

ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ «НАША КРАСНАЯ КНИГА»



Старшая группа компенсирующей
направленности

Воспитатели: Перевозникова Варвара
Михайловна

Кравченко Людмила Анатольевна

Учитель-логопед: Лепешкина Оксана
Владимировна



ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ

Знакомство детей с Красной Книгой животных Красноярского края, с видами редких (исчезающих) животных; с работой зоопарков и заповедников по сохранению редких видов животных; представление о том, что природа – единый живой организм, в котором важны все животные и растения (в ней нет плохих и хороших); создание пособия, которым могли бы пользоваться дети и воспитатели группы.

Воспитание бережного отношения к природе .

Участники проекта: дети, родители, педагоги группы, музыкальный руководитель, руководитель по физическому воспитанию, учреждения социума.

Сроки проведения: долговременный, 2014-15 уч .г, 2015-16 уч.г.

Проблема: Зачем нужна Красная книга?





Актуальность: На данный момент, проблема вымирания животных не теряет своей актуальности. Биологическому разнообразию земли уже нанесен непоправимый урон, а дальнейшее сокращение численности видов животных не прекращается. Изобретены символы этой беды Красная и Черная книги, а существование многих видов животных по-прежнему находится под угрозой или завершилось окончательно. Причина этой беды – человек, вернее, его хозяйственная деятельность. Технический прогресс – главный враг всего живого на земле, такой однозначный вывод сделали ученые. Точнее, не сам прогресс как таковой, а пути, которыми к нему движется человечество, вытаптывая все на пути.





Задачи:

1. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми животными. Обратить внимание детей на проблему исчезновения некоторых животных.

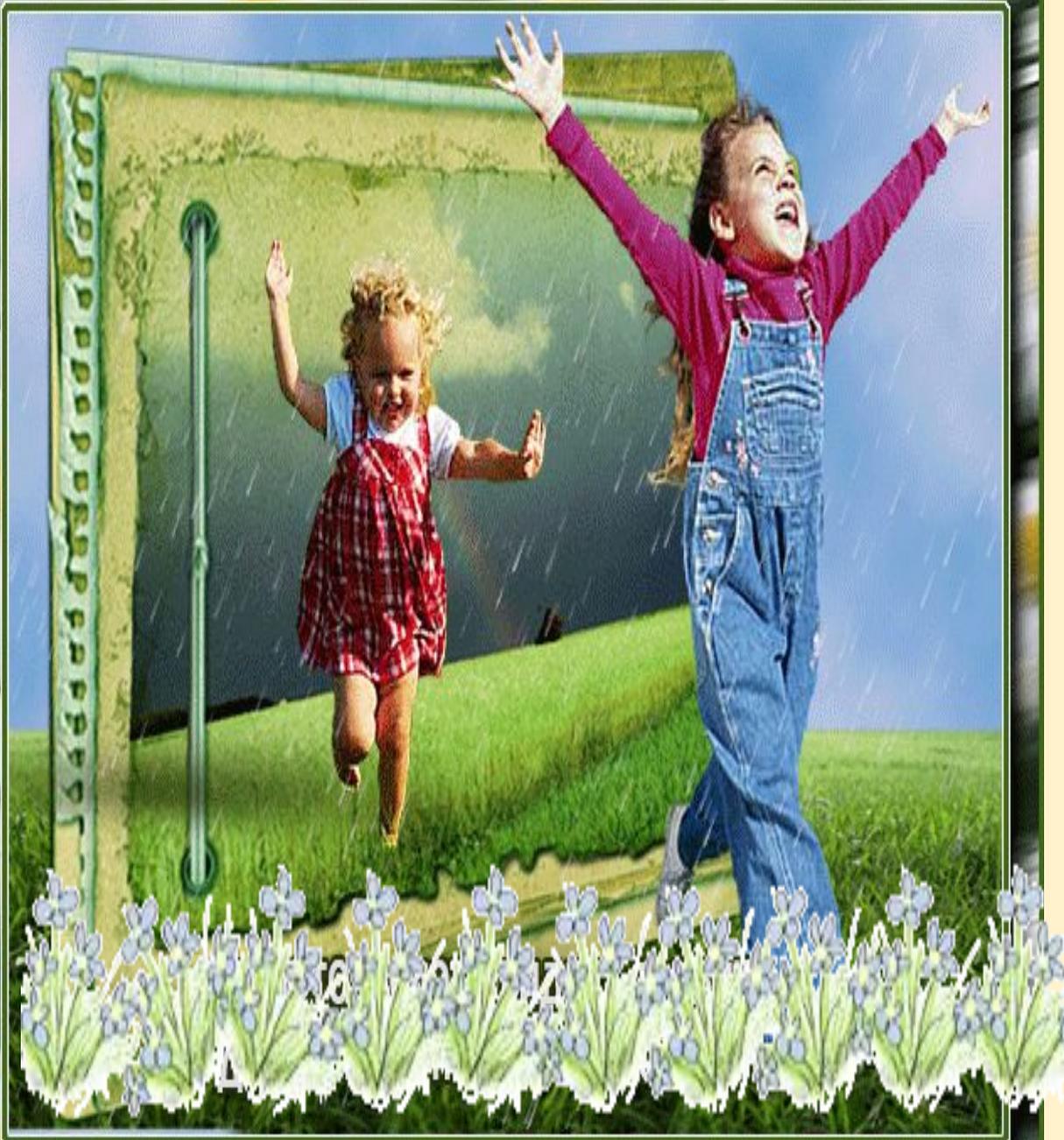
2. Показать, где и как существуют некоторые животные.

