

Деятельность Дома детского творчества

Директор Дома детского
творчества:

Холопова Валентина Николаевна

Дом детского творчества

п. Бежаницы
2006 год

An aerial, black and white photograph of a town, likely Bezhanitsy, showing a dense residential area with various buildings, streets, and trees. The town is set against a backdrop of rolling hills and a hazy sky. The text is overlaid on the left side of the image.

В озёрный край ведёт дорога,
Ласкает ветер волны льна.
Встречает нас красой холмов отлогих
Бежаницкая сторона.
Бежаницы, Бежаницы
Вдали туманятся.
Весною снова вишни зацвели.
Пускай у нас не город что печалиться;
Мы здесь навек судьбу свою нашли...

Чем славятся Бежаницы?

Фотографии из личного архива педагога
дополнительного образования ДДТ
Вишнякова В.В., руководитель кружка
«Юный фотограф»

Здание Администрации Бежаницкого района



Библиотека



Болница



Школа искусств



Парк



Церковь



Часовня



Пруд



- Есть дома многоэтажные
- И избушки деревянные,
- Есть дома, в которых люди
- Работают много лет.
- Не хотите, не хотите ли,
- Дорогие наши зрители
- О работе и о доме
- Мы покажем вам сюжет...

**Вот это дом, в котором мы
трудимся уже много лет**



Мы все такие разные и не похожие на всех, но
профессия свела нас вместе...



Проблема



"Возможности и условия применения личностно-ориентированного подхода в дополнительном образовании детей и его значение в развитии их познавательной активности".



Цель



Создание условий,
способствующих развитию
личности ребенка и повышение
на основе этого уровня их
познавательной активности.



Задачи



- 1. Создать условия для умственного, нравственного, эмоционального, эстетического и физического развития личности.
- 2. Воспитывать ответственное отношение к занятиям.
- 3. Формирование личности обучающихся на основе актуализации лидерских способностей и гуманитарного опыта совместной творческой, общественно значимой деятельности.
- 4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, дальнейшая разработка программно методического обеспечения, критериев результативности учебно-воспитательного процесса.
- 5. Укрепление материально технической базы Дома детского творчества.



Все дела хороши выбирай на вкус

- Направления нашей деятельности

Художественно-эстетическое

Туристско-краеведческое

Физкультурно-спортивное

Эколого-биологическое

Научно-техническое

Социально-педагогическое

Организационное обеспечение системы управления воспитанием

Воспитание в Доме детского творчества

Воспитание в процессе обучения

Внеучебная деятельность

Межличностные отношения на всех уровнях (стиль, тон отношений в коллективе, морально-психологический климат)

Деятельность внутри коллектива

Деятельность, выходящая за рамки одного коллектива

Участие в работе творческих коллективов, объединений

Массовые мероприятия в учреждении

Работа с семьёй и общественностью
Работа семейного клуба
«Мама, папа, я – дружная семья»

Работа и деятельность по месту жительства

Структура системы дополнительного образования

Объединения дополнительного
образования

Спортивные секции:

- Волейбол
- Футбол
- Хоккей
- Теннис
- ОФП
- Пауэрлифтинг
- Спортивная гимнастика
- Шахматы

Художественно-эстетические объединения:

- «Природа и фантазия»
- «Плюшевое ушко»
- «Волшебная кисточка»
- «Умелые ручки»
- «Мои первые поэтические строки...»
- Танцевальный «Весёлое кабаре»

Творческие объединения

Семейный клуб «Папа, мама, я – спортивная семья»

Научно-техническое

Компьютерный «Думай, действуй и решай»

Туристско-краеведческое

«Следопыт»

Эколого-биологическое

«Аистята»

Результаты нашей работы

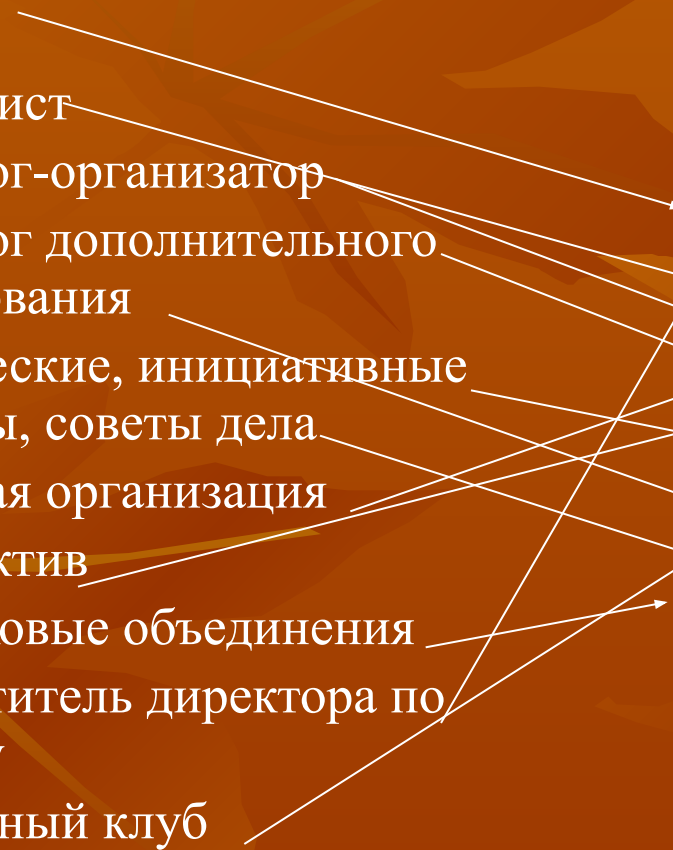


Мы без дела не сидим...



