



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,  
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ



# ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ

- рамковий основний нормативний документ, в якому визначено загальнодержавні вимоги до освіченості випускників на рівні початкової, базової і повної загальної середньої освіти,
- покликаний упорядкувати навчальне навантаження школярів, перетворити його з фактора, що негативно позначається на їхньому фізичному і психічному розвитку, на позитивний фактор такого розвитку.



# Новий Державний стандарт ґрунтується на засадах

**Особистісно  
зорієнтованого  
підходу**

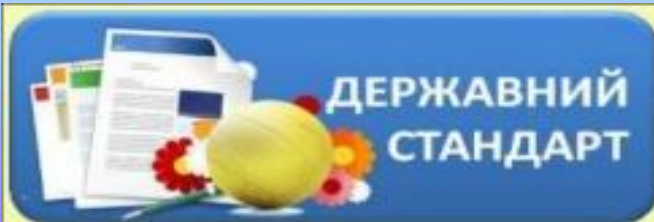
спрямованість  
навчально-виховного  
процесу на взаємодію  
і плідний розвиток  
особистості педагога  
та його учнів на основі  
рівності у спілкуванні  
та партнерства  
у навчанні;

**Компетентнісного  
підходу**

спрямованість  
навчально-виховного  
процесу  
на досягнення результатів,  
якими є ієрархічно  
підпорядковані ключова,  
загальнопредметна і  
предметна (галузева)  
компетентності;

**Діяльнісного  
підходу**

спрямованість  
навчально-виховного  
процесу на розвиток  
умінь і навичок  
особистості,  
застосування на практиці  
здобутих знань з різних  
навчальних предметів,  
успішну адаптацію  
людини в соціумі,  
професійну самореалізацію,  
формування здібностей  
до колективної  
діяльності та самоосвіти



## Ключові та предметні компетентності

Інноваційним у Державному стандарті є визначення необхідних для успішного навчання й соціалізації учнів **ключових і предметних компетентностей** :

- вміння вчитися
- загальнокультурна
- громадянська
- здоров'язбережувальна
- соціальна
- підприємницька.

У Державному стандарті обґрунтовано розкрито зміст і структуру ключових компетентностей, які відображаються в змісті відповідних освітніх галузей, визначено сутність поняття «предметні компетентності».





## КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТОСТІ

уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами

математична і базові компетентності в галузі природознавства і техніки

інформаційно-комунікаційна, соціальна, громадянська, загальнокультурна, підприємницька і здоров'язберезувальна компетентності.



## ПРЕДМЕТНІ КОМПЕТЕНТОСТІ

комунікативна, літературна, мистецька,  
міжпредметна, естетична

природничо-наукова і математична, проектно-  
технологічна та інформаційно-комунікаційна

суспільствознавча, історична і  
здоров'язбережувальна компетентності



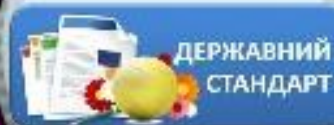
## ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ складається з:



загальної характеристики  
складових змісту освіти

Базового навчального плану  
загальноосвітніх навчальних  
закладів II—III ступеня (додаток 1)

державних вимог до рівня  
загальноосвітньої підготовки  
учнів (додаток 2)





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,

## ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ПОЗИТИВНІ ЗМІНИ

Нова редакція  
Державного стандарту  
зорієнтована на  
соціалізацію особистості  
школяра

Забезпечено  
наступність  
змісту  
дошкільної,  
початкової,  
базової та повної  
освіти

Особистісно орієнтований  
та компетентністний  
підхід

Екологічне спрямування  
освіти. У змісті кожної  
освітньої галузі  
передбачено діяльнiсну  
лінію

Використання  
здоров'язбережувальн  
их, інформаційно-  
комунікаційних  
технологій

Розроблено єдиний  
зміст стандарту для всіх  
мов навчання



У новому Державному стандарті розкриваються такі поняття:

Компетентність	Діяльнісний підхід	Компетентнісний підхід	Громадянська компетентність
Інформаційно-комунікаційна компетентність	Ключова компетентність	Ключова компетенція	Загальнокультурна компетентність
Здоров'язбережувальна компетентність	Компетенція	Комунікативна компетентність	Міжпредметна компетентність
Навчальна програма	Особистісно зорієнтований підхід	Предметна (галузева) компетентність	Предметна компетенція
Предметно-мистецька компетентність	Проектно-технологічна компетентність	Міжпредметна естетична компетентність	Соціальна компетентність





**ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ**  
базової та повної середньої освіти включає



**Особистісно –  
зорієнтований  
підхід**

розвиток академічних,  
соціокультурних, соціально-  
психологічних та інших  
здібностей учнів

**Компетентнісний  
підхід**

сприяє формуванню  
ключових і предметних  
компетентностей

**Діяльнісний  
підхід**

спрямований на розвиток  
умінь і навичок учня,  
застосування здобутих знань у  
практичних ситуаціях