Дать детям элементарные представления, как человек может помочь животным.

3. Уточнить представления детей о некоторых видах животных.

4. Воспитывать осознанное, деятельное отношение к природе;





Бабуля

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТА

В основу проекта заложены принципы:

- Уважения: Дети должны быть активными участниками проекта, а не только выполнять то, что разработали для них взрослые. Необходимо отразить вопросы и идеи детей, обсудить с ними то, что мы планируем сделать, узнать их мнение на этот счет.
- Переосмысление: люди начинают ценить то, что не ценили раньше (переоценка системы ценностей). Новый взгляд на свое поведение, поступки, на взаимоотношение со сверстниками и взрослыми, на окружающую среду.



Гипотезы:

- Красная книга, в которой говорится о красном цвете или о том, что нельзя делать ...*
- возможно, мы сможем сохранить животных нашего края...*
- предположим, что можно сделать «Нашу Красную Книгу»...*



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



1 этап – организационный. Задачи этапа: создание проектной деятельности в группе, привлечение родителей к творческой работе , разработка планов работы с детьми и родителями

2 этап – аналитический. Задачи этапа: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности

3 этап – практико-исследовательский. Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, через выполнение творческих заданий , их защиту;

4 этап - итоговый. Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности детей, родителей, педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.



Формы работы по реализации проекта:

- наблюдения и экологические экскурсии;
- создание презентаций, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- «Уроки доброты»;
- конкурсы и викторины, КВН;
- продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- инсценировки и театрализации;
- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.
- эколого-познавательные праздники и развлечения



Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки реализации	Участники
1.	<i>Знакомство с Красной книгой Красноярского края»</i>	<i>Дать представление детям о Красной книге, получить сведения о редких и исчезающих животных</i>	<i>октябрь-ноябрь(2014г.)</i>	<i>дети, педагоги, работники библиотеки</i>
2.	<i>Спортивная игра-викторина «Зов природы»</i>	<i>Способствовать расширению кругозора и круга общения взрослых и детей. Развивать эмоции , способствующие формированию коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям; воспитание бережного отношения к миру природы и окружающего мира в целом.</i>	<i>Февраль(2015г.)</i>	<i>дети, педагоги, инструктор по физвоспитанию</i>
3.	<i>Развлечение «Ребята- зверята»</i>	<i>Создание положительного эмоционального настроения, праздничной атмосферы, приобщение детей к праздничной культуре., подведение итогов.</i>	<i>Май(2015г.)</i>	<i>дети, родители, педагоги, музыкальный работник</i>
4.	<i>Посещение парка флоры и фауны «Роев ручей»</i>	<i>Посмотреть животных Наблюдать и изучать поведение животных Пообщаться с животными.</i>	<i>Сентябрь(2015г.)</i>	<i>дети, родители, педагоги</i>
5.	<i>Защита детско-взрослых презентаций, слайд-шоу»</i>	<i>Познакомить участников проекта с результатами своей работы (домашнее задание)</i>	<i>Декабрь(2015г.)</i>	<i>дети, родители, педагоги</i>
6.	<i>Праздник друзей природы. Презентация «Нашей Красной</i>	<i>Подведение итогов</i>	<i>Апрель(2016 г.)</i>	<i>дети, родители, педагоги,</i>