Система педагогического воздействия на воспитанника

- Семья
- Методист
- Педагог-организатор
- Педагог дополнительного образования
- Творческие, инициативные группы, советы дела
- Детская организация
- Коллектив
- Кружковые объединения
- Заместитель директора по спорту
- Семейный клуб



Модель личности выпускника Дома детского творчества

Ребёнок

Цель: Личность
способная
строить жизнь
достойную человека

Интеллектуальное развитие

Задача: Формирование
целостной и научно
обоснованной
картины мира,
развитие
познавательных
способностей

Саморазвитие

Задача: Формирование
самосознания, становление
активной жизненной позиции,
формирование потребности
к самосовершенствованию и
саморазвитию; способности
адаптироваться
в окружающем мире

Здоровье

Задача: формирование
стремления к здоровому
образу жизни;
осознание здоровья как
одной из главных
жизненных ценностей

Креативность, «Творчество»

Задача: Развитие творческих
способностей;
предоставление
возможности реализоваться в
соответствии со своими
склонностями и интересами,
выявление и поддержание
стандартности,
индивидуальности

Модель личности выпускника Дома детского творчества

Ребёнок

Цель: Личность
способная
строить жизнь
достойную человека

Эстетическое и культурное развитие

Задача: стремление формировать свою среду, свои действия по этическим, эстетическим, культурным критериям, воспитывать видение прекрасного

Патриотизм, гражданственность

Задача: От воспитания любви к родной школе, к отчому краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины

Нравственность, духовность как основа личности

Задача: Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей

Методическое обеспечение воспитательного процесса

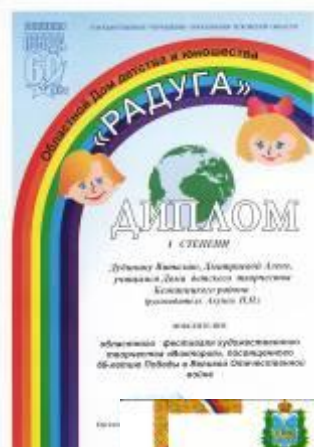
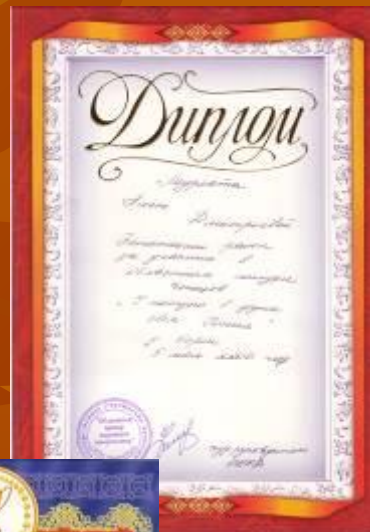
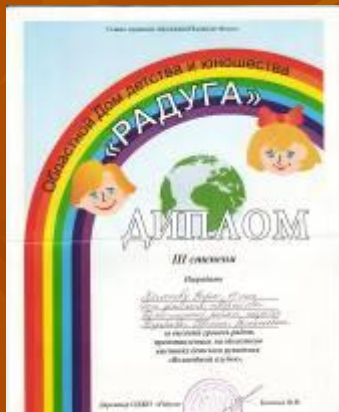
Методическая работа учреждения осуществляется через:

- Научно-методический совет;
- МО классных руководителей, заместителей по учебно-воспитательному процессу, учителей;
- Творческие объединения педагогов дополнительного образования;

Мы активные участники...

- Конкурс «Я и моё животное»
- Конкурс «Русь Христианская»
- Конкурс «День Матери»
- Конкурс «Люблю тебя, мой край родной».
- Конкурс «Природа и фантазия»
- Конкурс «Голос ребёнка»
- Конкурс «Лидер XXI века»
- Акции «День Воды», «День Земли», «День Птиц»
- Акция «Земной поклон, Вам ветераны»
- Акция «Земляки на службе»
- «Дети Детям»
- «Чистый мир своими руками»

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



Иногда мы о себе заявляем

ЕСЛИ КУРИТЕ ЗАРАЗУ, открывайте окна сразу...

К Международному дню
отказа от курения

В настоящее время
в школах района
проходит акция
"ПОКА НЕ ПОЗДНО",
которая призывает
молодежь отказаться
от курения.



Абрамова Алёна, 12 лет,
Аполинская школа.

Мероприятие это весьма своеобразное, ибо значительная часть школьников старших и средних классов считают престижным проводить свой досуг с сигаретой во рту.

Завершен первый этап акции (аккурат к 21 ноября - Всемирному Дню отказа от курения), который можно назвать художественно-агитационным, потому что по его ходу ребята выпускали тематические листовки.

Конкурсная комиссия тщательно изучила их и назвала лучшие. Их подготовили Надежда Волкова - ученица 6 класса Аполинской школы, Елена Иванова - восьмиклассница Бежаницкой школы, Роман Михеев -

КУРЕНИЕ ИЛИ ЗДОРОВЬЕ - ВЫБИРАЙТЕ САМИ!



Иванова Елена, 8 кл.,
Бежаницкая школа.

девятиклассник Аполинской школы. Участники второго этапа акции "Пока не поздно" рисуют плакаты. Два из них на

Подержалась
с сигаретой



ПОУБЕЖАА КРАСОТУ.

Виниченко Света, 7 лет,
Ашевская школа.



конкурс уже присланы, их авторы Алёна Абрамова - ученица Аполинской основной общеобразовательной школы, Светлана Виниченко - первоклассница Ашевской средней школы.

П. МИРОВА

Наши планы на будущее...

- Совершенствовать свою работу по направлениям деятельности;
- Защищать и отстаивать свои права;
- Принимать активное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях;
- Вести методическую помощь и работу в образовательных учреждениях района;
- Расширять материально-техническую базу учреждения.