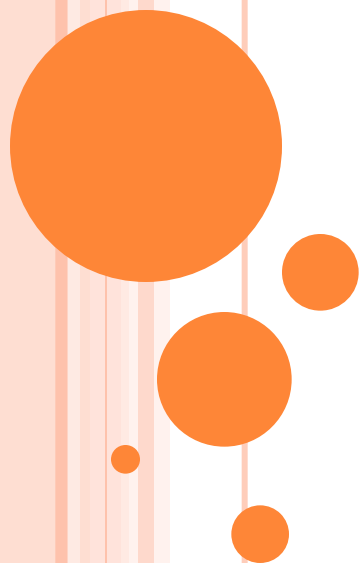


**ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
СЕМИНАР**

**«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЬЮТОРА В
СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ»**

(24 января 2011 года)



- Тьютор (в переводе с английского *tutor*) означает "домашний учитель, репетитор, (школьный) наставник, опекун". Тьюторство как форма наставничества возникло в первых Британских университетах – Оксфорде (XII в.) и Кембридже (XIII в.), главной задачей которых была подготовка духовенства, являющегося в Европе практически единственным грамотным сословием, имеющим отношение к процессу воспроизводства культуры.



МОДЕЛИ ТЬЮТОРСТВА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

- 1. Тьюторство как работа со студентом;
- 2. Тьюторство как работа со взрослым в постдипломном образовании и в системе повышения квалификации;
- 3. Тьюторство как работа в дистанционном образовании;
- 4. Тьюторство как работа с учащимся







19 июня 1999 года
Болонья (Италия)

ДЕКЛАРАЦИЯ

на добровольной основе

(министры образования
29 европейских стран)



Цель:

1. Создание единых европейских стандартов высшего образования, базирующихся на двух уровнях знаний (бакалавр и магистр).
2. Взаимное признание дипломов вузов.

Тщательную теоретическую проработку тьюторства в России начала осуществлять Т.М. Ковалева в 1990г. в Школе культурной политики (Москва), результатом чего стало создание первой тьюторской группы в школе «Эврика-развитие» в Томске в 1992г.

Т. Ковалева: Человек может быть учителем, психологом и в своей практике использовать тьюторские технологии.



ИДЕОЛОГИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ «ЖИВИ СВОЮ ЖИЗНЬ»

Позиция субъекта:

человек преобразовывает окружающий мир,
благодаря тому, что он делает.



Самосовершенствование

– это процесс развития человеком себя,
возможный при условии
наличия индивидуальной жизненной цели
и выстроенной в соответствии с этой целью,
жизненной стратегии.

