

# Деятельностный подход (метод обучения)







2 3 4  
= + -

E H E  
L H E

1. уроки открытия нового знания(ОНЗ)
2. уроки рефлексии(УР)
3. уроки общеметодологической направленности;
4. уроки развивающего контроля.




# Структура урока введения нового знания



# I. Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)

Цель: включение  
обучающихся  
в деятельность на  
лично-значимом уровне.



## **II. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии.**

**Цель:** *повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого обучающегося.*

# III. Постановка учебной задачи.

Цель: *обсуждение затруднений*





# IV. Открытие нового знания (построение проекта выхода из затруднения)

Цель: *устранение  
возникшего затруднения.*



# V. Первичное закрепление

Цель: *проговаривание нового знания.*



# **VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу (эталону)**




# **VII. Включение нового знания в систему знаний и повторение**



# VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке (ИТОГ)

**Цель:** осознание обучающимися  
своей учебной деятельности,  
самооценка результатов  
своей деятельности и всего  
класса.



1. уроки открытия нового знания(ОНЗ)
2. уроки рефлексии(УР)
3. уроки общеметодологической направленности;
4. уроки развивающего контроля.

