

Родительское собрание



ГБОУ Павловская Кадетская школа

Воспитатель ГПД 2 «б» класса
Русаков А.Ф.

Агрессия детей.

**Причины
и предупреждение.**



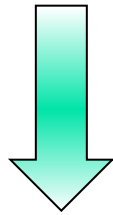
Психологический словарь

- Агрессия – это поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающий у них психологический дискомфорт.



Виды агрессии

- Инструментальная



Для достижения
определенной цели

- Враждебная

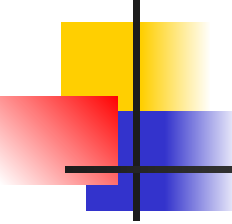


- Причинить
человеку боль



В воспитании можно выделить две пары важных признаков:

- **расположение**
- **неприятие**



Чем характеризуется и как влияет на преодоление агрессивности **расположение?**

- Семья помогает ребенку:
- Преодолеть трудности
- Умение выслушать ребенка
- Применяет доброе слово, теплый взгляд ...



Неприятие:

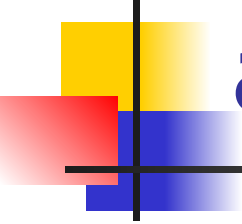
- Стимулирует агрессивность
- Ребенок устраняется от общения
- Присутствует - одиночество,
- Отсутствует желание общаться

Огромное значение имеет поощрение:

- Словом
- Взглядом
- Жестом
- Действием

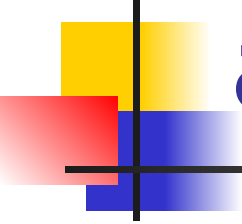
Очень значимо для человека и наказание, если:

- Оно следует немедленно за проступком;
- Объяснено ребенку
- Оно суровое, но не жестокое;
- Оно оценивает действия ребенка, а не его человеческие качества.
- При наказании нужно проявлять терпение, спокойствие и выдержку.



Причины проявления детской агрессии связаны с семьей:

- Постоянные ссоры родителей
- Физическое насилие родителей по отношению друг к другу
- Грубость и хамство, унижение
- Желание видеть друг в друге только плохое, подчеркивать это – ежедневная школа агрессии, в которой ребенок формируется и получает уроки мастерства в проявлении агрессии



Условия предотвращения агрессивного поведения:

- Требовательность родителей по отношению к себе и по отношению к собственному ребенку;
- Требовательный по отношению к себе родитель никогда не позволит требовать от своего ребенка то, что им самим в его ребенке не заложено.



Родители должны помнить:

- Требовательность – это не тирания. Тирания порождает тиранию.
- Требовательность должна быть разумной и доброжелательной.

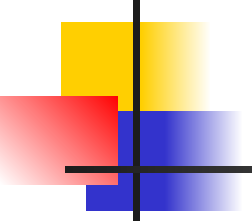
Каких людей ты считаешь агрессивными?

- Ответы агрессивных детей:

Маму, папу, потому что они ругаются, бьют, дерутся.

- Ответы неагрессивных детей:

Индейцев, бандитов, охотников, потому что они убивают людей и животных.



Как бы ты поступил, если бы встретился с агрессивным ребенком?

- **Ответы агрессивных детей:**

- Начал бы драться;
- Ударил бы;
- Испачкал бы;
- Обрызгал бы.

- **Ответы неагрессивных детей:**

- Прошел бы мимо;
- Позвал на помощь;
- Ушел бы;
- Убежал.



Считаешь ли ты себя агрессивным ?

- Ответы
агрессивных
детей:

- Нет.

- Ответы
неагрессивных
детей:

- Нет.



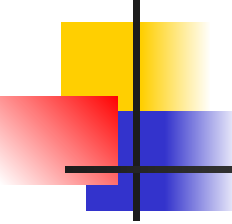
Критерии агрессивности -

- Ребенок:
 - Часто теряет контроль над собой;
 - Часто спорит, ругается со взрослыми;
 - Часто отказывается выполнять правила;
 - Часто специально раздражает людей;
 - Часто винит других в своих ошибках;
 - Часто сердится и отказывается сделать что-либо;
 - Часто завислив, мстителен.

Как помочь агрессивному ребенку ?



- Работа с гневом.
- Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.
- Формировании способности к доверию, сочувствию, сопереживанию.



Рекомендации по профилактике и коррекции детской агрессивности:

- **Сказкотерапия;**
- **Психотехнические
освобождающие игры;**
- **Режиссерские игры;**



Советы:

- Учитесь слышать своих детей;
- Старайтесь делать так, чтобы только вы, родители, снимали их эмоциональное напряжение;
- Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции;
- Умейте принять и любить их такими, какие они есть.

В заключении...



- Чтобы не раздражаться, когда ребенок необъяснимо дурно ведет себя, нужно поставить перед собою вопрос:

«Интересно, что с ним сейчас происходит?»»



Решение собрания:

- Наблюдать за эмоциональным состоянием своего ребенка в различной обстановке.
- Делать установку на положительные эмоции.
- Следовать правилам семьи по преодолению детской агрессии.



Спасибо за внимание !!!
