


# Дети с нарушением зрения и слуха в детском саду и школе



# Когда можно заподозрить нарушение зрения

- ? Глаза часто красные, слезящиеся
- ? Заметно косоглазие, нистагм
- ? Ребенок не смотрит в лицо, не рассматривает картинки, предметы
- ? Если рассматривает что-то поворачивает голову или поворачивается всем телом
- ? Развитие навыков рисования и письма сильно отстает от возрастной нормы
- ? Рассматривает предмет, поднося вплотную к глазам или сам наклоняется к тому, что рассматривает
- ? Не может показать предмет на картинке, подобрать одинаковые изображения или предметы
- ? Натывается на предметы мебели
- ? Замечает человека, только если к нему подходят очень близко



# Когда можно заподозрить нарушение слуха

- ? Ребенок не реагирует на обращение по имени, простые инструкции, просьбы
- ? Не обращает внимания на музыку
- ? Речевое развитие отстает от возрастной нормы. Ребенок плохо выговаривает некоторые звуки, «проглатывает» окончания слов
- ? Пишет с ошибками: путает близкие по звучанию буквы
- ? Просит говорить громче
- ? Кто-то из родственников ребенка имеет нарушение слуха
- ? Ребенок недавно перенес инфекционное заболевание: грипп, отит, менингит



# Некоторые стратегии обучения при нарушениях зрения

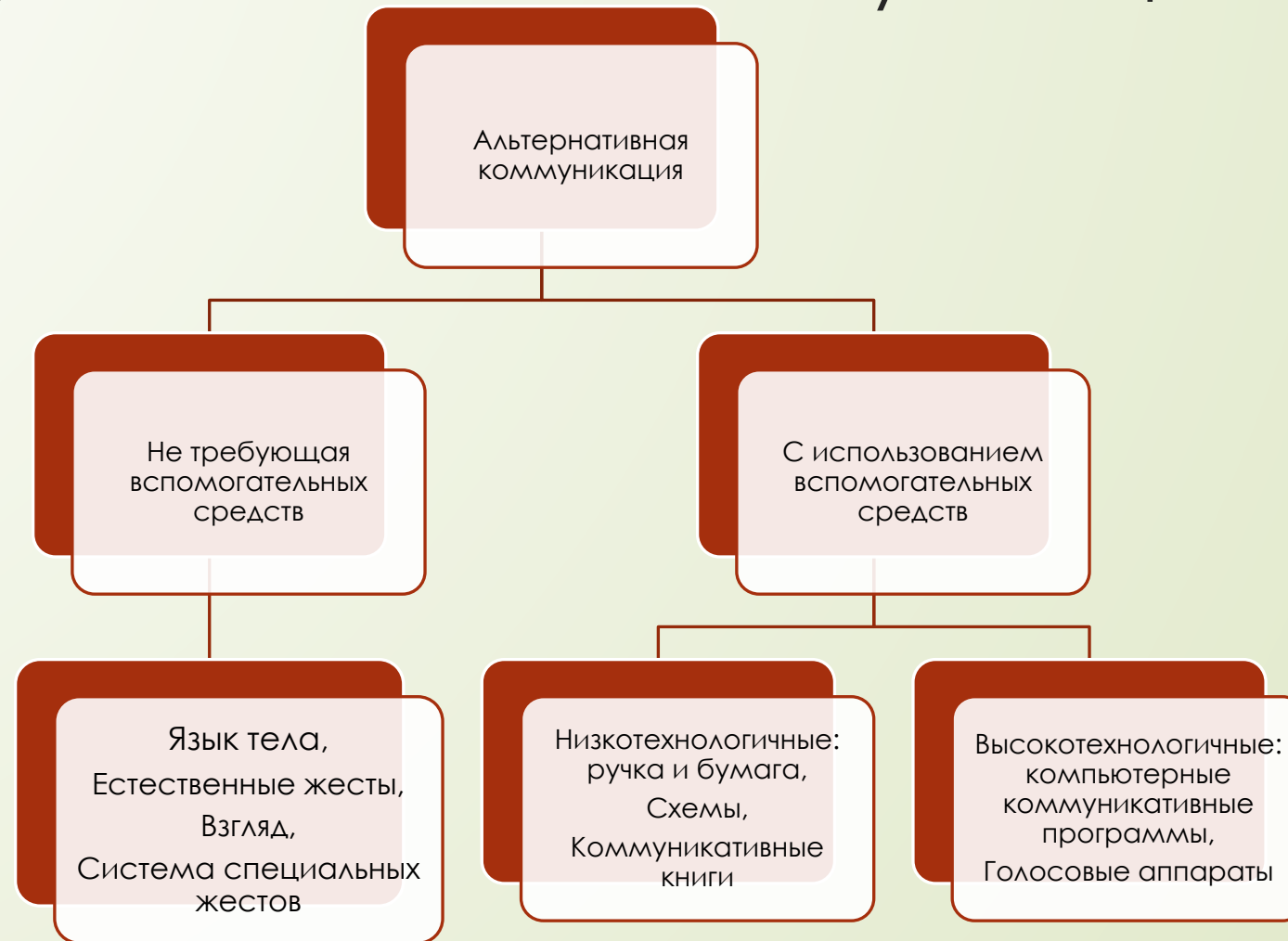
- ? При остаточном зрении: укрупненные, яркие изображения, крупный шрифт.
- ? Упорядоченная зрительная среда: в рабочем пространстве только те предметы и изображения, с которыми надо работать. Использование яркого обрамления для картинок и объектов.
- ? Позволяйте ребенку сидеть и менять положение так, чтобы ему было лучше видно.
- ? Для некоторых детей (при корковых нарушениях зрения) лучше не давать слуховой или тактильной информации, когда они что-то рассматривают
- ? Использование реальных объектов и ситуаций для обучения



