

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №2»

Конкурс медиапрезентаций
«Наша дошкольная жизнь»

Номинация

«Юные исследователи»



**«Детское экспериментирование как
средство познавательного развития**

«Дошкольников»



Авторы:

Щепелева Татьяна Павловна – заведующий ДОУ,
высшая квалификационная категория

Князева Надежда Петровна – старший воспитатель,
первая квалификационная категория

**Образовательное пространство
МКДОУ «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида
№2**

Педагогический коллектив:
Всего педагогов – 9:
Заведующий
Старший воспитатель-1
Воспитатели – 6
Музыкальный руководитель 1
Логопед - 1

Количество групп - 4

Образовательная программа «РАДУГА»
(авторский коллектив: (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова, Т.И.Гризик и др.)

«Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева А.И.
«Юный эколог» Николаева С.Н.

Кружок «Почемучка»

Кружок «Ступеньки грамоты»

Приоритетное направление – познавательно-речевое

Взаимодействие с социумом

Кружок «ОБЖ»

**Программа «Юный эколог»
С. Николаева,**

Логопункт

**Экспериментальная площадка
«Детское экспериментирование как средство познавательного развития детей»**

Одно из направлений образовательной деятельности коллектива – организация детского экспериментирования



- Материал был апробирован в течение 3 лет в ходе функционирования муниципальной экспериментальной площадки по теме

«Детское экспериментирование – средство повышения познавательной активности детей» (2009 – 2012г.г.)



**Цель работы: создание системы работы с детьми дошкольного возраста по развитию познавательной активности посредством детского экспериментирования
опытно-экспериментальная проверка эффективности включения детей в исследовательскую деятельность.**



Задачи

Разработать систему организационных и распорядительных мероприятий по внедрению детского экспериментирования в образовательном процессе

Создать систему методического обеспечения по разделу «Детское экспериментирование», а также педагогические условия для включения детей в детское экспериментирование

Повысить профессиональную компетентность воспитателей в вопросах организации детского экспериментирования

Способствовать своевременному интеллектуальному и речевому развитию детей в процессе повышения их познавательной активности

Разработан механизм управления инновационным процессом

Создана нормативно-правовая база для внедрения технологии «детское экспериментирование». Изданы локальные акты.

Проведены дополнения в образовательной программе

Созданы условия для организации детской экспериментальной деятельности

Проведена работа с кадрами по повышению профессиональной компетентности педагогов

Создана база методического обеспечения организации детского экспериментирования

Отработан механизм взаимодействия с социумом



Разработан механизм включения педагогов в творческий процесс



Создана творческая группа по разработке методического материала по проблеме «Детское экспериментирование». Разработана программа функционирования экспериментальной площадки

Разработана механизм стимулирования педагогов, участвующих в инновационной деятельности

Разработан план мероприятий по включению педагогов в работу экспериментальной площадки

Результаты повышения педагогической компетенции участников инновационного проекта:

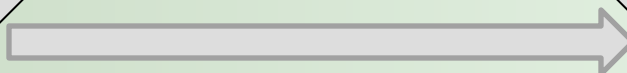
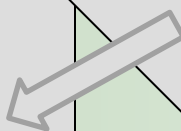
2 педагога подтвердили 1 категорию;
2 педагога получили 1 категорию;
1 педагог подтвердил 2 категорию

Обучение заочное

в педагогическом колледже

Двумя педагогами пройдены курсы повышения квалификации по теме «Проектирование познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»:

