

# МОУ ГРУШЕВСКАЯ СОШ

ЗАСЕДАНИЕ МО КЛАССНЫХ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ

# ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ:

## «ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ: ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ ОТКЛОНЕНИЯ»



# *ВОПРОСЫ ЗАСЕДАНИЯ МО*

---

- Причины отклонений от норм поведения подростков
- Способы работы, направленные на изменение отклоняющегося поведения подростков
- Как вести себя с «трудным» ребенком?
- Работа по формированию толерантных отношений у школьников



# Причины отклонений от норм поведения

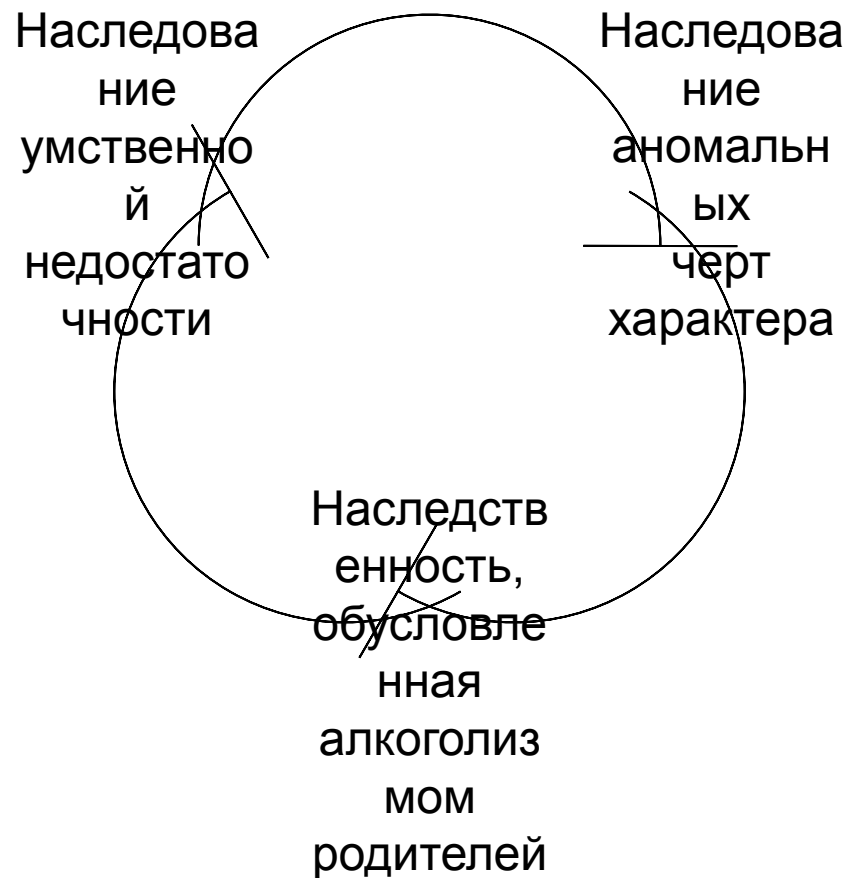
Неправильно  
е  
воспитание

Неполная семья,  
конфликтная  
семья,  
«ассоциальная  
семья»  
формальная семья

«Алкогольная  
семья»,  
безнадзорность,  
Эмоциональное  
отвержение

Воспитание в  
условиях жестких  
взаимоотношений,  
воспитание по  
типу «кумира»

# Медико-биологические факторы





# Психические факторы

---



# СПОСОБЫ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ИЗМЕНЕНИЕ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

- Включать в деятельность коллективов классов
- Помогать в подготовке к урокам
- Установить постоянный контроль, но он не должен быть жестким
- Помочь подросткам найти друзей
- План индивидуальной коррекционной работы

# *КАК ВЕСТИ СЕБЯ С «ТРУДНЫМ» РЕБЕНКОМ?*

---

- Старайтесь объективно оценивать ситуацию и не делайте поспешных выводов
- Дайте понять ребенку, что он любим
- Требуя чего-либо, учитывайте возможности ребенка
- Не обсуждайте проблемное поведение при ребенке



# РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ШКОЛЬНИКОВ

Толерантность – это активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя взаимопонимания между этносами, социальными группами, во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды.

# ПРИНЦИП ТОЛЕРАНТНОСТИ, ВЫРАЖАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ ПОЛОЖЕНИЯХ:

- Все работники школы и родители в общении с детьми должны проявлять доброжелательность, терпение, уважение к ученикам;
- Педагоги должны относиться к ученикам с одинаковым уважением, не возвышая одних за счет унижения других;
- Процесс обучения невозможен без продуктивного, позитивного общения, в ходе которого закладываются нормы и правила поведения, формируется отношение к людям и к жизни

# МОДЕЛЬ ПОВЕДЕНИЯ В ТОЛЕРАНТНОМ И ИНТОЛЕРАНТНОМ КЛАССЕ

| Толерантный класс                    | Интолерантный класс                                  |
|--------------------------------------|--|
| Умение внимательно слушать и слышать | Перебивание, неумение слушать друг друга, нетерпение |
| Стремление разобраться               | Игнорирование  |
| Совет, предложение                   | Отстранение  |
| Похвала, согласие                    | Обзывание  |
| Подбадривание                        | Обвинение, упреки                                    |
| Благожелательность                   | Осуждение, критика                                   |
| Утешение                             | Морализование  |
| Уважение                             | Угрозы   |
| Поддержка                            | Приказ, указание                                     |

# эффективность совместной деятельности повышается, если:

- *Сформирована установка учащихся на совместную работу, они осознают ее цели находят в ней личностный смысл;*
- *Осуществляется совместное планирование, организация и подведение итогов деятельности, педагогически целесообразное распределение ролей и функций между учащимися и педагогом в этом процессе;*
- *Создаются ситуации свободного выбора детьми видов, способов деятельности, ролей;*
- *Каждый участник может реализовать себя, добиться успеха и в то же время проявить заботу о других, внести реальный вклад в общее дело;*
- *Отсутствует давление, навязывание со стороны педагога, который способен занять позицию старшего товарища.*

# ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Это фактор, направляющий межличностные отношения в обществе в мирное русло. Воспитание в духе толерантности должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другим. Оно должно способствовать формированию у учащихся навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях



Автор презентации:

**Руководитель МО классных  
руководителей Е.К. Рыковская**