# Некоторые стратегии обучения при нарушениях слуха

- ? Правильная настройка и ношение слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов
- ? Использование наглядного материала, если есть остаточное зрение
- ? Во время занятий – снижение уровня шума
- ? Специальные занятия по развитию слухового восприятия и речи
- ? Использование альтернативной коммуникации

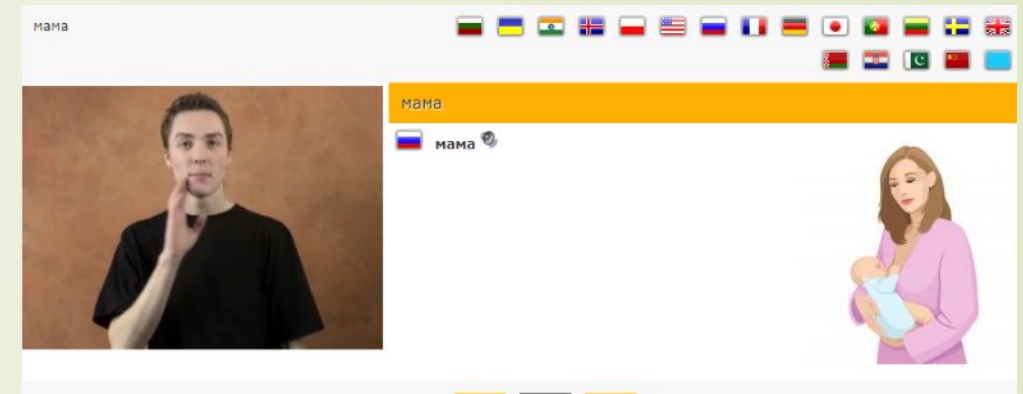
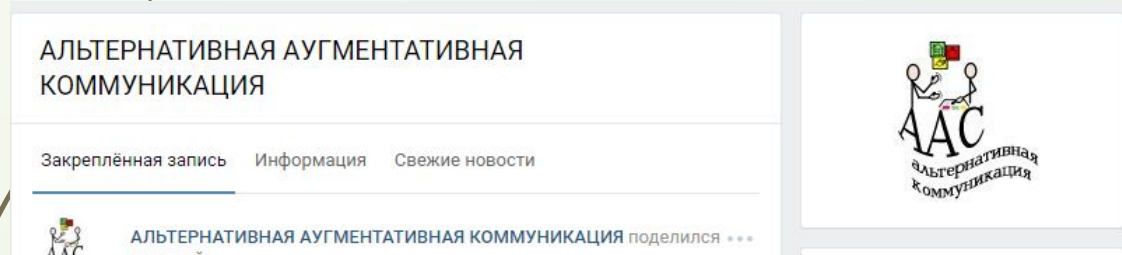
# Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации



