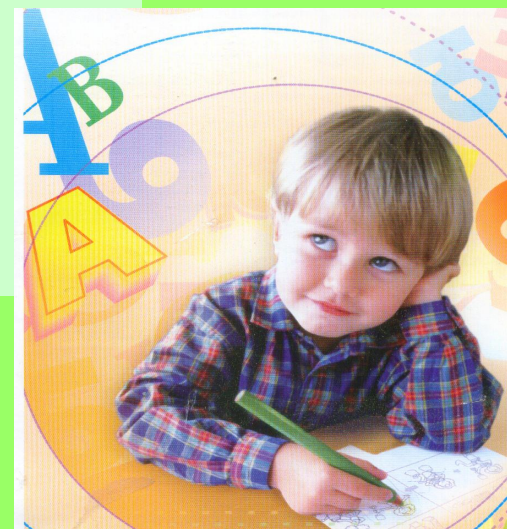




МБОУ «Кузнеченская СОШ»

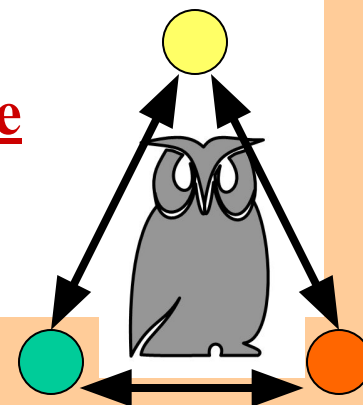
Детская одаренность

Семинар 16.02.2012 г.



Что такое «одаренность»?

Одаренность – суммарное, общее личностное
свойство человека.



Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми

Одаренность

«общая»

«актуальная»

«потенциальная»

«специальная»

*Благоприятная
окружающая среда и
правильное
педагогическое
руководство способны
превратить
"природный дар" в
выдающийся талант.*



СЕГОДНЯ ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НАЗЫВАЮТ:

- детей с интеллектом выше среднего;
- детей с высоким уровнем творческих способностей;
- детей, достигших успехов в определенных областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты, спортсмены);
- детей, хорошо обучающихся в школе (академическая одаренность).

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ

- Все маленькие дети наделены с рождения определенными задатками и способностями.
- Однако не все они развиваются.
Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие невостребованности.
- Процент одаренных с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70 %, то к четырнадцати годам — 30-40 %, а к семнадцати — только 15-20 %.

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ

- ❑ Интеллектуальное развитие к 5,5 годам имеет положительное ускорение, которое сменяется отрицательным, а к 12 годам в основном завершается.
- ❑ К 8 годам достигается 90% развития интеллекта.
- ❑ По результатам диагностики интеллект 12-летних подростков и уч-ся 11-х классов существенно не отличаются.



СТЕПЕНЬ ОДАРЕННОСТИ

- **Первая** — сверходаренные дети, таких называют гениями. Это самая малочисленная группа, к которой относят не более одного человека на десять тысяч.
- **Вторая** — высокоодаренные, или талантливые, примерно 2-3 %.
- **Третья** — собственно одаренные (15-25 %).
- Остальные дети входят в пределы нормы (70 %)



ТИПЫ ХАРАКТЕРОВ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

- **1-й тип** — подвижный, веселый, коммуникабельный, открытый, с хорошим речевым развитием, лидер, фантазер.
- **2-й тип** — замкнутый, тихий, размышляющий, застенчивый пугливый.



«ПЛАТА ЗА ТАЛАНТ»

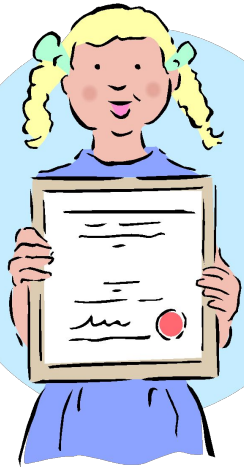


Развитая речь и богатый словарный запас часто могут проявляться только в устной речи .

Любознательны, однако часто не могут заучить легкий, но неинтересный материал.

Способны к длительной интенсивной деятельности, но не способны к выполнению заданий, ограниченных по времени, иногда безнадежно неорганизованны.