Знакомство с Красной книгой Красноярского

№ п/п	Ступени акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	<i>Проблема. О чем говорится в Красной книге ?».</i>	<i>Посещение библиотеки, рассказ библиотекаря об этой книге</i>	<i>Доведение до сведения родителей темы проекта Выбор животного, о котором будут собираться сведения</i>
2.	<i>Символы</i>		<i>Конкурс рисунков-знаков и их презентация. Рассматривание проблемных ситуаций в природе.</i>
3.	<i>Познание</i>	<i>Викторина «Знатоки природы». Д/и по решению проблемных ситуаций.</i>	<i>Рассказы-рассуждения на тему: «Как можно спасти исчезающих животных»</i>
4.	<i>Пропаганда</i>	<i>Рисование «Какую пользу я могу принести природе, планете» Листовки к пословицам и поговоркам</i>	<i>Знакомство с народной мудростью: пословицами, поговорками о бережном отношении к природе.</i>

Спортивная игра-викторина «Зов природы»

№ п/п	Ступени акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	<i>Проблема. Как ведут себя животные в лесу</i>	<i>Беседы, просмотр видеофильмов, чтение художественной литературы. Решение проблемных ситуаций</i>	<i>Сбор сведений о повадках животного, об его среде обитания, образе жизни</i>
2.	<i>Символы</i>	<i>Изготовление эмблем, атрибутов</i>	<i>Заполнение мнемотаблиц символами, характеризующими животное</i>
3.	<i>Познание</i>	<i>Викторина «Зов природы»</i>	<i>Участие в игре-викторине</i>
4.	<i>Пропаганда</i>	<i>Разучивание стихов о животных</i>	<i>Сочинение историй от образа животного</i>

Развлечение «Ребята- зверята»

№ п/п	Ступени акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	<i>Проблема. Причина исчезновения животных</i>	<i>Получение из леса письма. Инсценировка «Встреча со зверятами»</i>	<i>Конкурс поделок «Звериная семья».</i>
2.	<i>Символы</i>	<i>Рисование запрещающих знаков поведения на природе. Альбом «Правила поведения на природе»</i>	<i>Фотогазета «Звериный детский сад» Изготовление знаков «Защитим животных»</i>
3.	<i>Познание</i>	<i>Викторина «Знатоки природы». Д/и по решению проблемных ситуаций.</i>	<i>Разучивание стихов о детенышах животных</i>
4.	<i>Пропаганда</i>	<i>Плакат о защите животных</i>	<i>Рассказы о детенышах</i>

Посещение парка флоры и фауны «Роев»

№ п/п	Ступени акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	<i>Проблема. Некоторых животных уже нет в природе</i>	<i>Беседы, просмотр видеофильмов, чтение художественной литературы. Решение проблемных ситуаций</i>	<i>Содействие родителей выезда детей в парк флоры и фауны «Роев ручей»</i>
2.	<i>Символы</i>	<i>Создание книги «Исчезающие животные нашего края». Аппликация «Животные нашей Красной книги»</i>	<i>Изготовление памяток - листовок «Правила поведения в зоопарке»</i>
3.	<i>Познание</i>	<i>Исследовательская деятельность</i>	<i>Сообщения-презентации (слайд шоу) о заповеднике «Столбы»</i>
4.	<i>Пропаганда</i>	<i>Выставка рисунков «Обитатели зоопарка»</i>	<i>Рассказы из личного опыта о посещении зоопарка</i>

Заключительное мероприятие

- Защита детско-взрослых презентаций, слайд-шоу» (декабрь, 2015г.)
- Праздник друзей природы. Презентация «Нашей Красной книги» (апрель, 2015г.)

Прогнозируемый результат

- Узнали много интересного из жизни животных;
- Узнали, что в Красную книгу заносятся животные, которые находятся на грани исчезновения;
- Поняли, что забота о природе необходима человеку для сохранения его здоровья;
- Оформили «Нашу Красную Книгу» (сборник презентаций по лексической