# Полезные ссылки

<https://vk.com/club17159821>

<https://www.spreadthesign.com/ru/>



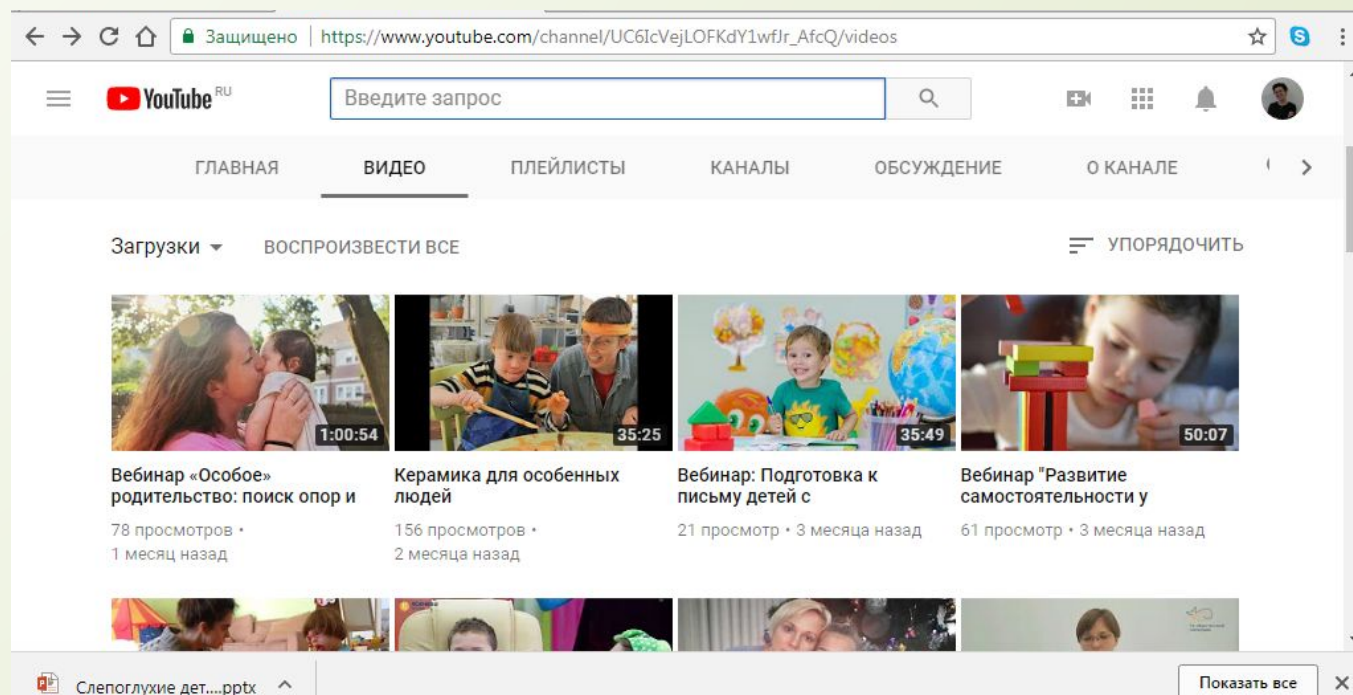
<http://www.arasaac.org/materiales.php>



Канал сообщества семей слепоглухих на  
youtube

и на сайте фонда

<http://so-family.ru/page/obucausie-videokursy-i-vebinary>



The screenshot shows a YouTube channel page for 'Слепоглухие дет...'. The browser address bar displays the URL: [https://www.youtube.com/channel/UC61cVejLOFKdY1wfJr\\_AfcQ/videos](https://www.youtube.com/channel/UC61cVejLOFKdY1wfJr_AfcQ/videos). The YouTube interface includes a search bar with the text 'Введите запрос', navigation tabs for 'ГЛАВНАЯ', 'ВИДЕО', 'ПЛЕЙЛИСТЫ', 'КАНАЛЫ', 'ОБСУЖДЕНИЕ', and 'О КАНАЛЕ', and a 'Загрузки' dropdown menu. The main content area shows a grid of four video thumbnails with the following details:

Thumbnail Description	Duration	View Count	Upload Date
Вебинар «Особое» родительство: поиск опор и	1:00:54	78 просмотров	1 месяц назад
Керамика для особенных людей	35:25	156 просмотров	2 месяца назад
Вебинар: Подготовка к письму детей с	35:49	21 просмотр	3 месяца назад
Вебинар "Развитие самостоятельности у	50:07	61 просмотр	3 месяца назад

At the bottom of the browser window, a taskbar shows a file named 'Слепоглухие дет....pptx' and a 'Показать все' button.