Подобраны формы работы с педагогами в зависимости от группы педмастерства



Педагогический тренинг

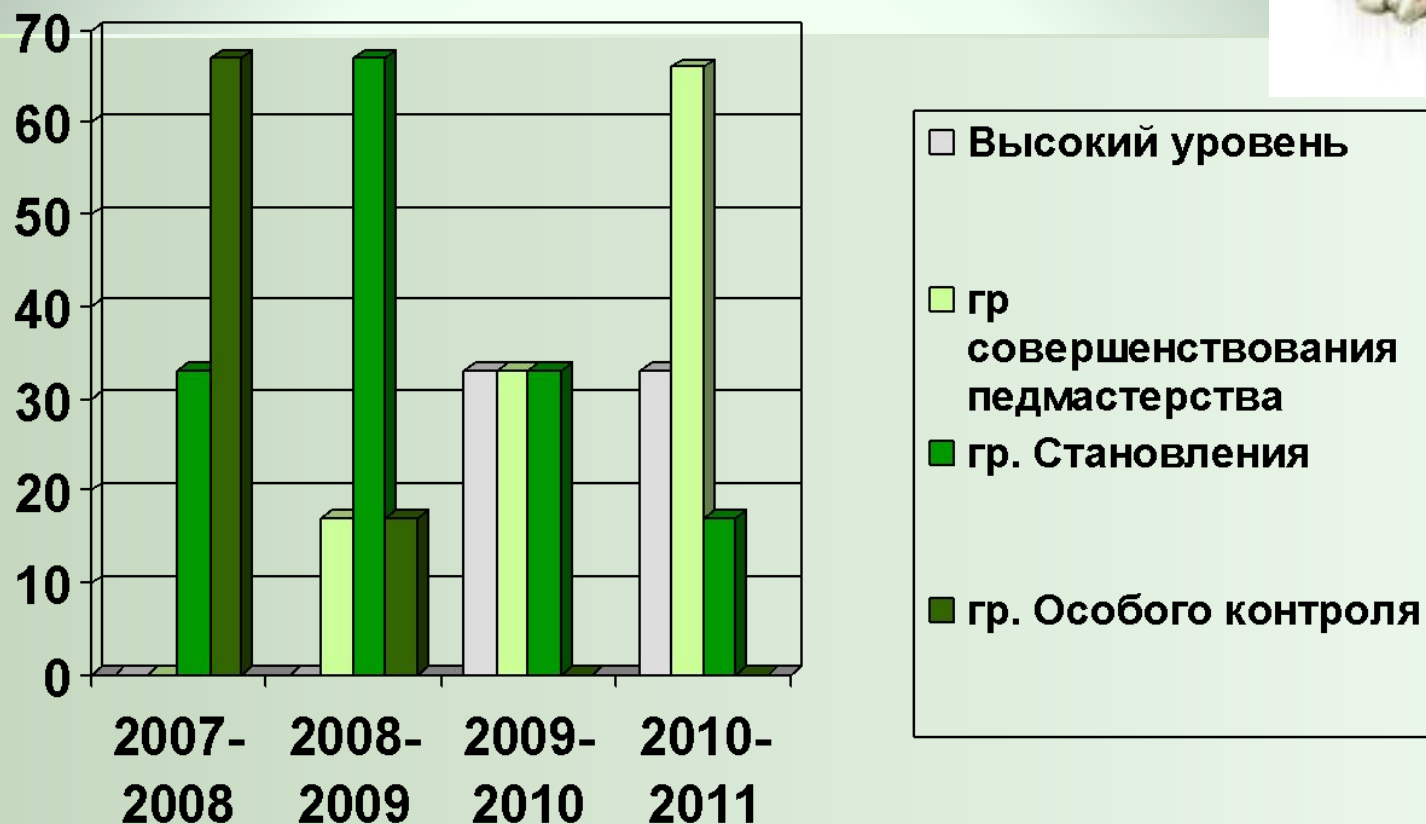


Творческая гостиная.



Педагогический экзамен.

Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации детского экспериментирования



- Уровень мотивационной готовности воспитателей возрос на 35 %;
- Теоретическая готовность выросла на 15 %;
- Практическая готовность педагогов увеличилась на 20 %

Создано методическое обеспечение

Составлены
перспективные
планы
по
экспериментальной
деятельности

Разработаны
методические
рекомендации
по организации
детского
экспериментировани
я

Составлена
брошюра-памятка
для педагогов
по организации
детского
экспериментировани
я

Разработан
диагностический
инструментарий

Разработана
программа
по организации
детского
экспериментировани
я
в ДОУ

Созданы педагогические условия для включения детей в экспериментальную деятельность;

Созданы центры
Экспериментирования
во всех возрастных группах



экспериментальная деятельность
включена в
непосредственно-образовательную
деятельность как ее часть,
раз в неделю
дети занимаются
исследованием в режиме дня
во всех возрастных группах.



При правильной организации исследований, опытов в детском саду, систематичности работы, взаимодействии с семьей ребенка, к 6-7 годам он овладевает экспериментальной деятельностью:

- При создании педагогом мотивации деятельности, ребенок видит проблему, может ее озвучить.
- Сам строит предположения
- Самостоятельно выбирает средства и способы действий, проверки предположений.
- Самостоятельно осуществляет исследования при скрытом контроле воспитателя
- Самостоятельно озвучивает результаты исследования и формулируют выводы
- Самостоятельно фиксирует результаты эксперимента в индивидуальном дневнике