«ПЛАТА ЗА ТАЛАНТ»



Перфекционизм – стремление к совершенству и жуткие переживания в случае неудачи

Для одаренных особенно важно совпадение стиля обучения и их познавательных особенностей.

Развитие интеллекта и чувств у одаренных идет неравномерно, поэтому они стремятся использовать свои преимущества в интеллектуальной сфере для того, чтобы замаскировать эмоциональную незрелость.

ПРОБЛЕМЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

- *Непрязнь к школе*
- *Игровые интересы.*
- *Погружение в философские проблемы.*
- *Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием.*



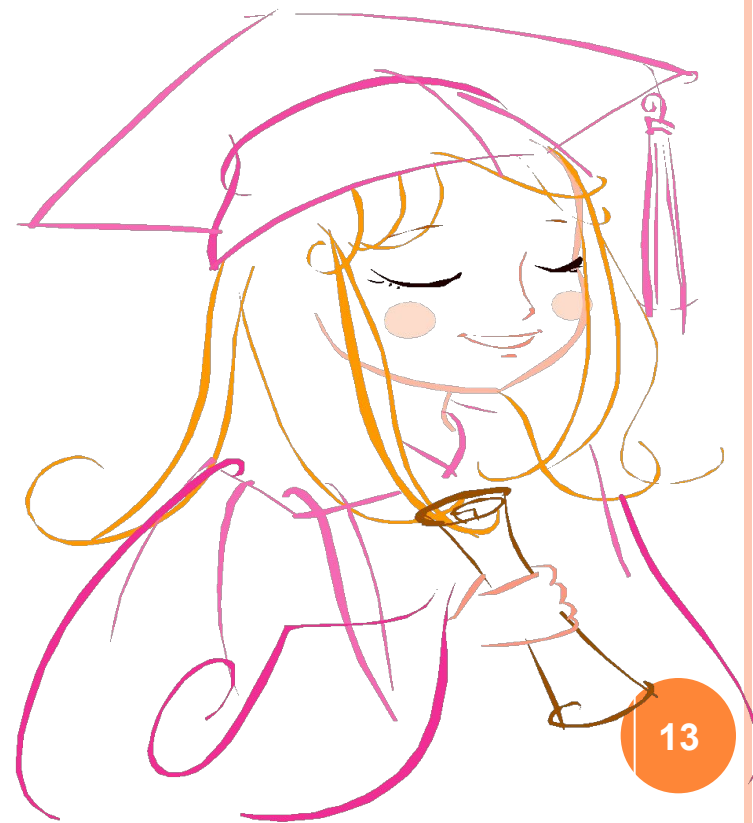
ПРИЧИНЫ УЯЗВИМОСТИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

- ❑ *Стремление к совершенству*
- ❑ *Ощущение уязвимости*
- ❑ *Нереалистические цели.*
- ❑ *Сверхчувствительность.*
- ❑ *Потребность во внимании взрослых.*
- ❑ *Нетерпимость.*



Ниже перечислены личностные черты и деловые качества, которые учитель встречается у своих учеников.

Отметьте знаком «+» те свойства, которые Вам нравятся в учениках, а знаком «-» те, что не нравятся.



1. **Дисциплинированный.**
2. **Неровно успевающий.**
3. **Организованный.**
4. **Выбивающийся из общего темпа.**
5. **Эрудированный.**
6. **Странный в поведении, непонятный.**
7. **Умеющий поддержать общее дело.**
8. **Выскакивающий на уроке с нелепыми замечаниями.**
9. **Стабильно успевающий (всегда хорошо учится).**
10. **Занятый своими делами (индивидуалист).**
11. **Быстро, «на лету» схватывающий.**
12. **Не умеющий общаться, конфликтный.**
13. **Общающийся легко, приятный в общении.**
14. **Иногда тугодум, иногда не может понять очевидного.**
15. **Ясно, понятно для всех выражающий свои мысли.**
16. **Не всегда желающий подчиняться большинству или официальному руководителю.**



КАКИХ «+» У ВАС БОЛЬШЕ?

