

Деятельностный подход (метод обучения)







1. уроки открытия нового знания(ОНЗ)
2. уроки рефлексии(УР)
3. уроки общеметодологической направленности;
4. уроки развивающего контроля.




Структура урока введения нового знания



I. Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)

Цель: включение
обучающихся
в деятельность на
лично-значимом уровне.



**II. Актуализация и
фиксирование
индивидуального
затруднения в пробном
учебном действии.**

Цель: *повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого обучающегося.*

III. Постановка учебной задачи.

Цель: *обсуждение затруднений*



IV. Открытие нового знания (построение проекта выхода из затруднения)

Цель: *устранение
возникшего затруднения.*



V. Первичное закрепление

Цель: *проговаривание нового знания.*



VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу (эталону)




VII. Включение нового знания в систему знаний и повторение



VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке (ИТОГ)

Цель: осознание обучающимися
своей учебной деятельности,
самооценка результатов
своей деятельности и всего
класса.



1. уроки открытия нового знания(ОНЗ)
2. уроки рефлексии(УР)
3. уроки общеметодологической направленности;
4. уроки развивающего контроля.