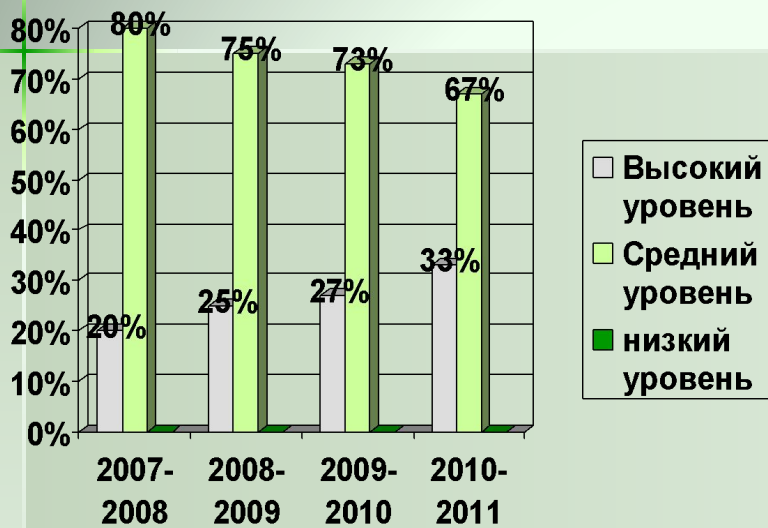


Что дает экспериментальная деятельность для развития личности ребенка

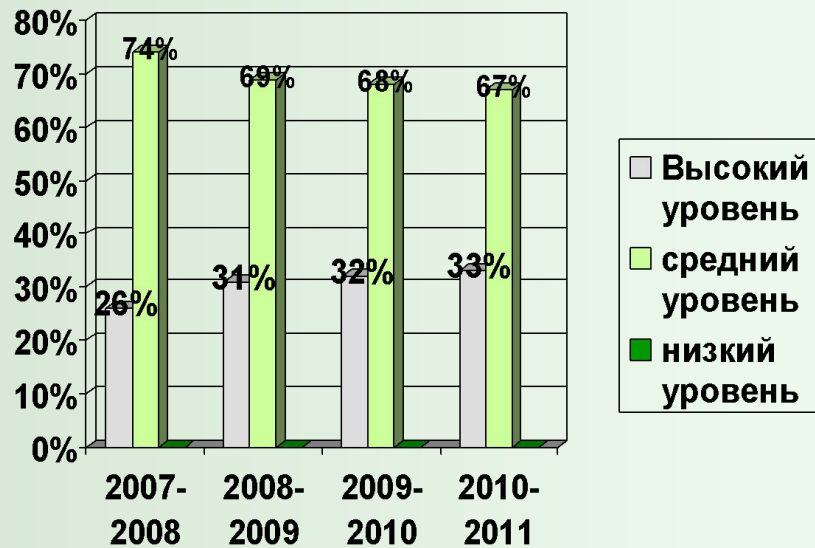
- Сформированность интереса к элементарному экспериментированию
 - Умение видеть и выделять проблему
 - Целеустремленность, целенаправленность, целеполагание
 - Умение планировать деятельность
 - Обращение с элементарными приборами
 - Умение анализировать и делать выводы, умозаключения
 - Повышение познавательной активности, любознательность
 - Развитие мыслительных операций (анализ, синтез, классификация, обобщение).
 - Инициативность, самостоятельность, саморегуляция деятельности
 - Осознанность деятельности
 - Воля (упорство в достижении цели, настойчивость, доведение дела до конца),



Сформированность экспериментальной деятельности



Познавательное развитие



Проведены мероприятия по распространению педагогического опыта



Педагогические
гостиные
по обобщению
педагогического
опыта:

«Повышение
познавательной
активности
детей на занятии
посредством
экспериментирования

Проведено
методическое
объединение,
открытые занятия
и мастер-класс
для педагогов района
Опубликована статья

«Психологическое

речевое
развитие детей
старшего
дошкольного
возраста при
использовании
экспериментирования

материал опубликован
в сборнике УНО
Кетовского района
«Инновации в
образовании»

Щепелевой Т.П.
«Включение
педагогов
дошкольного
учреждения
в инновационный
процесс»
в сборнике «Кадровый
менеджмент в
дошкольном
образовательном
учреждении»

ИРОСТ город Курган.

Мастер-класс по обучению педагогов района методике проведения эксперимента



| <u>Общая структура эксперимента</u> | <u>Ход эксперимента</u> | <u>Приемы</u> |
|--|--|---|
| Мотивация деятельности | Создание личностной мотивации. | Обращение, беседа, сообщение, загадка, просьба героя |
| Проблемная ситуация | Осознание проблемы | Обращение, беседа, сообщение |
| Целеполагание | Постановка задачи | Подвести детей к называнию вариантов исследования |
| Выдвижение гипотез | Поиск решения задачи | Подводящий диалог |
| Проверка предположения | Отбор нужных средств, реализация в действии | Подводящий диалог. Побуждающий диалог. |
| Выводы | Подведение итога работы. Определение перспективы дальнейшей исследовательской деятельности. | Подводящий диалог. Повторение методов исследования |



Взаимодействие с родителями



**Рубрика «Маленький
исследователь»
в родительском уголке**

**Дни открытых
дверей**

**Практические
занятия с
родителями**

**Индивидуальные
консультации**

**Папки –
раскладушки
«Эксперименты в
домашних
условиях»**

Открытые занятия

**Выставки
«Мастерская изобретений»**

Экспериментирование в совместной деятельности

Одни предметы тонут, а другие - плавают



Из сухого песка не слепишь колобка, а из мокрого песочка вышел крепкий колобочек.



Экспериментирование в совместной деятельности

«Почему звенит колокольчик?»



Как можно «поймать» воздух?



Эксперимент как часть непосредственно-образовательной деятельности детей «ЗЕЛЕНый ДЕТСКИЙ САД»



Как научить яйцо плавать?



Экспериментирование на прогулке



Мы считаем:

Экспериментирование – это интересно,

Экспериментирование – это познавательно.

Экспериментирование развивает и воспитывает

Пробуйте, исследуйте, творите!

Коллектив МКДОУ
«Лесниковский детский сад
общеразвивающего вида №2»

*«Расскажи - и я забуду,
Покажи - и я запомню,
Дай попробовать - и я пойму»
(народная мудрость)*



Спасибо за внимание!