

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Новоселецкая основная общеобразовательная школа»  
Таврического муниципального района Омской области**

**Экспериментальная площадка**

**Духовно-нравственное воспитание детей на основе  
приобщения к истокам духовной культуры**

Разработчики: воспитатель ГКП  
учитель начальных классов  
Руководитель: директор школы

Гросс О.М.  
Гаммер О.Я  
Червякова Н.А.

**Образовательная цель экспериментальной площадки** состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. В этом стратегия развития личностной культуры ребенка, духовно-нравственное развитие личности как основы его любви к Родине.

### **Основные задачи:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.
- Изучение родного языка, развитие лингвистических способностей.
- Взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь ГКП и начальной школы, оказание им консультативной помощи, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей 5-10 лет, роли этнической культуры в развитии ребенка.
- Развитие личности ребенка, на основе приобщения детей к общечеловеческим ценностям; культуре и традициям русского народа, и её духовное обогащение.
- Обеспечение физического, социально- нравственного, художественно- эстетического и познавательного развития детей.
- Воспитание чувства гражданственности, патриотизма, толерантности отношения к жителям Земли.

## Значимость проекта для системы образования района:

- Сохранение и приумножение народных традиций.
- Развитие духовно-нравственной личности.
- Распространение опыта работы на территории района.

### Тип проекта

- 
- 
- 
- коллективный, творческий на основе технологии личностно – ориентированного обучения.

### База эксперимента

- 
- 
- Администрация школы. Творческая группа. Родители. Дети ГКП и учащиеся начальной школы.

- Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы зложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.
- Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы и в начальной школе. Этот возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Поэтому мы считаем, что реализация данной экспериментальной площадки необходима на данном современном этапе.

**Начальный этап преобразования.  
( ГКП 2010-2011 учебный год. 2011-2012 учебный год)**

Задачи:

- Адаптировать детей, педагогический коллектив и родителей к условиям реализации данного проекта.
- Организовать для педагогического коллектива постоянно действующие методические семинары, семинары – практикумы по проблемам приобщения детей к истокам народной культуры.
- По мере подготовленности вводить новые виды развивающей деятельности в ГКП и начальной школе.
- Продолжать ознакомление детей, родителей и педагогов с содержанием, организацией, спецификой воспитательной работы на основе приобщения детей к истокам народной культуры, патриотического и гражданского воспитания .
- Провести начальную диагностику детей, родителей и педагогов по этнокультурному развитию.

- Развлече-ния, посиделки конкурсы
- 
- Поговорки, пословицы
- Потешки пестушки
- Заклички, приговор-ки, молчанки.
- Конкурсы частушек, загадок
- Народные приметы
- Колыбель-ные песни
- Посиделки (с изделиями собственного изготовления)
- Народные песни
- Докучные сказки, считалки



# Совместная проектная деятельность



**Утренник « Богатыри земли русской »**

# СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК « СЯТОЙ ПАСХИ »

Цель: приобщать детей к христианской культуре посредством, музыки, литературы, донести до них нравственные нормы, оформленные в заповедях Христа

Из страны далекой ласточки  
летят.  
Весело щебечут, людям  
говорят:  
Люди пробудитесь! К вам  
весна пришла  
А с Весной и Пасхой радость  
принесла



## Работа с родителями



- консультация « Народная игрушка в жизни ребенка», « Как создать герб семьи»,» Знакомство детей с хохломской росписью;
- семейные творческие проекты» Семья моя-крепость моя»;
- родительское собрание « Все начинается с традиций семьи»;
- открытое занятие «Богатыри земли русской»;
- совместный проект по изготовлению костюмов « Богатыри земли русской»
- совместный проект «Русская крепость»

