

# Детская агрессивнос ть и её причины.

Пути коррекции  
поведения детей.

Рак Галина Владимировна  
МБОУ СОШ № 151 г.Новосибирск



**АГРЕССИЯ** - действие или только намерения, имеющие целью причинение вреда другому человеку, предмету. Агрессия может проявляться как физически (нанесение вреда здоровью людей, порча предметов), так и словесно (оскорбления, угрозы, унижения, преследования и др.)

Для чего людям агрессия?

- Средство достижения какой-нибудь цели (отнять что-либо, принудить к чему-то)
- Способ самоутверждения
- Защитное поведение

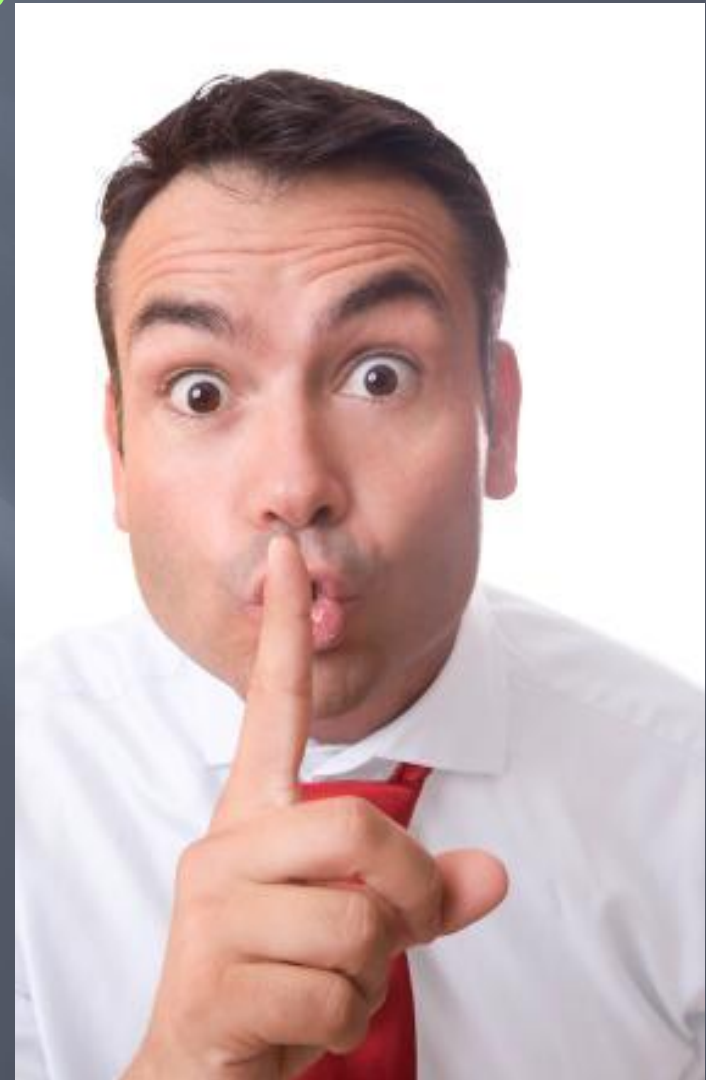
Причины агрессивности детей.

- Грубое, жестокое поведение родителей
- Когда ребёнок живёт в атмосфере неприятия его, нелюбви к нему
- Взаимоотношения со сверстниками
- Отношения в семье
- Противоположные требования
- Непоследовательность родителей
- Особенности биологического развития
- СМИ



# Что делать, если ребёнок агрессивен в своих высказываниях (употребляет нецензурные выражения)?

- \* Объясните детям, что люди используют ругательства лишь в крайнем случае, когда от отчаяния им уже не хватает сил и слов.
- \* **Следите сами за собственной речью!**
- \* Если ребёнок спрашивает о значении того или иного бранного слова, не следует уходить от ответа. \* Постарайтесь так объяснить ребёнку значение слова, чтобы ему самому не захотелось его употреблять. В крайнем случае скажите, что слово настолько отвратительно, что вы не можете произнести это вслух.
- \* Если ребёнок интересуется, почему люди произносят такие слова, скажите, например, что так говорят люди несдержанные и невоспитанные, когда хотят обидеть или разозлить другого человека.
- \* Если ребёнок поймал на «нехорошем» слове вас, имеет смысл извиниться перед ним, сказать, что вам не удалось сдержаться, вы поступили плохо. Дайте ему понять, что искренне раскаиваетесь, и впредь, конечно, старайтесь держать себя в руках.



