

# Дети войны 1941-1945г.



**Авторы:**

**учащиеся 3 класса:**

**Шевкун Арина**

**Ульяна Грушевенко**

**Ирина Луценко**

**Денис Пантюхов**

**Сергей Бондаренко**

**руководители:**

**Вернигур Елена Васильевна**

**Лазарева Елена Викторовна**

# Гипотеза

## Недетское это дело – война...

Цель нашей работы:  
ознакомление и расширение знаний о  
судьбах детей в Великую  
Отечественную войну.

## **Задачи**

Узнать о жизни детей в военное время.

Провести анкетирование.

Проанализировать полученную информацию и сделать выводы.

# **Пути решения задач**

**Составление плана действий.**

**Разработка анкеты для учащихся.**

**Сбор информации по теме проекта.**

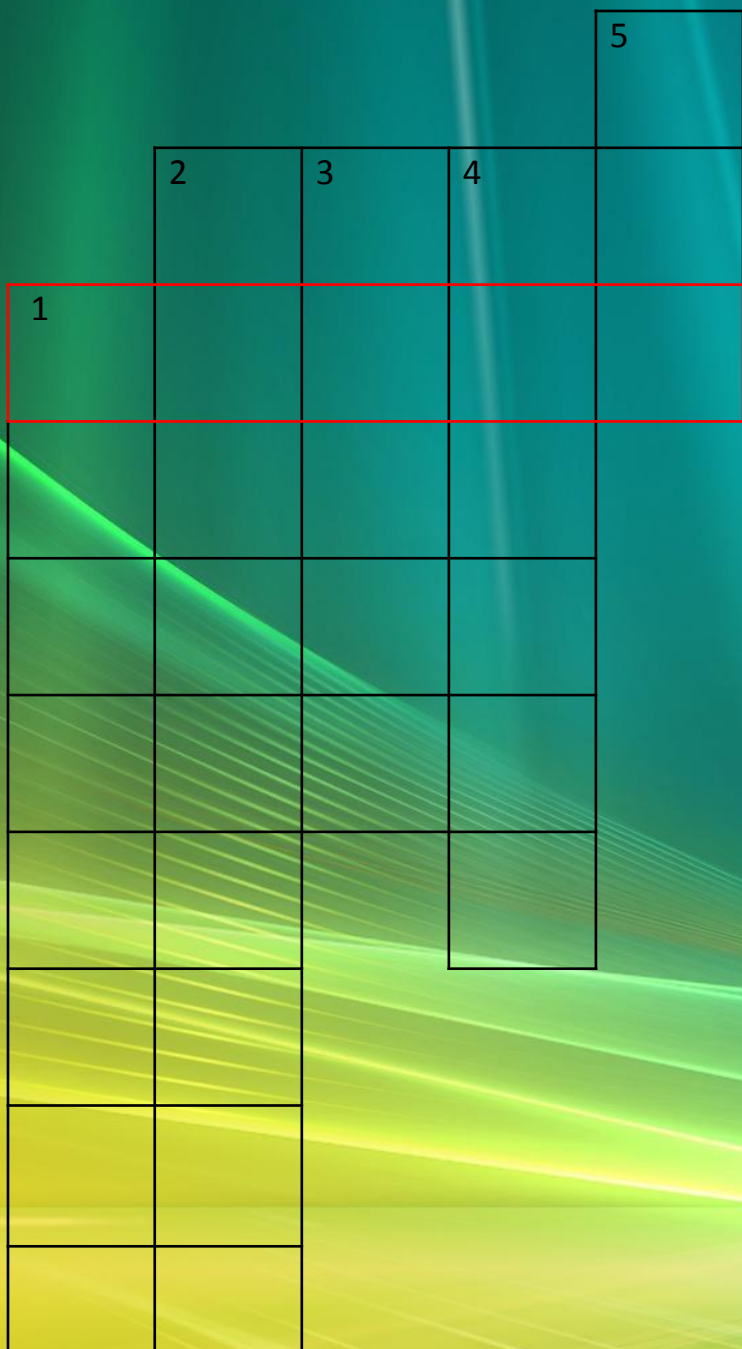
**Создание презентации.**

**Выступление перед учащимися  
начальных классов.**

# План действий

1. Опросить ребят.
2. Спросить родителей и учителей.
3. Прочитать в книгах, энциклопедиях.
4. Найти информацию в Интернете.

