



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

Деятельность МОУ по введению ФГОС начального общего образования.

*Долинюк Валентина
Александровна, ведущий
специалист Департамента
образования.*

ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- **70 % педагогов – наличие квалификации, образования, педагогического стажа;**
- **в 56 % МОУ – владение способами организации разнообразных форм учебной деятельности школьников и их использование в образовательном процессе;**
- **48 % педагогов – наличие опыта публичного представления своей работы.**
- **в 41% МОУ – опыт инновационной деятельности;**
- **в 35 % ОУ – электронные ресурсы;**
- **в 24 % МОУ – достаточное обеспечение учебных кабинетов начальных классов современными информационно-коммуникативными ресурсами;**
- **в 54 % МОУ – наличие справочной и научно-популярной литературой по предметам учебного плана;**
- **в 48 % МОУ – наличие учебно-практического оборудования и информационно-технических средств;**
- **в 70 % МОУ – наличие достаточных условий в спортивных залах.**

- **в 12 % МОУ имеется база данных об образовательных потребностях и профессиональных затруднениях учителей начальных классов;**
- **в 46 % учреждений педагоги не знакомы или частично знакомы с требованиями ФГОС;**
- **в 41 % МОУ отсутствуют или недостаточно сформированы методы морального и материального поощрения педагогических кадров.**

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ ОУ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС

- разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования;
- приведена в соответствие с требованиями ФГОС нормативная база;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников;
- определен список учебников и учебных пособий;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы (стимулирующих надбавок и доплат);
- организована внеурочная деятельность;
- разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов;
- обеспечены условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

ФГОС

- ▶ **оценка того, в какой мере реализация модели обеспечивает решение задач модернизации существующей образовательной системы школы и приведения ее в соответствие требованиям стандарта;**
- ▶ **выявление затруднений, возникающих в процессе реализации модели и их причин;**
- ▶ **разработка предложений по мерам, реализация которых может повысить эффективность введения ФГОС в школе.**

ЭТАПЫ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

- **Анализ существующей образовательной системы школы с точки зрения ее соответствия требованиям стандарта и выявление необходимых изменений в ней.**
- **Проектирование модернизации образовательной системы школы.**
- **Формирование и подготовка рабочей группы инновационного проекта.**
- **Планирование модернизации образовательной системы школы и ее приведения в соответствие требованиям стандарта.**
- **Реализация изменений.**

ЭТАП 1- ФОРМИРОВАНИЕ И РАБОТА РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТА МОДЕРНИЗИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

Результаты работы на этапе:

- определен список участников рабочей группы;
- обеспечена максимально возможная при жестких временных рамках подготовка рабочей группы к работе в проекте
- определены задачи членов рабочей группы по разработке проекта модернизации начальной ступени образовательного учреждения.

ШКОЛЫ

Задачи этапа: определить, какие изменения требуется произвести:

- **в образовательных целях;**
- **в учебном плане;**
- **в содержании учебных программ и программ внеучебной деятельности;**
- **в образовательных технологиях;**
- **в условиях реализации образовательных программ;**
- **в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов.**

ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- **система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ начального общего образования;**
- **система требований к учебно-материальной базе;**
- **требования к информационно-образовательной среде образовательного учреждения.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ШКОЛЫ.

Задача этапа:

Определить, какой должна стать образовательная система начальной ступени школы, чтобы соответствовать нормативной модели, определяемой новыми стандартами общего образования.

Этап 4 - Разработка плана-графика модернизации образовательной системы начальной ступени школы

Задачи этапа - разработать план-график модернизации образовательной системы начальной ступени школы и определить:

- **полный состав действий, необходимых для реализации изменений в образовательной системе школы ;**
- **планы-графики реализации нововведений (инновационных проектов);**
- **согласовать по срокам реализацию инновационных проектов, обеспечив их скоординированность;**
- **распределить все инновационные проекты во времени.**

Этап 4 - Разработка плана-графика модернизации образовательной системы начальной ступени школы

Единичные проекты	Годы и месяцы												
	2010 год				2011 год								
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	...
1													
2													
3													
4													
5													
6													



Продолжительность
работы



Резерв времени



Этап 4 - Разработка плана-графика модернизации образовательной системы начальной ступени школы

п/п	Этапы единичного проекта и решаемые задачи	сроки		Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
		начало	окончания		
1	2	3	4	5	6

1. Изменения в предметной области «Математика»

1.1	Введение нового раздела «Работа с данными» в содержание учебной программы по математике	Ноябрь 2010	Ноябрь 2010	Зам. директора по УВР, председатели МО	Обновленная учебная программа по математике
1.2	Введение Программы формирования УУД в содержание учебной программы по математике	Декабрь 2010	Февраль 2010	Зам. директора по УВР, председатели МО, учителя начальной школы	Обновленная учебная программа по математике

Этап 5 - Реализация запланированных изменений в образовательной системе школы

Объекты контроля	Субъекты контроля	Сроки контроля		Методы сбора информации
		начало	окончание	
1. Степень освоения педагогами образовательной программы новой программы	Завуч, руководитель рабочей группы	май	август	Собеседование с педагогами, изучение документации
2. Степень обеспеченности необходимыми материально-техническими ресурсами	Завуч, директор	июнь	август	Изучение документации
3.

Апробация модели введения ФГОС в школе показала, что она может служить надежным инструментом выявления необходимых для введения нового стандарта изменений в образовательной системе школы, проектирования этих изменений, планирования их реализации и построения механизма управления изменениями.

**Спасибо за
внимание!**

