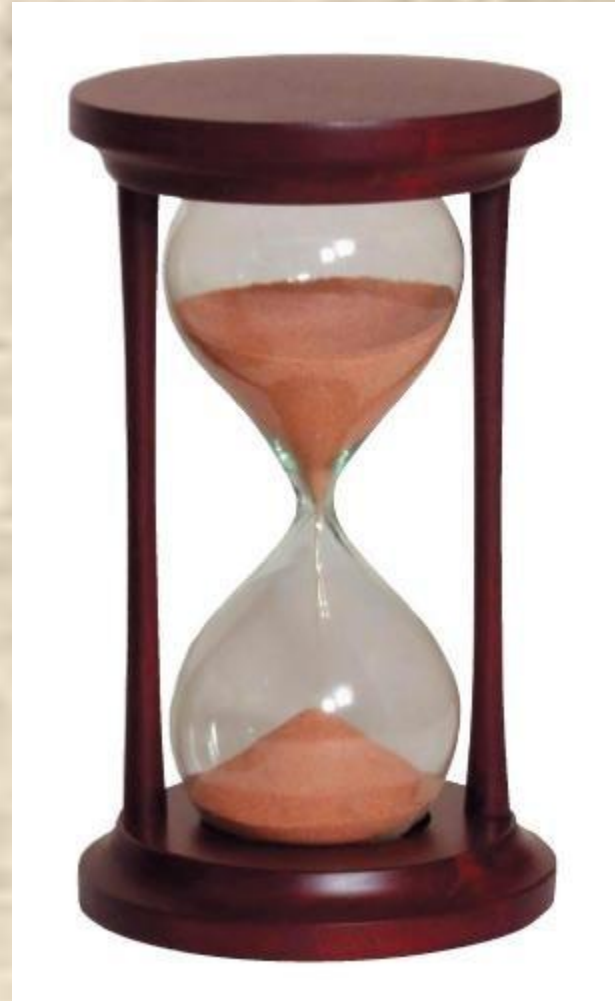


**Деятельность педагога
по повышению учебной
мотивации учащихся
с целью улучшения
качества образования**

**Время есть
величайший
из
новаторов.**

Фрэнсис Бэкон.



Формирование положительной мотивации

- 1. Содержание учебного материала**
- 2. Стиль общения учителя и учащегося**
- 3. Характер и уровень учебно-познавательной деятельности**

Содержание учебного материала

- Особый подход к освещению учебного материала, характер его преподнесения;
- Использование, показ, подчеркивание различных элементов, привлекательных сторон содержания;
- Задания с интересным содержанием, занимательными вопросами;
- Показ значимости знаний, умений (общественной, личностной, межпредметной связи).

Стиль общения учителя и учащегося

- авторитарный
- демократический стиль
- либеральный

Характер и уровень учебно-познавательной деятельности

**1 этап –
мотивационный этап**

Создание учебно-проблемной ситуации

Формулировка основной учебной задачи

Самоконтроль и самооценка

**2 этап –
операционально-познавательный.**

Учащиеся начинают действовать при создании ситуаций различного характера

**3 этап –
рефлексивно-оценочный**

Анализ проделанной работы, ошибок, сопоставление достигнутого с поставленной задачей и оценкой работы.

Методы мотивации

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

ВОЛЕВЫЕ

СОЦИАЛЬНЫЕ