

# "Портфолио в начальной школе"



Подготовила  
учитель начальных  
классов Русакова О.В.

## Для чего ученику портфолио?

"У каждого ученика будет "портфолио", то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы. Это очень важно при определении готовности школьника к углубленному изучению ряда предметов"

(министр образования В.М.Филиппов  
"Комсомольская правда" 14.01.2003)

# Основная функция данного нововведения

- - помочь старшеклассникам в выборе профильного класса, а также возможность предъявлять свои достижения при поступлении в вузы.



# Цель портфолио:

- - выполнять роль индивидуальной накопительной оценки и, наряду с результатами экзаменов, определять рейтинг выпускников основной школы.





Нам всем придется  
привыкнуть к формуле:

аттестат + портфолио =

образовательный  
рейтинг

выпускника школы



# Философия портфолио.

- **Портфолио** - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

**Основной смысл портфолио:**

**"Показать все, на что ты способен".**

# Концепция портфолио:

- **Портфолио** - перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного ученика. Портфолио выпускника может служить дополнением к результатам ЕГЭ или каких-либо иных форм экзаменов при поступлении в вуз, поскольку наиболее полно покрывает тот дефицит информации об абитуриенте, который неизбежен при любой экзаменационной процедуре. Портфолио в качестве накопительной оценки отражает устойчивые и долговременные образовательные результаты, компенсируя эффект случайного успеха или неуспеха в ситуации экзамена, тестирования.



# Для чего все это нужно?

- Материал портфолио собирается не один год, а в течение всего периода обучения. Портфолио является формой аутентичного оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимся в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности. Таким образом, **портфолио** соответствует целям, задачам и идеологии практико-ориентированного обучения.





# портфолио?

- Как правило, для создания портфолио требуется папка "на кольцах" (обычная или архивная), которая наполнена файлами с перфорацией. Желательно приобрести разноформатные файлы для хранения документов или работ формата А4, А5 и А3. Дополнительно можно вложить разделители, которые помогут структурировать папку по разделам.



# Портфолио ученика начальной школы



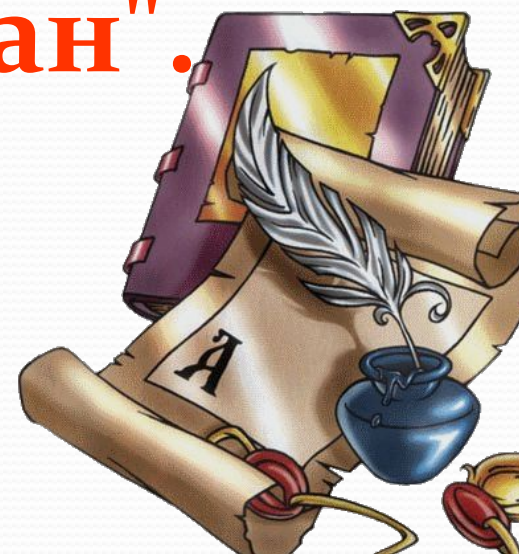
# Цели и задачи ведения портфолио в начальных классах.

- — создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- — максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- — развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- — формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;

- — формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- — приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- — формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

# Девиз работы с портфолио ученика начальной школы

"Каждодневный творческий  
процесс ученика должен  
быть зафиксирован".





# Как выглядит портфолио ученика начальной школы?

- Жестких требований (государственного образца) на данный момент не существует. И это радует! Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное. Единственное, чего стоит опасаться, так это того, чтобы портфолио ученика начальной школы не назывался "Портфель моих достижений" ("Мои достижения" и т.п.) и чтобы не выводился на передний план раздел, документально подтверждающий эти достижения (всевозможные грамоты и сертификаты)

# Возможный вариант составления портфолио ученика начальной школы

- ❖ Первый раздел - «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ», содержит основную информацию (ФИО, учебное заведение, класс) и фото ученика



# ❖ Второй раздел - "МОЙ МИР"

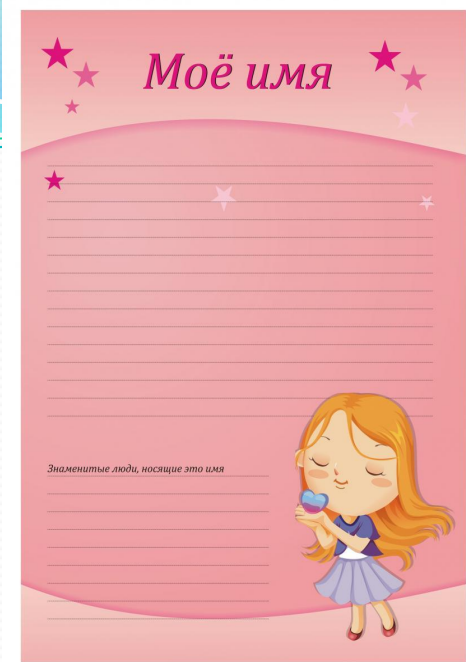
Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка.