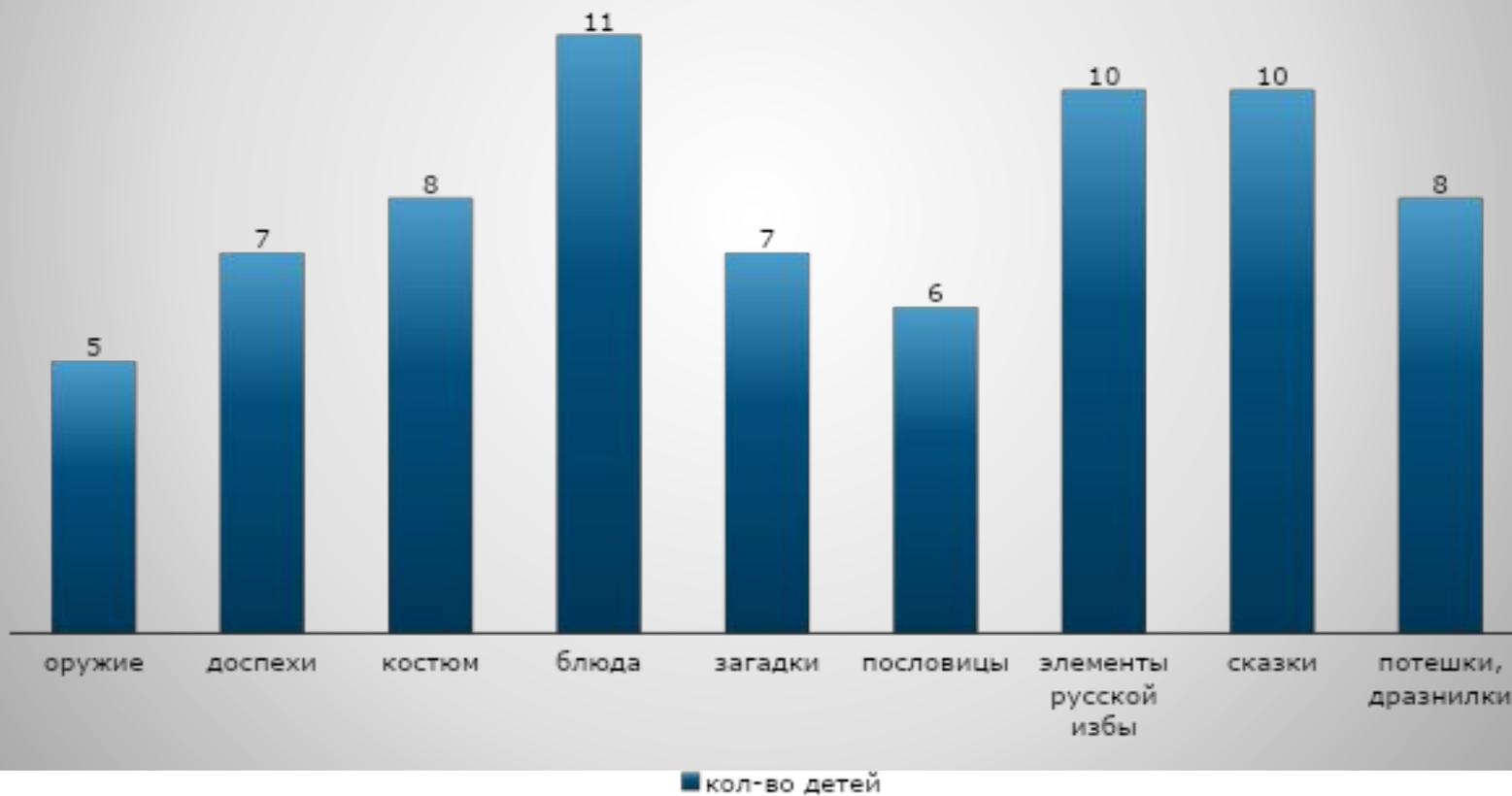
## Основные мероприятия за 2010-2011 учебный год