# Агрессия, направленная на окружающих людей.

## Причины:

- \* желание самоутвердиться
- \* защита
- \* от безысходности
- \* от несдержанности
- \* от неуверенности в себе и тревожности
- \* показатель неумения вести себя, отсутствия навыков культуры поведения, избалованности, эгоизма

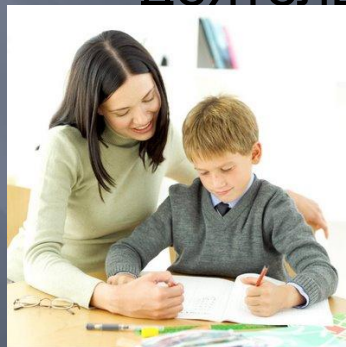


# Чтобы быть успешным в обществе, человек должен научиться

- \* ДОГОВАРИВАТЬСЯ,
- \* УСТУПАТЬ,
- \* СДЕРЖИВАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ, ВЫРАЖАТЬ ИХ БОЛЕЕ ПРИЕМЛЕМЫМ СПОСОБОМ.



Это нужно развивать с раннего детства, опираясь на реальные ситуации. Чем больше уделяется этому внимания в жизни малыша, тем легче будет подростку реализовать себя в будущем. Ведь умение находить компромисс, уважать мнение других людей – неотъемлемая составляющая любой профессиональной деятельности.



# Что делать, если ребёнок агрессивен по отношению к окружающим?

Взрослым необходимо быть последовательными в своих действиях по отношению к детям. Наибольшую агрессию проявляют дети, которые никогда не знали, какую реакцию родителей вызовет их поведение в этот раз. Например, за один и тот же поступок ребёнок в зависимости от настроения отца мог получить либо наказание, либо равнодушную реакцию.



# Что делать?

Следует избегать неоправданного применения силы и угроз. Злоупотребление такими мерами воздействия на детей формирует у них аналогичное поведение и может стать причиной появления в их характере таких черт, как злоба, жестокость и упрямство.



# Что делать?

Важно помочь ребёнку научиться владеть собой. Дети должны знать о возможных последствиях своих поступков. Надо дать понять ребёнку, что агрессивное поведение никогда не принесёт желаемого результата. Самое главное - научить ребёнка разряжаться, дать ему возможность использовать переполняющую его энергию «в мирных целях».





# Что делать, если ребёнок жесток по отношению к животным?

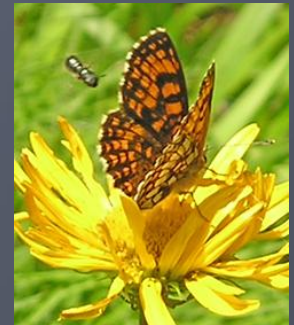
**Наблюдайте за играми ребёнка.** В играх дети реализуют и показывают свои мечты, фантазии и страхи. Если вы заметили, что в ходе игры ребёнок проявляет агрессию к игрушкам или домашним животным, насторожьтесь, постарайтесь найти причины этого.

**Обсуждайте с ребёнком,** на какого персонажа книги или мультфильма он хочет быть похож, почему тот или иной герой ему нравится или наоборот.

**Приучите ребёнка рассказывать о том, что его волнует.** Пусть он привыкнет прямо говорить о своих чувствах: «я рассердился», «я обиделся», «я расстроился».

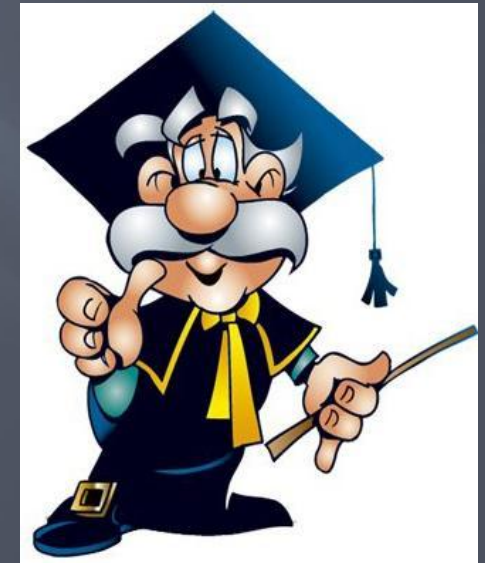
Ни в коем случае в порыве гнева **не обзывайте ребёнка.** Чем больше агрессии с вашей стороны, тем больше её зародиться в ребёнке. Тогда, не имея возможности ответить вам, дети отыграются на кошке, собаке или побьют более слабого.

**Постоянно подавайте пример гуманного**



# Правила поведения для родителей.

- \* Не фиксировать внимание на агрессивном поведении ребёнка, самим не проявлять грубости, жестокости.
- \* Быть внимательными к ребёнку.
- \* Чаще включать в общение тепло, доброе слово, ласковый взгляд.
- \* Очень значимо для человека и наказание, если оно следует немедленно за проступком, объяснено ребёнку, оно оценивает действия ребёнка, а не его человеческие качества. Наказывая ребёнка, родители должны проявлять терпение, спокойствие и выдержку.
- \* Правильному поведению, точнее умелому, надо учить ребёнка с самого раннего детства. Только добрый пример отца и матери может дать добрые всходы!



***Материалы для создания  
презентации взяты со  
страниц интернета.  
Большое спасибо всем  
авторам.***

<http://images.yandex.ru/search?text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%B5%D1%91%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B&stype=image>