

**Детско-родительские отношения
как фактор
психического здоровья
ребёнка-дошкольника**

Общее родительское собрание

11.10.2010

Психическое здоровье

- это определенный резерв сил человека, благодаря которому он может преодолевать неожиданные стрессы или затруднения, возникающие в исключительных обстоятельствах.

Факторы, влияющие на развитие психического здоровья детей



Нарушения психического здоровья

Осложненные варианты психического развития детей:

- Невротические состояния
- Аутизм
- Гиперактивность с нарушением внимания
- Тревожные дети и т.д.

Проблемы психического здоровья связаны:

- с соматическими заболеваниями (травмы, нарушение работы внутренних органов) или дефектами физического развития,
- с различными неблагоприятными факторами и стрессами, связанными с социальными условиями.

Факторы, влияющие на психическое здоровье детей дошкольного возраста:

- Социально-культурные
- Социально-экономические
- Социально-психические

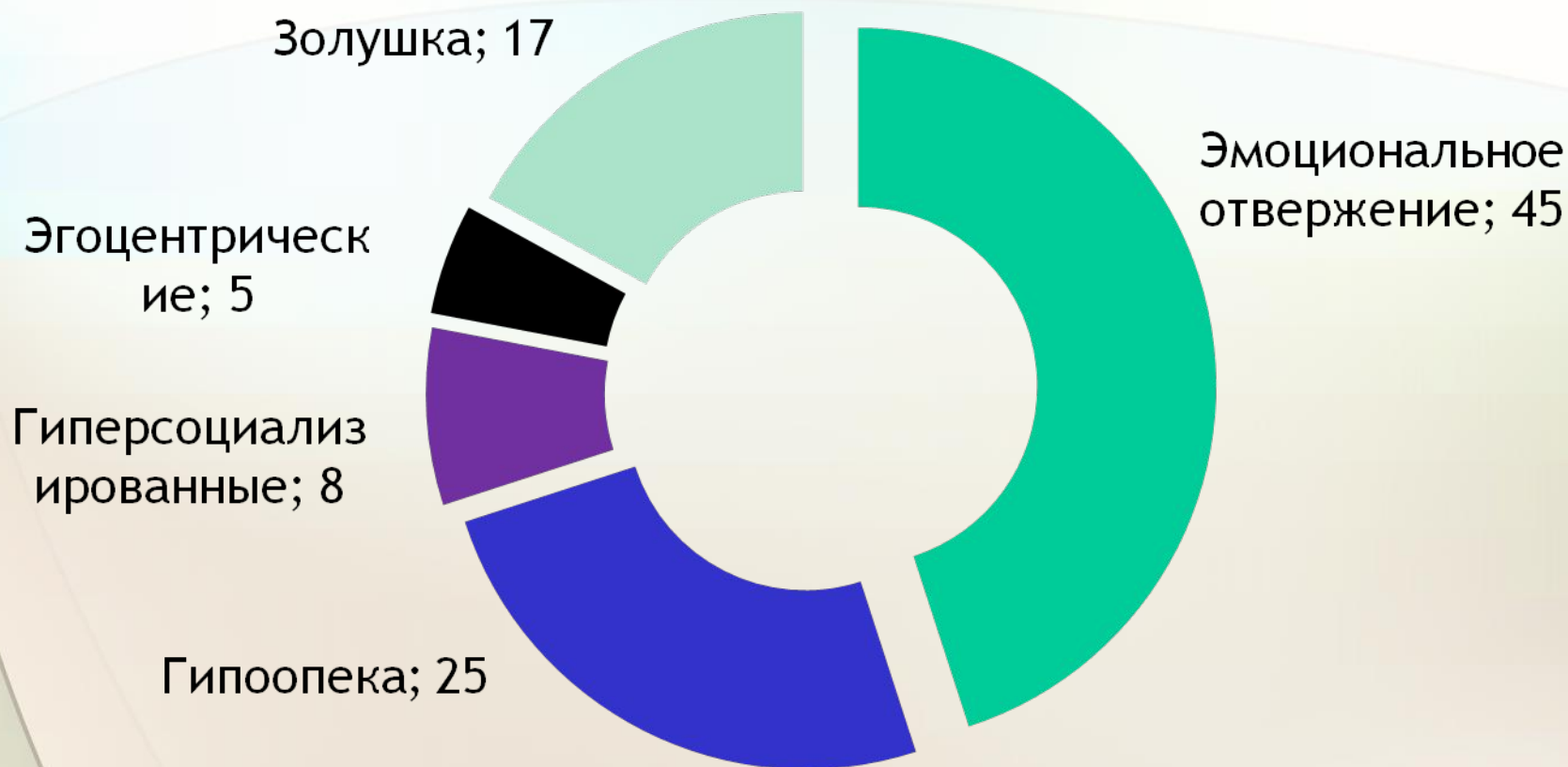
Социально-психические факторы

1. Семейные отношения
2. Семейное воспитание и сфера детско-родительских отношений
3. «Трудные ситуации»

Гармонизация семейных отношений

- Используйте в общении в семье **спокойный, доброжелательный тон.**
- Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения. Не допускайте при нем вспышек гнева, нелестных, злых высказываний о других людях, проявлений желания отомстить кому-нибудь за обиду.
- Следите за выражением своего лица, когда обращаетесь с ребенком. Хмуро сведенные брови, гневно сверкающие глаза, искаженное лицо — «психологическая пощечина» ребенку.

Нарушения в детско-родительских отношениях



Семейное воспитание и сфера детско-родительских отношений

Рекомендации

Не забывайте, что ключ к сердцу
Поправляйте себя, если вы не умеете
решать проблемы. Не бойтесь
возвратиться к маме и папе. Будьте
главными для ребенка. В раннем
— еда, сон, гигиена, безопасность.
безнаказанность. Будьте
наказанием и поощрением.
эффективные рамки и запреты. ему
инструкции.

«Трудные ситуации»

будничные для ребенка события (не приняли в игру, упал с велосипеда и т.п.);

кратковременные, но чрезвычайно значимые и острые ситуации (разлука с любимым членом семьи, резкая смена жизненного стереотипа);

ситуации длительного, хронического действия, связанные с семейной обстановкой (развод родителей, противоречивое или деспотичное воспитание, алкоголизм родителей и т.п.).

«Трудные ситуации»

Рекомендации:

- Чаще разговаривайте с ребенком, объясняйте ему непонятные явления и ситуации, суть запретов и ограничений.
- Помогите ребенку научиться вербально выражать свои желания, чувства и переживания.
- Помогите научиться объяснять свое поведение и поведение других людей.
- Помогите ребенку овладеть средствами общения.
- Объясните ребенку правила поведения в коллективе детского сада.

Сегодня мы лишь обозначили
проблему и осмыслили ее. Поиск
ее разрешения – длительный
процесс.

Семейное воспитание и сфера детско-родительских отношений

Рекомендации:

- Поверьте в уникальность своего ребенка.
- Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- Не стесняйтесь демонстрировать ему свою любовь.
- В качестве воспитательного воздействия чаще используйте ласку и поощрение, чем наказание и порицание.
- Постарайтесь, чтобы Ваша любовь не обернулась вседозволенностью и безнадзорностью. Установите четкие рамки и запреты.
- Не спешите прибегать к наказаниям. Постарайтесь воздействовать на ребенка просьбами – это самый эффективный способ давать ему инструкции.
- Не забывайте, что ключ к сердцу ребенка лежит через игру - главную деятельность в раннем и дошкольном возрасте.