионального самоопределения*

Направления культурно-досуговой деятельности:

- *Гражданско-патриотическое*
- *Интеллектуально-познавательное*
- *Спортивно-оздоровительное*
- *Эколого-туристическое*
- *Художественно-эстетическое*
- *Творческое*


Учат в Школе, учат в Школе...а Чему?

№	Темы	Учебные занятия (часы)	Совместная творческая деятельность	Индивидуальная деятельность
1	Кто такой лидер? Какими качествами он обладает? Нужно ли быть лидером?	1	1	–
2	Что такое «свободное время человека?» Что такое «досуг и культурно- досуговая деятельность»	1	4	1
3	Методики и технологии организации досуга	1	6	1
4	Методика подготовки и организации и проведения дела	2	8	6

5	Как работать в творческой группе?	1	2	-
6	Как работать с информационными источниками?	1	1	1
7	Как работать в команде?	1	1	-
8	Как организовать обучающее занятие?	2	2	2
9	Как подводить итоги Своей деятельности?	1	8	2
10	Как и где применять полученные знания, умения и навыки?	1	2	2
	Итого:	12	35	15

По окончании смены:

- Ребята получают свидетельство присвоении квалификации « лидер-организатор детского досуга» (выдается всем участникам, прошедшим обучение в Школе).
- Ребята получают сертификат, подтверждающий присвоение звания «мастер» (выдается организаторам мастер-классов по итогам занятий в Школе, а также ребятам, которые организовали и провели какое-либо дело в лагере)
- Издание сборника « Шпаргалка» со сценарием детских дел и разработками мастер- классов.



**Всероссийский
театральный лагерь
«АРТСИЯ»**

Цели лагеря:

- Воспитание у школьников потребности к процессу созидательного творчества.
- Формирование эстетического вкуса, Развитие эстетических чувств подрастающего поколения.
- Стимулирование режиссёрско-педагогического состава к самообразованию, поиску новых путей в работе с детьми и подростками.

Содержание проекта:

- Постановка и показ спектакля, в котором заняты все участники проекта. Главный день в смене- это день представления спектакля родителям, друзьям и всем желающим посмотреть.
- Проведение мастер- классов всеми педагогами и режиссёрами.
- Проведение спортивных соревнований и оздоровительных мероприятий, праздников и экскурсий.
- Работа кружков по интересам: «актерское мастерство», «пластика» , «художественное чтение».
- Самостоятельное творчество участников.
- Ежедневный показ творческих работ.

Участники проекта:

- Детские театральные коллективы.
- Студенты, выпускники детских театральных коллективов.
- Руководитель и коллектив актеров и педагогов театрально-педагогической мастерской при Институте художественного образования.

Деятельность:

- Подготовка отряда режиссеров-педагогов.
- Работа над драматургическим материалом будущего спектакля.
- Отбор участников будущей профильной смены из актеров детских театров города.
- Реализация проекта-14 дней



**Отдыхать в «ОРЛЁНКЕ»
КЛАССНО!!!!**

Основное содержание и пути реализации программы:

НАПРАВЛЕНИЕ	ЗАДАЧИ	СПОСОБЫ
Оздоровление детей	Укреплять здоровье детей Формировать умение и навыки заботы о своем здоровье	-утренняя зарядка -походы -плавание в бассейне -закаливание
Формирование основ экологической культуры	Формировать эмоционально-нравственное отношение к природе Развивать практические навыки изучения природы	-занятие на экологической площадке -беседы -викторины -экологические праздники -экскурсии
Развитие творческих способностей детей	Развивать фантазию и воображение, память и мышление Формировать умение публичных выступлений	-работа изостудии «Радуга» -конкурсы рисунков -конкурсы стихов -инсценировки -занятие кружка «Весёлые нотки»

<p>Формирование основ правовой культуры</p>	<p>Научить отстаивать свою позицию</p> <p>Определить уровень знания детьми прав</p>	<ul style="list-style-type: none">-беседы-конкурсы-анкетирование-игры-тренинги
<p>Развитие лидерских качеств у детей</p>	<p>Развивать творческие и организаторские способности</p> <p>Развивать навыки работы в группе, команде, участие детей в управлении</p>	<ul style="list-style-type: none">-проведение КТД-тренинги-деловые игры-творческие конкурсы

Оздоровление детей

№	Дело	Отряд	
1	Утренняя гимнастика	1-4	
2	Отрядные спартакиады	1-4	
3	Деловая игра» Здоровье ,ты и твои друзья»	1-4	
4	Малые олимпийские игры	1-4	
5	Первенство лагеря по снайперству	1-3	
6	Веселые старты	1-4	
7	Прогулки	1-4	
8	Ролевая игра «Берегись дурмана»	1-4	

Формирование основ экологической культуры

№	Дело	Отряд
1	Конкурс эмблем «Природа и мы»	1-4
2	Конкурс «Знатоки природы»	1-4
3	Экологическая работа в отрядах	1-4
4	Праздники цветных карандашей «Знаю ли я природу своего края»	1-2 3-4
5	Работа в школьной теплицы	1-4
6	Игра «По экологической тропе»	1-4
7	Занятие в библиотеке «Загадки природы»	1-2 3-4

Развитие творческих способностей детей

№	Дело	Отряд
1	Работа кружка «Веселые нотки»	1-4
2	Работа изостудии «Радуга»	1-4
3	Экскурсия в выставочный зал	1-4 2-3
4	Конкурс рисунков на асфальте «Дети планеты»	1-4
5	Конкурс рисунков по произведениям А.С Пушкин	1-4
6	Конкурс чтецов стихотворений А.С Пушкина	1-4
7	Викторина « Там на неведомых дорожках»	1-4
8	Конкурс инсценированной сказки	1-4
9	Конкурс поделок из природного материала	1-4
10	Конкурс рисунков	1-4

Формирование основ правовой культуры

№	Дело	Отряд
1	Деловая игра «Конвенция о правах Ребенка: знакомимся и размышляем»	1-4
2	Праздник в кинотеатре, посвященный Международному Дню защиты детей	1-4
3	Деловая игра «Каждый правый имеет право»	1-4

Развитие лидерских качеств у детей

№	Дело	отряд
1	Совет лагеря	1-4
2	Игры на развитие личностных качеств «Игра-дело серьезное»	1-4
3	Проведение КТД в отрядах	1-4
4	Работа советов отряда	1-4
5	Обучение основам школьного самоуправления	1-4

Подготовили:

- Большакова Аня
- Воронина Марина
- Коптяева Ира
- Лобанова Таня
- Пилипко Оля
- Починкова Валя
- Сорокина Оля
- Тупицына Лена