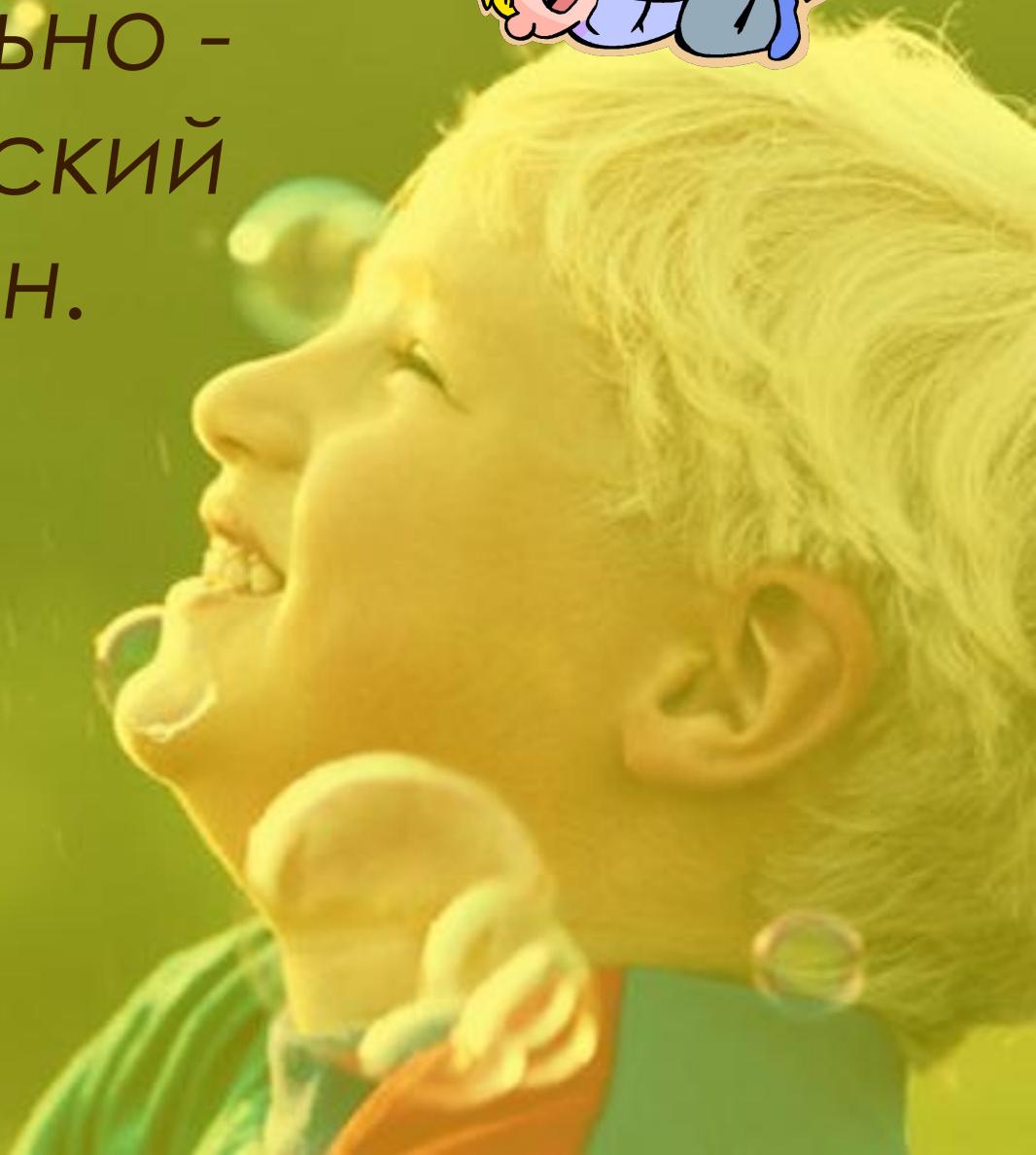


Дети группы риска как социально - педагогический феномен.



Дети группы риска :

как личная не самостоятельность, проявляющаяся в детские и подростковые годы в деятельности, поведенческой и отношенческой сферах, обуславливающая неуверенность в себе, незащищенность, тревожные ожидания, являющаяся мощным разрушающим фактором, искажающим развитие личности, поведение подростков, дестабилизирующим их психологическое состояние



**Изучением этого фенамина
занимались:**

П. П. Блонский. Трудные школьники. 1930;



**Л. С. Выготский. Диагностика развития и
педологическая клиника трудного
детства, 1936;**



И.А. Невский и Л. С. Колесова

«Причины отклонений в развитии личности детей и подростков и их проявлений в поведении, ученой и других вида деятельности также зависят от обстановки в семье...»



В. Д. Альперович установил ещё несколько групп трудных детей:

- Безнадзорные дети- дети, лишенные внимания со стороны взрослых, заботы, присмотра.
- Беспризорные дети- дети, не имеющие родительского и государственного попечения
- Дети беглецы - убежавшие из дома или воспитательного заведения.



Трудность школьников обуславливается тремя основными факторами:

- 1) педагогической запущенностью
- 2) социальной запущенностью

Месяц <u>Март</u>			
Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Проверяю Зуб 3

Верхний	1	2	3	4	5	6	7

С 49, 60 Зуб 28.37.48-70

Средний	1	2	3	4	5	6	7

Подпись классного руководителя Мурзаков Подпись родителей Мурзаков

здравья

Месяц <u>Март</u>			
Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1	Математика		
2	Литературный язык		
3	Биология		
4	Физико-техника		
5	История		
6	Технология		
7	Библиотека		

Читал Зуб Исправил ошибки в работе на разрешение
всех ошибок упрощая вспомогательные и шаблонные
формы подсчетов и пометок!

Не ходил Мурзаков Мурзаков

Нижний	1	2	3	4	5	6	7

Подпись классного руководителя Мурзаков Подпись родителей Мурзаков



В основе педагогической запущенности лежат три ряда обуславливающих ее факторов:

- 1)Пробелы в учебно-практических и социально-этических знаниях, наличие искаженных знаний и отрицательного жизненного опыта;
- 2)Недостатки, ненормальности или дефекты в развитии черт и качеств личности;
- 3)Недостатки и ненормальности во взаимоотношениях личности с окружающими.



А кем будет ваш ребенок?



И хотя я - не ангел,
я очень стараюсь им быть для тебя...

© Scards.ru



Спасибо за внимание!