



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
МЕТОД В РАЗВИТИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
ПРОЦЕССОВ

«Одарённость человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания.

Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».



В. А. Сухомлинский.

ФГОС ПРЕДПОЛАГАЕТ

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества;**
- учёт индивидуальных особенностей учащихся, разнообразие их развития;**
- обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.**



«Одарённость – генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности или деградирующий при её отсутствии».

К.К. Платонов.

Одарённые дети

дети с
интеллектом
выше среднего

дети с высоким
уровнем
творческих
способностей

дети,
достигшие
успехов в
отдельных
областях
деятельности



дети, хорошо
обучающиеся
в школе

ВИДЫ ОДАРЁННОСТИ

- ❑ Одарённость в практической деятельности.
- ❑ Одарённость в познавательной деятельности.
- ❑ Одарённость в художественно-эстетической деятельности.
- ❑ Одарённость в коммуникативной деятельности.
- ❑ Одарённость в духовно-ценностной деятельности.



У ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ПРОЯВЛЯЮТСЯ:

- ◎ высокая продуктивность мышления;
- ◎ лёгкость ассоциирования
- ◎ способность
к прогнозированию;
- ◎ высокая концентрация
внимания.



МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

исследовательский

частично-поисковый

проблемный

проектный



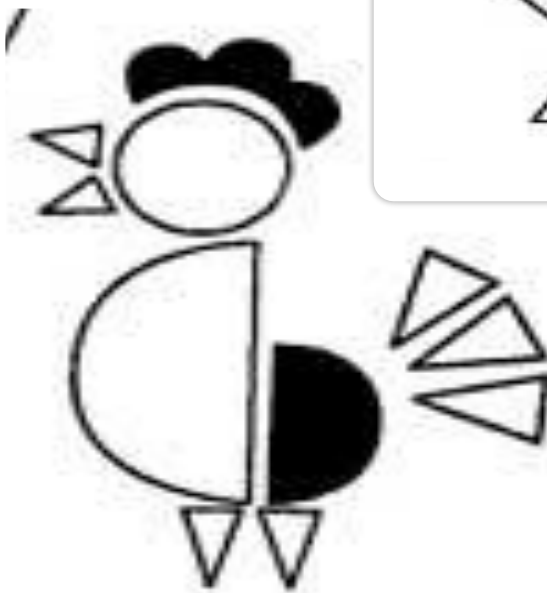
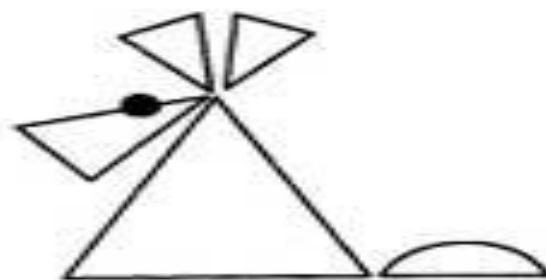
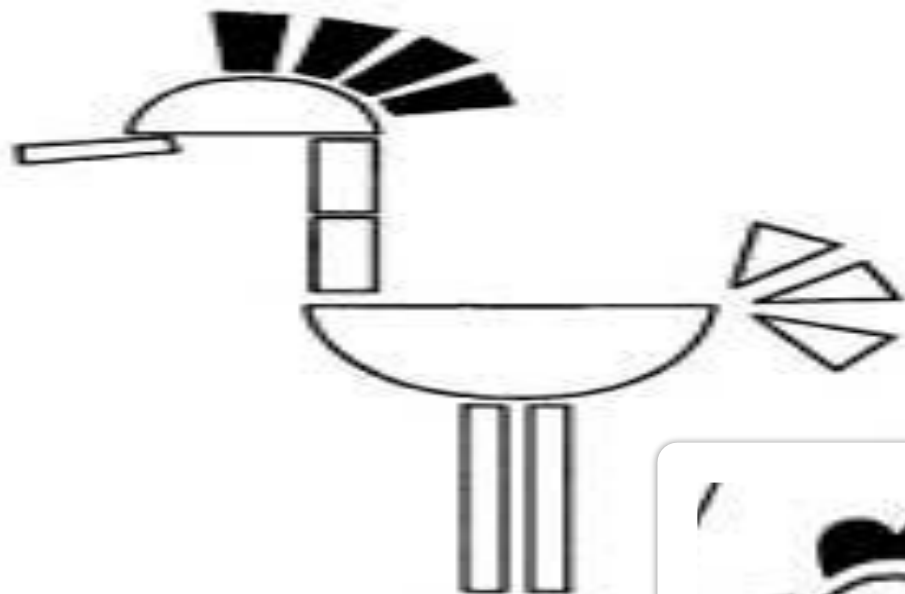
МАСТЕР-КЛАСС

**Деятельностный метод в
развитии познавательных
процессов**

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

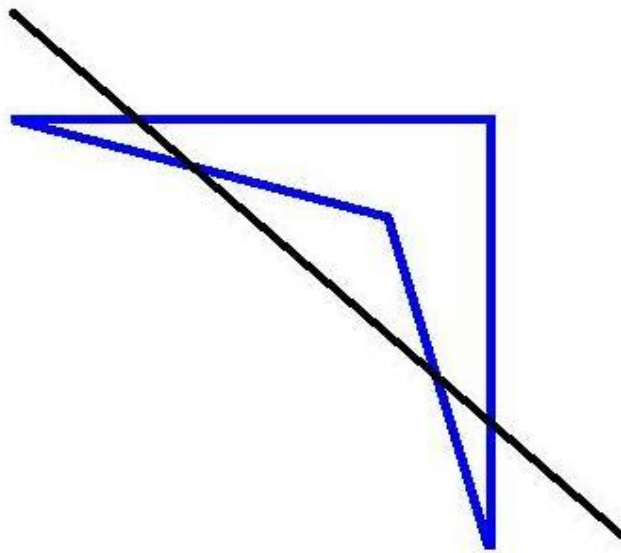


***ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР СОСТАВЬТЕ
ИЗОБРАЖЕНИЯ.***



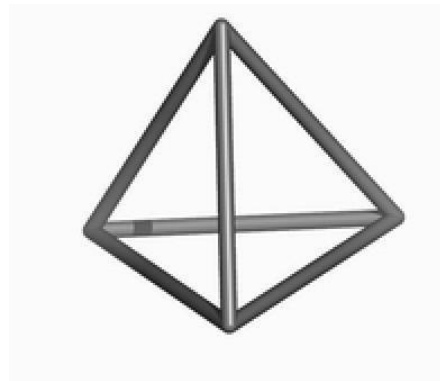
Задача 4 «ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИК, ЛИНИЯ И 4 ТРЕУГОЛЬНИКА»

Начертить четырехугольник и провести через него прямую линию таким образом, чтобы получить 4 треугольника.



Задача 3 «6 СПИЧЕК И 4 ТРЕУГОЛЬНИКА»

Из 6 одинаковых спичек необходимо составить 4 треугольника. Спички ломать нельзя!



НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Оксана нашла один гриб, Катя - два, Наташа - три. Мама дала им 18 конфет и предложила разделить их по заслугам. Сколько конфет должна получить каждая девочка?

Решение:

Наташа собрала половину всех грибов, поэтому она должна получить половину конфет - 9. Катя должна получить вдвое больше конфет, чем Оксана, потому что она собрала вдвое больше чем Оксана грибов, следовательно, Оксана должна получить 3 конфеты, а Катя 6.

Ответ: *Наташа - 9, Катя - 6, Оксана - 3.*

«...Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, дать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод...»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!