



Студентка группы 2361
Рамазанова Эльвира Ахмедовна

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
Звяглова Марина Валентиновна



Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 года

В ней отмечается необходимость разработки и реализации дополнительных образовательных программ подготовки молодежи к созданию семьи и семейным отношениям на основе традиционных семейных ценностей, конструктивному разрешению конфликтных жизненных ситуаций, формированию ответственного отношения молодежи к браку и семье.



Определение понятия «социальный педагог»

По мнению Л.Е. Никитиной, *социальный педагог* – это сотрудник школы, который создает условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учетом исторических и культурных традиций.



Направления работы социального педагога в школе с семьей

1. социально-педагогическое исследование с целью изучения социальных и личностных проблем детей разного возраста;
2. обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося;
3. социально-педагогическое консультирование родителей и детей.



Формы и методы работы социального педагога с семьёй

1

- **диагностические** (анкета, тест, беседа и др.);

2

- **адаптационно-коррекционные** (беседа, патронаж, социально-педагогический мониторинг, семинар, родительское собрание и др.);

3

- **консультационные** (консультирование, тренинг и др.).



Экспериментальное исследование по подготовке старшеклассников к будущей семейной жизни

- Анкетирование учащихся гимназии № 4 г. Великий Новгород с целью изучения отношения старшеклассников к созданию своей будущей семьи.
- Проведение методики «Ценностные ориентации» М. Рокича с целью определения значимости семьи в жизни старших подростков.
- Разработка программа подготовки старшеклассников к семейной жизни.



Результаты исследования отношения старшеклассников к будущей семье

- учащиеся старших классов имеют представления о своей будущей семье, у них, в целом, уже сложилось видение собственной семейной жизни;
- родительская семья не является показателем и образцом семейной жизни для учащихся 10-го класса;
- предпочитаемым возрастом для брака у старшеклассников является возраст от 25 до 30 лет;



Результаты исследования отношения старшеклассников к будущей семье

- современные подростки отдают предпочтение гражданскому браку;
- старшеклассники считают необходимым проведение специального курса по подготовке старшеклассников к семейной жизни.



Программа подготовки старшекласников к семейной жизни

- **Цель программы:** осуществление социально-педагогической подготовки учащихся старших классов к семейной жизни;
- Основные мероприятия программы рассчитаны на учащихся 10-11 классов;
- Занятия планируется проводить во внеурочное время 1-2 раза в месяц;
- Программа предполагает освоение 12 тем и рассчитана на 28 часов.



Тематический план занятий на учебный год

№ п/п	Темы	Месяц
1	Вводное занятие	Сентябрь
2	Значение семьи в современном обществе. Функции семьи	Сентябрь
3	Типы семей, их особенности и проблемы	Октябрь
4	Этапы развития семьи и кризисы семейной жизни	Ноябрь
5	Психофизиологические особенности юношей и девушек	Декабрь
6	Культура интимно-личностных взаимоотношений между полами	Декабрь
7	Сущность брака. Представления учащихся об идеальном(ой) супруге	Январь
8	Конструктивное преодоление конфликтных ситуаций	Февраль
9	Роль родственников в жизни молодой семьи	Март
10	Готовность к будущему материнству и отцовству	Апрель
11	Организация жизни семьи: обязанности и совместный досуг	Апрель
12	Семейный бюджет	Май
13	Заключительное занятие	Май



Спасибо за внимание!