- Чтение русских народных сказок;
- Картины Васнецова- «Здесь русский дух»;
- Открытое занятие « Путешествие по Древней Руси»;
- Викторина « Народная игрушка»;
- Совместный праздник « Осенние посиделки»;
- Праздник « Со святой пасхой»
- Открытое занятие на тему « Путешествие по машине времени»;
- Конкурс « Аты- баты шли солдаты»;
- Показ презентаций и слайдов « О народных праздниках», « Пасха», « Масленица» « Крещение», « Новый год», « Знакомство с русской матрешкой»
- Конкурс игра « Богатыри земли русской»
- Совместный КВН « Устное народное творчество»

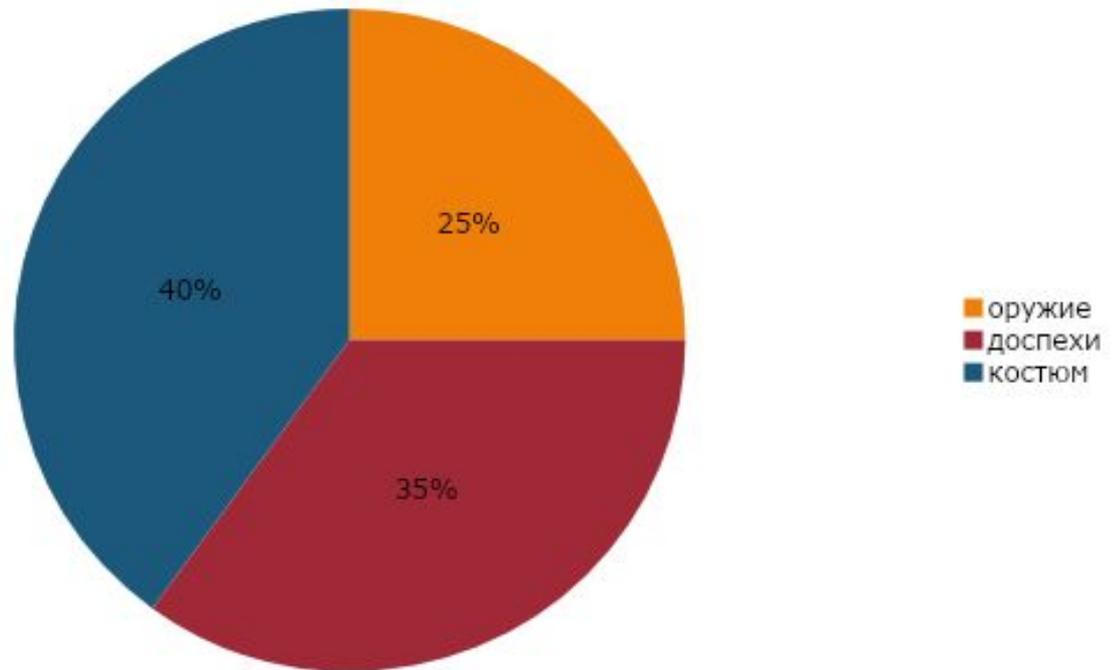
Народ без народности – тело без души

К.Д. Ушинский.

### Показатели знаний элементов Устного народного творчества



### Уровень знаний детей дошкольной группы



## Выводы

- Мы спланировали деятельность экспериментальной площадки так, чтобы охватить детей дошкольного возраста и начальной школы, педагогов и родителей. Условия в нашей школе достаточно хорошие, т.к. школа малокомплектная и на её базе создана группа кратковременного пребывания, которую посещают дети от 4 до 7 лет. Поэтому довольно легко спланировать работу так, чтобы она продолжалась и в начальной школе, таким образом, мы осуществим преемственность в работе между дошкольным возрастом и детьми начальной школы. Совместно будет легче оборудовать комнату «Русская изба», проводить совместные праздники, мероприятия, посиделки, лектории. Для просвещения родителей организовать стендово-информационную среду, таким образом, повышая их педагогическую компетентность по вопросам воспитания на основе народной педагогики.
- Совместно будут решаться и вопросы по работе и педагогического коллектива (совместные семинары, педсоветы).