

# *Инновационный детский сад будущего (глазами детей)*

**Исполнители: группа учащихся  
МДОУ № 582 г. Екатеринбурга  
Руководитель: Д.Г. Маркова**

**Инновационный садик будущего представляется детям ярко, с атрибутами естественных условий проживания живого человека.**

**В данном проекте в основу идеи положено представление детьми инновационного архитектурного решения (непосредственно здания детского сада и участка вокруг него). Здание «поднято вверх», т. е. представляет собой многоуровневое сооружение с разноцветными террасами (тематически выделенными под группы, столовую, актовый зал, танцевальный зал и изостудию), с целью увеличения территории вокруг - для других «непрофильных» занятий.**



Вокруг приусадебного участка располагается лесопарк («много зелени и деревьев»), на территории участка: зоопарк, гараж для автомобилей на «супертопливе» (солнечной энергии), дерево счастья, пруд-бассейн с живыми рыбами и «прыгалкой», воздушные горки и (неожиданное инновационное решение многих задач в сфере образования и обучения дошкольников) машина времени.



**Дерево счастья – центральное место на территории садика, т.к. его особые свойства обогащают ребят чувством счастья и востребованности.**

**Постоянными жителями на дереве пребывают птица и бабочка. «Когда становится грустно – можно подойти к дереву и получить порцию счастья».**



**Крыша здания представляет собой площадку для солнечной батареи с маленьким розовым помещением - мини-обсерваторией (на крыше обсерватории располагается телескоп).**

**Солнечная батарея успешно преобразует солнечную энергию в электрическую и тепловую.**

**Телескоп также используется по прямому назначению.**





От фиолетовой террасы начинаются воздушные горки со специальным транспортным устройством. Горки легко трансформируются, при желании траекторию их действия и место расположения можно легко изменить (например, расположить их вокруг участка).



Два автомобиля, работающие исключительно на «супертопливе», «заправляются» энергией прямо в садике (для этого тоже используется солнечная батарея). Тот, что слева на картинке служит для трансфера детей и их родителей (видимо и персонала); тот, что справа – используется для перемещения детей по территории приусадебного участка.



**Машина времени служит для перемещения во времени и в пространстве. Она способствует таким образом обучению дошкольников посредством приобретения собственного опыта в ходе личного контакта с исторической ситуацией.**





**Бассейн-пруд (слева) предназначен для «охлаждения» летом, «прыгалка» – относится к бассейну, представляет собой горку, тумбочку - вышку для прыжков в воду и батут одновременно. В основном, нужна, чтобы прыгать и «освежаться» в жаркие дни. Зимой бассейн закрывается железной крышей. Рыбы, которые обитают в пруду-бассейне создают настроение и приятные ощущения.**



**Зоопарк – неотъемлемый атрибут садика будущего. В его вольерах обитают тигр, который охраняет детей; овечка, с которой можно счесать и состричь шерсть и связать варежки и носочки; зебра, на которой можно кататься; золотая антилопа, обезьянка на пальме с бананами, рыбы в пруду и птица с бабочкой на «дереве счастья».**



**Все животные очень любят детей. За ними надо ухаживать, чтобы воспитывать в себе чувство доброты и гуманности.**

**Золотая антилопа – уникальное многофункциональное животное, т. к. она и учитель (она летает по ночам в машине времени, а утром рассказывает обо всем ребятам), и друг, и источник финансирования многих мероприятий детского сада, потому, что «выбивает копытами золото».**



**Для красоты и аромата детский сад будущего продолжит традиции цветоводства,  
но цветы будут еще более прекрасными.**



**Инновационный детский сад будущего глазами ДЕТЕЙ** представлен самими детьми, поэтому и решения, которые озвучили дошкольники (при правильной их адаптации к современным сферам организации дошкольных образовательных учреждений) вполне обоснованы.

Политикам, ученым в области науки и техники, педагогам, строительным организациям, представителям энергетических компаний, специалистам в области автомобилестроения и финансового обеспечения стоит обратить внимание на идеи рационализации процессов воспитания, образования и обеспечения будущего трудового резерва страны.