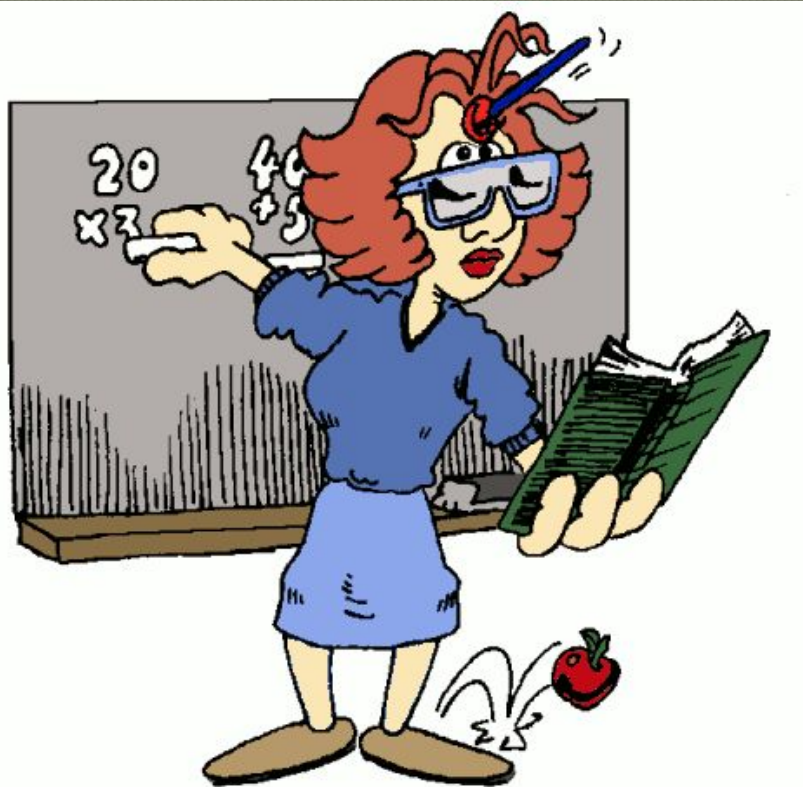


# Деятельность учителя по формированию учебных универсальных действий



Работу выполнила учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 4

Жидкина Ирина Павловна

г. Красноармейск Московская обл.  
2011 г.

---

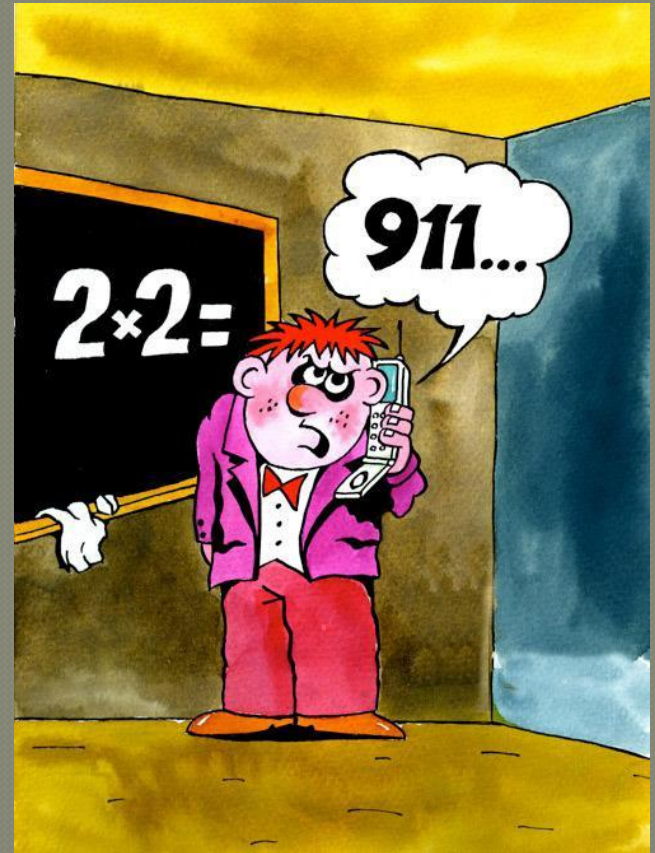
# Причины необходимости перехода общества к новой образовательной системе

# Возникновение понятия «Универсальные Учебные Действия»

- Связано с изменением парадигмы образования:
- от цели усвоения знаний, умений и навыков
- к цели развития личности.

# Универсальные учебные действия

- Умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта



# Функции универсальных учебных действий

---

- Обеспечение возможностей самостоятельно осуществлять деятельность учения
- Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации

---

# Виды универсальных учебных действий

# Познавательные УУД

---

- Общеучебные
- Логические
- Постановка и решение проблемы

(Схемы- опоры для решения задач разного вида.

Единый алгоритм для решения задач:

- прочитай и запиши задачу кратко
- подумай, что узнаешь сначала
- составь план решения задачи
- проверь решение)

# Регулятивные УУД

(Пример: работа с текстом.)

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль (волевая саморегуляция)
- Коррекция
- Оценка





# Коммуникативные УУД

- Планирование
- Постановка вопроса
- Построение речевых высказываний
- Лидерство
- Согласование действий с партнёром
- Оценка



# Личностные УУД

---

- **Смыслообразование**
- **Нравственно-эстетическое оценивание**
- **Самопознание и самоопределение**

# Личностные УУД

---

- Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм, умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

# Критерии оценки сформированности УУД у учащихся

---

- Соответствие возрастнопсихологическим нормативным требованиям
- Соответствие свойств УУД заранее заданным требованиям

**Технологии, приёмы,  
способы формирования**  

---

**личностного  
самоопределения**

# «Карта знаний и достижений учащихся»

---

- Это специально отведённое место в классе (стенд), специальная детская тетрадь, где в схематической форме отражаются достижения учащихся в той или иной сфере деятельности.

# «Карта достижений» может помочь учащимся:

---

- Сознательно выбирать тот учебный материал, который необходим для решения учебно-практических задач.
- Позволяет обозначать и осознавать свой индивидуальный путь движения в учебном предмете
- Делать предположения о возможных дальнейших продвижениях

# «достижений» может стать средством:

---

- Планирования
- Удержания предметной логики в течение учебного года
- Рефлексии индивидуального пути движения в учебном предмете



# Преимственность в формировании УУД

- Готовность детей к обучению в школе при переходе от дошкольного к начальному образованию рассматривается как физическая и психологическая готовность.



# формирования УУД обеспечивается за счёт:

---

- Формирования ещё на дошкольном этапе умения учиться
- Чёткого представления о планируемых результатах обучения на дошкольной ступени
- Целенаправленной деятельности по реализации условий, обеспечивающих развитие УУД

# Преимственность результатов формирования УУД

---

- Коммуникативные
- Познавательные
- Регулятивные

# Памятка для учителя

---

- По формированию и развитию универсальных учебных действий.

# Необходимо помнить:

---

- Любые действия должны быть осмысленными. Это относится прежде всего к тому, кто требует действия от других.
- Развитие внутренней мотивации – это движение вверх.
- Задачи, которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему, т.е они должны быть значимы для него.

# ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА НЕОБХОДИМО:

---

- Создать атмосферу успеха
- Помогать ребёнку учиться легко
- Помогать обретать уверенность в своих силах и способностях
- Не скупиться на поощрения и похвалу

- 
- Стань творцом и тогда каждый новый шаг в твоей профессиональной деятельности станет открытием мира души ребёнка.