- 1. Если чётных «+» больше, то**
Вы – нестандартный учитель, умеющий обнаружить, выявить, разглядеть скрытую незаурядную одарённость.
- 2. Если же вы не попали в эту категорию не расстраивайтесь, психолог всегда рад прийти Вам на помощь.**



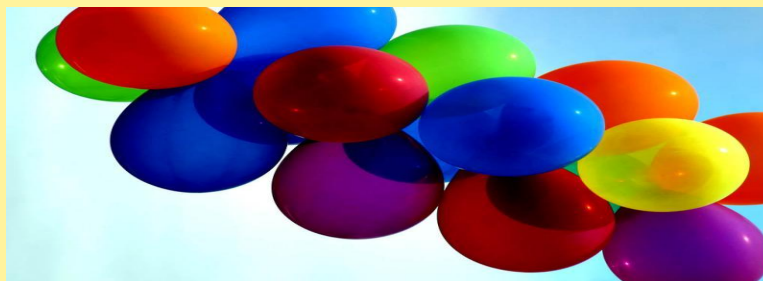
РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ:

- **Не занимайтесь** наставлениями, помогайте детям действовать независимо, не давайте прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься .
- **Не сдерживайте** инициативы и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно .
- **Научите** школьников прослеживать межпредметные связи и использовать знания, полученные при изучении других предметов.
 - **Приучайте** детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуации.
 - **Используйте** трудные ситуации, возникшие в школе или дома, как область приложения полученных навыков при решении задач.
 - **Помогайте** детям научиться управлять процессом усвоения знаний .



ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

- В школьном туре (1 этап) приняли участие –
7 - 11 кл.
- В муниципальном туре (2 этап) приняли участие
9 – 11 кл.
- Итоги 2 этапа:
победители – 9 человек
призеры – 3 человека



Итоги муниципального тура олимпиад 5-11 кл

Егорова П.В.	11	Савченко В.М.	экономика	43	призер	1
Медведев О.В.	10	Курс О. И.	биология	46	призер	4
Шилов М. Н.	11	Савченко В.М.	география	16	призер	3
Шилов М.Н.	11	Савченко В.М	ОБЖ	135	призер	5
Кузнецов В.И.	10	Савченко В.М	ОБЖ	130	призер	6
Вилкова А.В.	11	Смолева Н.А.	обществозн	29	призер	13
Клепикова Т.А.	9	Зикункова С.Е	Физкуль-ра	9,5	Призер	1
Авилов В.А.	8	Стрыкова Н.П.	Физкуль-ра	8	Побед	1
Полякова М.В.	8	Стрыкова Н.П	Физкуль-ра	7	Побед	1
Титов В.А.	8	Стрыкова Н.П	Физкуль-ра	8	Побед.	1
Егорова П.В.	11	Курс О.И.	химия	5,5	призер	1
Кузнецов В.И.	10	Курс О.И.	химия	6	призер	1

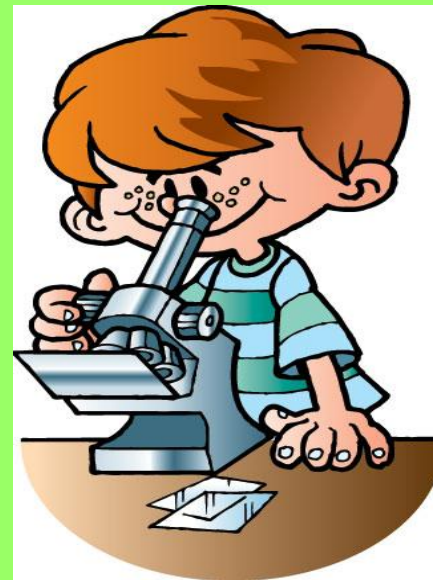
Итоги муниципального тура олимпиад

3 – 4 кл

№	Участники	Класс	Учитель	Предмет	Кол-во баллов	Место
1	Пучков Денис	3	Подвигина И.В.	Матема – тика	10	15
2	Вишнева Анжела	3	Подвигина И.В.	Русский язык	51	8
3	Ивченков Семен	4	Кузнецова О.В.	Матема- тика	42	4
4	Суворов Роман	4	Кузнецова О.В.	Русский язык	24	12



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ



Спортивные достижения школьников



Внеурочная деятельность
учащихся