# Кроссворд

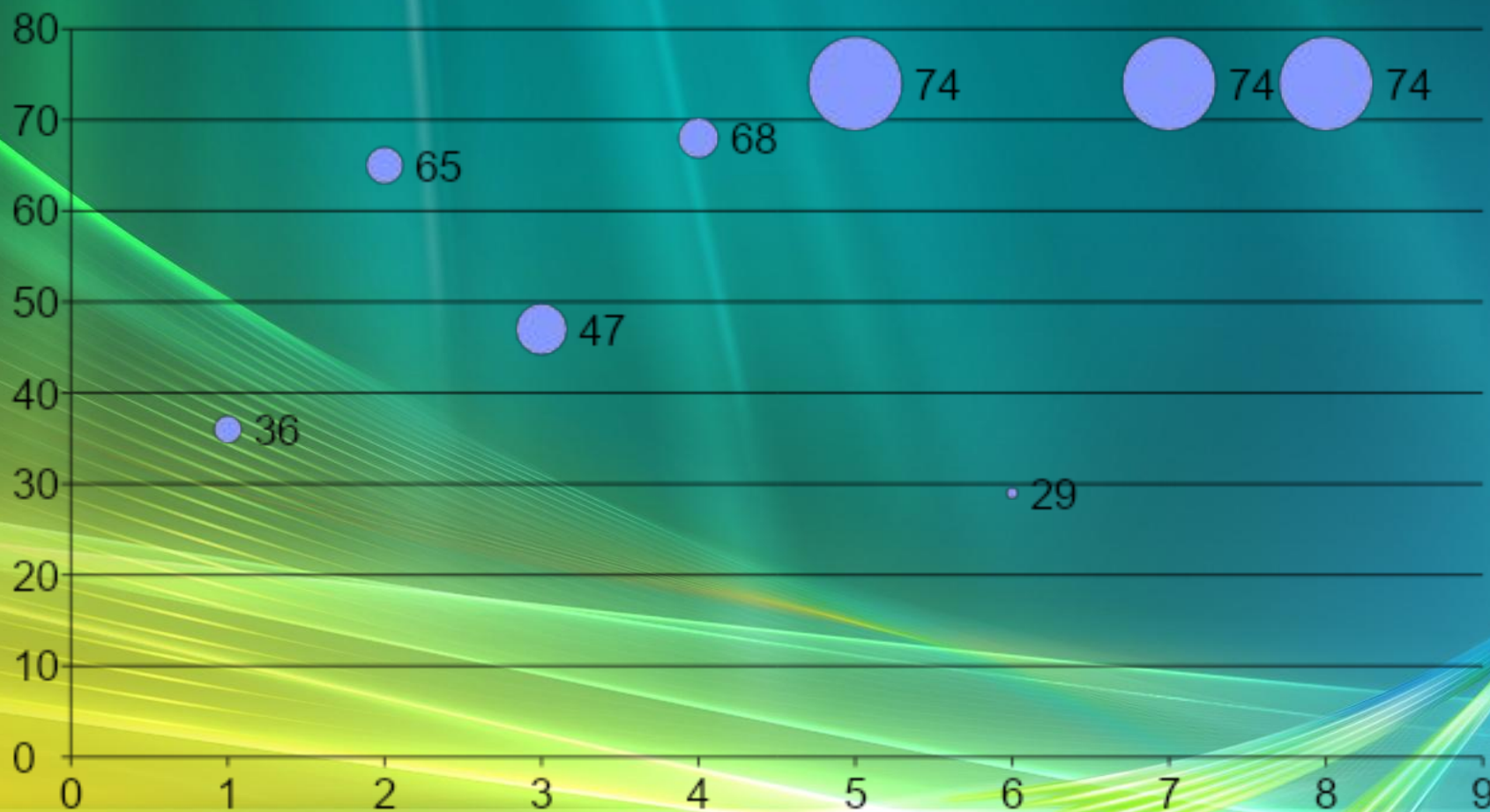


1. Страна, которая напала на нашу страну.
2. Город, который был в Блокаде 900 дней.
3. Награда, за подвиг.
4. Праздник, который отмечаем 9 мая.
5. Месяц, в котором закончилась война.

# **Анкета для учащихся**

- 1. Назови даты начала и окончания Великой Отечественной войны.**
- 2. Почему эта война называется Великая Отечественная?**
- 3. Как называлась армия нашей страны?**
- 4. Какое государство развязало Великую Отечественную войну?**
- 5. Какие беды принесла Великая Отечественная война?**
- 6. Какие герои войны тебе известны?**
- 7. Как называется праздник, который отмечает наша страна 9 Мая?**
- 8. В каких мероприятиях по празднованию дня Победы вы принимали участие вместе с родителями?**

# Результат анкетирования





# Словарь

**Герой** - человек, совершающий подвиги, необычайные по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

/С.И.

