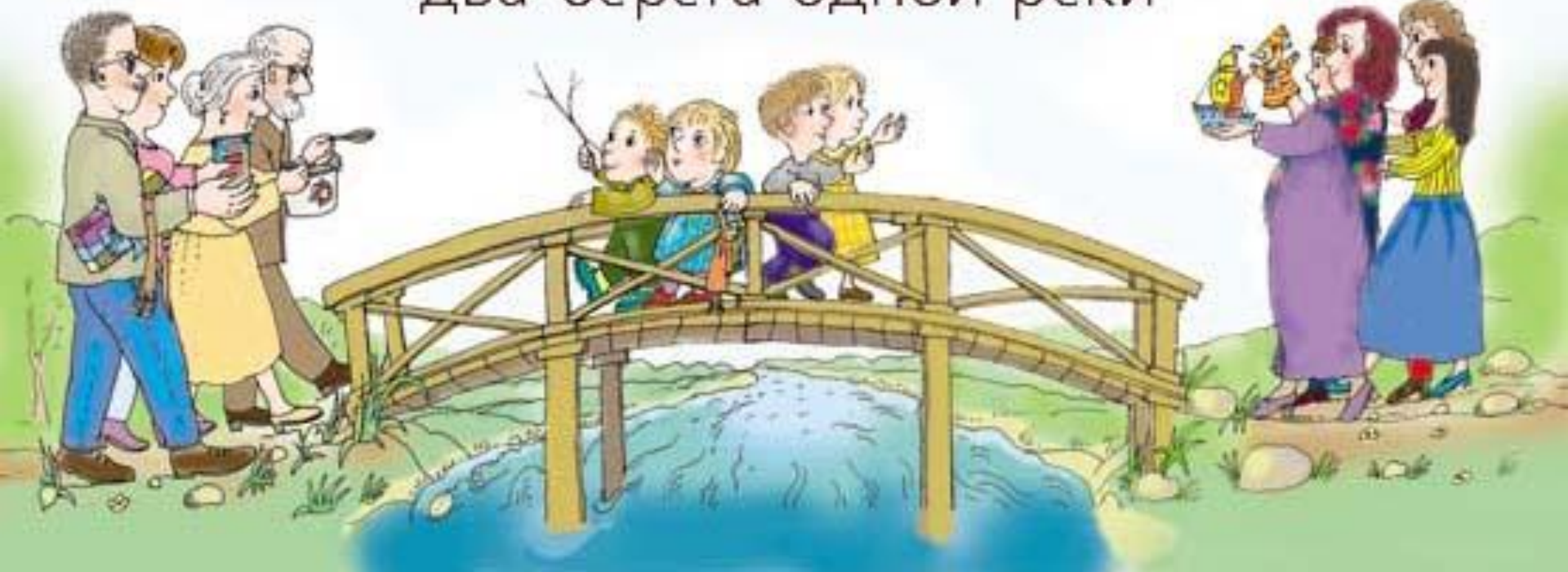


***ДЕТСКИЙ САД + СЕМЬЯ +  
ДЕТИ = СОТРУДНИЧЕСТВО***

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —

два берега одной реки



## *Яблоко и червячок*

*Сейчас я тебя буду  
есть !*



# Отношения «Воспитатель –родитель»

## Какими бывают воспитатели ?

- Воспитатель родителей
- Закрытые воспитатели
- Интеллектуалы-воспитатели
- Ранимые
- Воспитатели -педанты

## Какими бывают родители ?

- Пассивные родители
- Избегающие проблем родители
- Агрессивно недовольные – родители
- Надменные интеллектуалы



## Упражнения для педагогов : «Выход из контакта», «Точка зрения» Решение педагогических ситуаций

*Вывод* : Главное для воспитателя не вступать в спор, конфликт, полемику с родителем. Необходимо научиться грамотно доносить информацию до семьи. Например, сообщая что-либо негативное про ребенка, всегда начинать с положительного отзыва и только потом формулировать проблему: "Ваш Петя сегодня здорово рисовал, он у вас замечательный, но есть одна сторона, которая меня очень волнует. Вы своего ребенка лучше знаете, может быть, вы мне что-то посоветуете в этом плане... Это позиция сотрудничества, общение на равных, обращение к родителю как к знающему и компетентному человеку.

**Соотнесем  
ваши ответы  
к способам  
выхода из  
конфликтных  
ситуаций**

**К примеру:**

- «я Сейчас как упаду на тебя и раздавлю» - **соревнование**,
- «Вон посмотри,какая там красивая груша» - **избегание**,
- «Ну, хорошо, откуси половинку, остальное оставь моим любимым хозяевам» - **компромисс**,
- «Такая, видно, у меня доля тяжкая» - **приспособление**,  
«Посмотри, на земле уже есть упавшие яблоки, ты их ешь, они тоже вкусные» - **сотрудничество** .





**Конкуренция** (соревнование)

предлагает сосредоточение внимания только на своих интересах. Полное игнорирование интересов партнера

**Избегание** (уклонение)

характеризуется отсутствием внимания, как к своим интересам, так и к интересам партнера

**Компромисс** – достижение «половинчатой» выгоды каждой стороны.

**Приспособление** предполагает повышенное внимание к интересам другого человека в ущерб собственным.

**сотрудничество** является стратегией, позволяющей учесть интересы обеих сторон.

*Наиболее эффективным способом выхода из конфликтной ситуации являются компромисс и сотрудничество.*



# Для поддержания стабильного вашего психологического состояния и родителей **ВАЖНО**



- умение забывать. / «стирать» из памяти конфликтные ситуации/.
  - решение спорного вопроса в настоящем времени, не упоминая прошлые обиды, конфликты.
  - Адекватное осознание сути конфликта с точки зрения психологических механизмов - интересов, нужд, целей и задач сторон.
- Чаще**
- задавать вопрос: " Правильно ли я Вас поняла? ", это поможет избежать умственных барьеров.
  - быть открытым в общении, доброжелательным и стремиться к созданию климата взаимного доверия.
  - Попробовать понять позицию оппонента "изнутри", поставив себя на его место.
  - Не говорить обидных, унижающих достоинство личности слов. Резкость вызывает резкость.
  - Уметь аргументированно высказать свои намерения в случае неудовлетворения требований.
  - В минуты торжества над другим давайте ему возможность «спасти себя», то есть выйти из ситуации с достоинством.
  - Искореняя недостатки других людей, сделайте так, чтобы эти недостатки выглядели легко поправимыми.



## Краткий курс доброжелательных отношений

- Шесть важных слов: «Я признаю, что допустил эту ошибку».
- Пять важных слов: «Вы сделали это просто чудесно».
- Четыре важных слова: «А как вы считаете ? »
- Три важных слова: «Вы посоветуйте, пожалуйста».
- Два важных слова: «Искренне благодарю».
- Важнейшее слово:

« **МЫ** » .



**«Человек рождается не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому неизвестной пылинкой..  
Человек оставляет себя прежде всего в человеке. В этом высшее счастье и смысл жизни.**

**Если ты хочешь остаться в сердце человеческом, - воспитай своих детей».**

**В.А.Сухомлинский.**