Возможные заголовки листов:





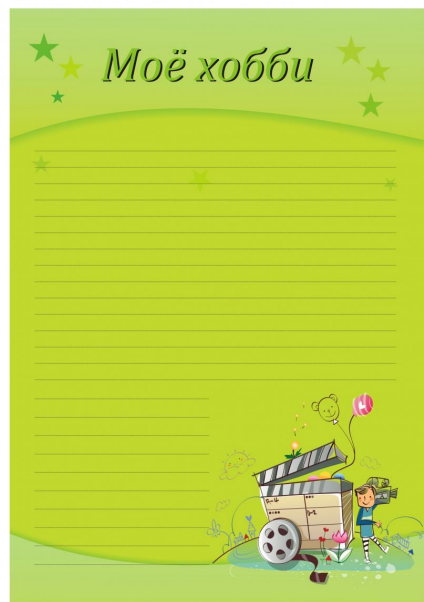
**"Мое имя"** - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.



**"Моя семья"** - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.

# Мои друзья" -

фотографии друзей,  
информация об их  
интересах, увлечениях.



"**Мои увлечения**" - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.



**"Моя школа"** -

рассказ о школе и о педагогах.

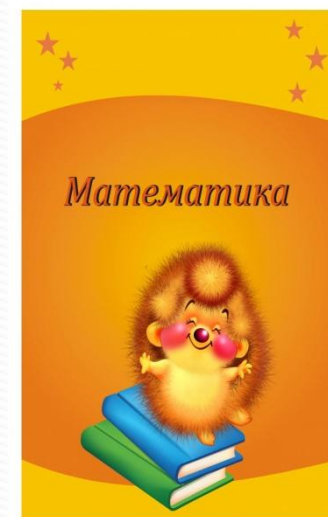
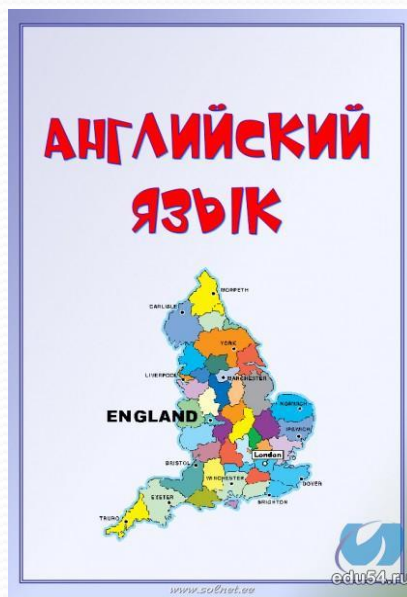


**«Мои любимые школьные предметы»** - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...". Также неплох вариант с названием "Школьные предметы". При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя и т.д.



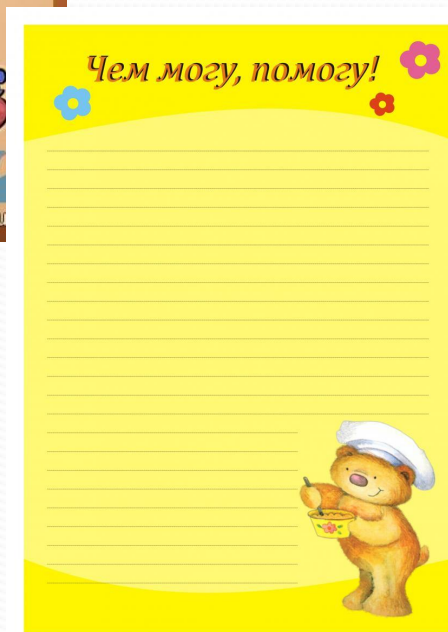
# ❖ Третий раздел - "МОЯ УЧЁБА"

- В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.



# ❖ Четвёртый раздел - "МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"

Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе (поручениям). Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.





# ❖ Пятый раздел – "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

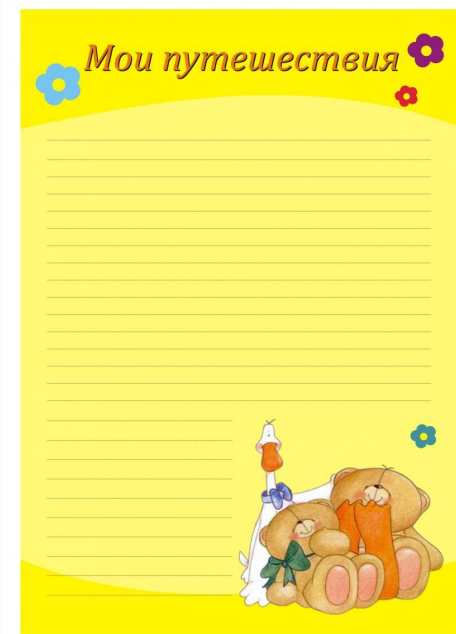


- В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!
- Важно! Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.



# ❖ Шестой раздел – "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"

В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.





# ❖ Седьмой раздел - "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"



Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.



Одной из основных целей составления портфолио ученика начальных классов является установка тесного сотрудничества

**родители + педагог + ученик**

**Главное помнить, что портфолио не несет идеи соперничества между детьми, а помогает каждому индивидуально развивать свои таланты!**

*Портфолио*





Спасибо за  
Внимание!

Классификация

Мой мир

Моя семья

Моя страна

Моя планета

Мой язык

Моя национальная  
культура

Мои  
увлечения

Моя  
игра

Классный  
психологический

Классный

Математика

Музыка

Физическая  
культура

Литературное  
творчество

Иностранный  
язык

Изобразительное  
искусство

Мои  
впечатления

Моя  
общественная  
работа

Поздравления и  
послания