Ожегов/

# Дети на войне

---

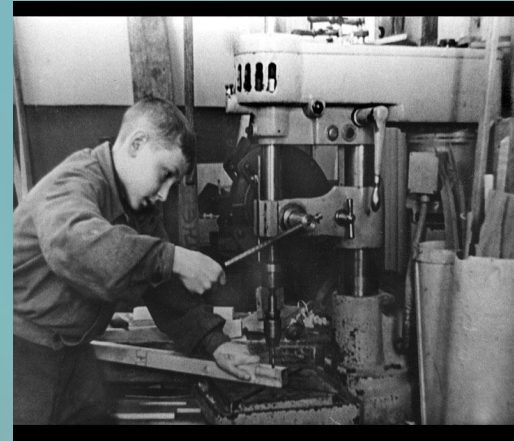


**Сколько их маленьких, отважных сердец,  
сколько любви и преданности своей  
Родине...**

**В тылу**

**В деревне**

**На заводе**



**Девочки и мальчики выращивали хлеб,  
собирали урожай , стояли у станка.**

# Дети Блокады

## 11-летняя Таня Савичева.



**«28 ДЕКАБРЯ 1941 ГОДА. ЖЕНЯ УМЕРЛА... БАБУШКА УМЕРЛА 25 ЯНВАРЯ 1942-ГО, 17 МАРТА — ЛЕКА УМЕР, ДЯДЯ ВАСЯ УМЕР 13 АПРЕЛЯ, 10 МАЯ — ДЯДЯ ЛЕША. МАМА — 15 МАЯ». А ДАЛЬШЕ — БЕЗ ДАТЫ: «САВИЧЕВЫ УМЕРЛИ. УМЕРЛИ ВСЕ. ОСТАЛАСЬ ОДНА ТАНЯ».**

# Школьники Блокады

---



**В осажденном городе работали 30 школ.  
Дети учились. Это был подвиг!**

# На фронте



**Мальчики и девочки шли на фронт в  
военные части, становились сыновьями и  
дочерьями полков.**

# Дети - партизаны

---

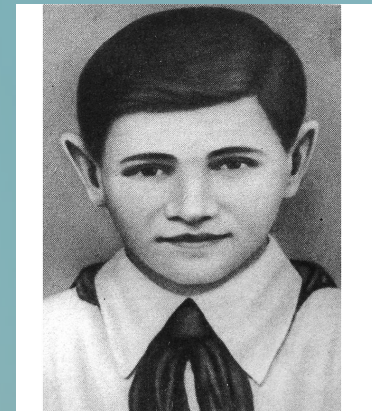


**Партизанское движение оказало большую помощь Советской Армии в достижении победы над врагом.**

Марат Казей



Дети  
герои  
Валя Котик





# Дети герои

---

Зина Портнова



Леня Голиков



# Помощь фронту

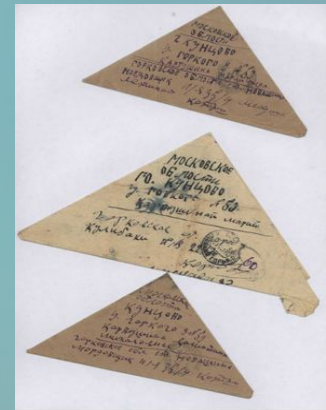
---



**Но не все дети могли работать на заводах, воевать в партизанских отрядах...**

# Письмо на фронт

**«Дорогой папа! Я очень хочу попросить чтобы тебя, чтобы ты громил фашистов что есть мочи и поскорее возвращался домой живым, а то мама часто плачет. Мы с ней очень соскучились. А я всегда думаю о тебе. Я горжусь, что ты — солдат, и что у тебя есть орден и медали, и что ты защищаешь всех нас от фашистов! Ждем тебя. Твой сын Женя.**



# «Никто не забыт, ничто не забыто»

---



«Пионерам-героям»  
в Таврическом саду. г. Санкт -  
Петербург

**Официальный  
список «пионеров-  
героев» был  
оформлен в 1954  
году с  
составлением  
Книги почёта.  
В память об этой  
страшной войне  
люди создают  
памятники,  
мемориалы.**

# Вывод

**Мы считаем, что наша гипотеза неверна.**

**1. Да, война это «Недетское дело», но дети не могли быть безучастны к этим трагическим событиям. Война – это горе, слезы. Она постучалась в каждый дом, принесла беду. Тысячи взрослых и детей прошли сквозь испытания, ужасные мучения, но они выстояли и победили.**

**До войны самые обыкновенные мальчишки и девчонки учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники, да друзья.**

**Но пришёл час, дети стали трудиться в тылу, участвовать в военных действиях, вставали на защиту своей Родины. «Вся страна, от мала до велика, встала на защиту Родины!»**

## **Вывод**

- 2. Будущее невозможно без прошлого и настоящего.**
- 3. Мы должны знать не только историю своей страны, но и историю своей семьи.**

**Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война:  
Ведь эта память - наша совесть.  
Она как сила нам нужна... /Ю.  
Воронов/**

# Программа действий

1. Выступить с проектом перед учащимися начальных классов.
2. Посетить музей «Боевой Славы»
3. Смотреть телепередачи, фильмы, посвящённые ВОВ.
4. Читать книги о войне.
5. Беседовать с родными.
6. Продолжать работу над пополнением Книги Почёта.
7. Возлагать цветы к памятникам и мемориалам.

# Вывод

Давно отгремели  
военные залпы.  
Живем мы на мирной  
земле.  
Но помним о мужестве,  
Силе и братстве,  
Минувшей войны  
седине.  
О подвигах - стихи  
слагают.  
О славе – песни создают.  
“Герои никогда не  
умирают,  
Герои в нашей памяти  
живут!”



# Информационные ресурсы

- Ожегов С.И. Словарь русского языка. – Екатеринбург, «Урал - Советы» («Весть»), 2006
- Энциклопедии Аванта+. История XX век.
- Интернет – ресурс: <http://ru.wikipedia.org/> и др.