

**Муниципальное образовательное учреждение  
Петрунинская средняя общеобразовательная школа**

# **ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

**Учитель: Хохлова Елена Николаевна**

# Продуктивное обучение

*□ Образовательный процесс, реализуется в виде маршрута, образованного действиями, ориентированными на получение продукта в ситуациях реальной жизни с помощью группового образовательного опыта.*

# Продуктивное обучение

- *лично ориентированная педагогическая система;*
- *образовательные маршруты – последовательность учебных и производственных модулей, самостоятельно выбираемых индивидуумом;*
- *широкое использование информационных обучающих технологий.*

# Цель продуктивного обучения:

- *показать последовательность выполняемых результатов (продуктивных) актов, богатство которых обеспечивает индивидуальное развитие личности.*

# Методы и способы реализации продуктивного обучения

- ▣ решение одной задачи различными способами;
- ▣ метод проектов;
- ▣ дистанционное обучение;
- ▣ метод кейс-технологии;
- ▣ модульная технология;
- ▣ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ОКРАСКА эмоциональная окраска материала.

# Проектная деятельность ученика и учителя

- *Позволяет: Мне тогда все понятно, когда интересно*
- *повысить личную уверенность каждого участника, его самореализации и рефлексии;*
- *дифференцировать процесс обучения;*
- *осознать значимость коллективной работы, сотрудничества;*
- *повысить успеваемость по предмету;*
- *развить исследовательские умения.*





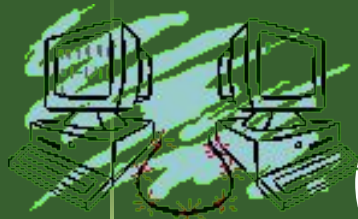
# Кейс-технология



- *метод активного обучения на основе реальных ситуаций;*
- *позволяет развивать навыки работы с разнообразными источниками информации;*
- *коллективный характер познавательной деятельности;*
- *имитация творческой деятельности учащихся по производству известного в науке знания, а также для получения принципиально нового знания;*
- *творческие навыки*







# Типы кейсов (по цели обучения)



# Дистанционное обучение

*«Хочу - могу - выполняю с интересом -  
лично значим каждому».*

*И.С. Якимаская*

*Дистанционное обучение математике имеет специфические особенности, состоящие в необходимости передачи файлов информации, содержащих большое количество разнообразных математических символов, упорядоченных в виде формул.*



# Укрупнение дидактических единиц в обучении математике

*Технология УДЕ в обучении  
математике. Эрдниева П.М.,  
Эрдниева Б.П.*

*Используется в работе над  
задачей*

# Структура работы над задачей

- *Составление математического упражнения.*
- *Выполнение упражнения.*
- *Проверка ответа (контроль).*
- *Переход к родственному, но более сложному упражнению.*

# Этапы технологии УДЕ

- - *решение обычной «готовой» задачи;*
- - *составление обратной задачи и ее решение;*
- - *составление аналогичной задачи по данной формуле или уравнению и ее решение;*

# Этапы технологии УДЕ

- *- составление задачи по некоторым элементам, общим с исходной задачей;*
- *- составление и решение задачи, обобщенной по тем или иным параметрам исходной задачи.*